

Центр равных возможностей

«ВВЕРХ»



Годовой отчёт

2021-2022

Наши соцсети:



ПОМОЧЬ НАМ:



Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх»

Россия, 119121, Москва, 1-й Тружеников переулок, 14, стр. 5

+7 499 518 01 05

info@vverh.su

www.vverh.su

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ № 039981

СОДЕРЖАНИЕ

Наша миссия	4
Вступительное слово директора	5
Что и зачем мы делаем	6
Наши доноры и партнёры	7
Откуда у нас деньги и как мы их тратим	8
Команда «Вверха»	9
Образовательный центр	10
Мониторинг и оценка	14
Самостоятельные взрослые	16
Профи	18
Дистанционное образование	20
Северо-Запад	22
Сообщество друзей «Вверха»	23



В отчете использованы тексты Елены Закировой и Екатерины Курдюковой.

Фотографии Полины Быкони.



НАША МИССИЯ

Центр “Вверх” помогает молодым людям в трудной жизненной ситуации получить образование, сформировать навыки для жизни и реализовать себя в обществе

Миссия Центра “Вверх” соответствует цели устойчивого развития ООН № 4:

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех



Вступительное слово директора, Ольги Тихомировой

На обложке этого отчета – студенты в фирменных футболках «Вверха». На футболках – слова наших студентов, умные мысли, которые приходят им в голову и которыми они щедро делятся с миром. Мы хотели, чтобы отчет начался с их прекрасных лиц и светлых мыслей. А еще, показывая наш мерч прямо на обложке, хотели напомнить, что мы очень-очень стараемся выстоять в трудное время и, купив классную футболку «Вверха» можно здорово нас поддержать.

Никого не удивим, если скажем, что 2021-2022 учебный год был сложнейшим в жизни «Вверха» и большинства из нас. И поэтому поддержка была особенно нужна, и мы очень благодарны всем, кто продолжал её оказывать.

Спасибо всем, кто был с нами долгие годы, но был вынужден уйти, спасибо тем, кто остался и продолжает помогать. В наше время каждое решение дается непросто, и даже такая очевидная вещь как помощь известной и уважаемой благотворительной организации может потребовать в некоторых случаях даже мужества просто из-за географической локации этой организации. Или дополнительных ресурсов, потому что есть ощущение, что другим твоя помощь сейчас нужнее (и мы, бывает, так чувствуем).

Всем, кто был с нами в этом учебном году, мы говорим спасибо за то, что помогли, жертвуя деньги и время, отдавая любовь и подставляя плечо.

И, несмотря на сложность нынешней ситуации, мы не можем остановиться и продолжаем планировать, даже долгосрочно. На 2025 год запланирован наш переезд в новое здание, которое строит для нас наш стратегический партнёр – БФ «Абсолют-помощь». В нашем новом доме мы сможем делать еще больше, а для этого нужно обновленное видение, и, конечно, финансы. Поэтому 2023 год будет посвящен пересмотру стратегии развития и финансирования организации. И нам будет очень нужна помощь экспертов и доноров. А еще в 2023 мы начнём работу за пределами Москвы не только удаленно и в формате выездных лагерей, но и откроем первый региональный Образовательный центр – в Ижевске!

А еще мы будем больше рассказывать о себе – не только через соцсети, но и через новые публикации. Оставайтесь с нами!



ЧТО И ЗАЧЕМ МЫ ДЕЛАЕМ

Мы работаем с выпускниками коррекционных школ, которые выросли в детских домах или в семьях в трудной жизненной ситуации. Многие из них оказались в коррекционной школе в силу таких причин, как, например, трудности в поведении или в отношениях со сверстниками, проблемы в семье, слабое здоровье, потребность в индивидуальном подходе к обучению.

Коррекционная школа дает образование, которое равно 5 классам общеобразовательной школы. Со справкой об окончании такой школы выпускники, в свои 17-18 лет, не могут получить среднее образование, при этом многие из них хотят и способны сделать это, при наличии благоприятных условий, которые мы создаем.

Кроме того, мы работаем с молодыми взрослыми с особыми потребностями, проживающими в психоневрологических интернатах, в семьях или самостоятельно. Им нужна помощь в выработке навыков самостоятельной жизни, в том числе базовых навыков счета, письма и чтения.

- 52% наших ребят несовершеннолетние
- 65% студентов "Вверха" имеют опыт сиротства (выросли в детском доме или приемной семье)
- 42% сейчас живут в детском доме или психоневрологическом интернате

«Коррекционная школа – это место, в котором не дают аттестат о среднем общем образовании. А мне этот аттестат нужен для продвижения к цели. Моя цель – стать педагогом или воспитателем». (Петя П., выпускник "Вверха", студент колледжа, рабочий на заводе)

Человек, который хочет учиться, должен иметь такую возможность. Мы про это. Человек, которому сложно учиться в стандартной ситуации, может сделать это у нас. В результате у него меняется отношение к самому себе и понимание своего места в мире.
(Ольга Тихомирова, директор Центра "Вверх")

Наша работа проводится в рамках пяти программ:

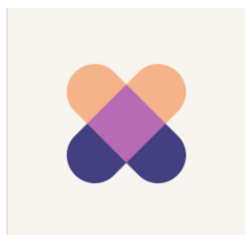
- ◇ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР (Москва)
- ◇ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ВЗРОСЛЫЕ (Москва)
- ◇ ПРОФИ (Москва)
- ◇ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (16 регионов России)
- ◇ СЕВЕРО-ЗАПАД (Псковская область)

В программах Центра в 2021-2022 учебном году приняли участие 407 человек.

Наши доноры и партнёры

Огромное спасибо всем, кто делал нашу работу возможной!

Благодарим грантодателей и корпоративных доноров:



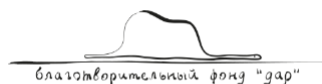
**АБСОЛЮТ
ПОМОЩЬ**
благотворительный фонд

СВЕТ

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ФОНД ВЛАДИМИРА
ПОТАНИНА**



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**



CREDIT SUISSE



росбанк

WOOP
сообщество людей
с мнением



Также от души благодарим всех частных доноров, делавших нам пожертвования

Наши партнёры: БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам», БФ «Нужна помощь», БФ «Я есть!», Тинькофф, Ozon-забота, LUIS+, «Лавка радостей», Добро. Mail.ru, Пространство «Делай культуру», БФ «Глубже слов», «ВкусВилл», БФ «Я есть», Ассоциация «Все вместе».

Откуда у нас деньги и как мы их тратим

ИСТОЧНИКИ ДОХОДОВ

Гранты от фондов	12 857 284 руб.	40%
Грант из регионального бюджета	5 968 819 руб.	19%
Корпоративные пожертвования	6 710 331 руб.	21%
Частные пожертвования	4 639 680 руб.	15%
Доходы от коммерческой деятельности	1 652 946 руб.	5%
ИТОГО доходы за 2022 г.	31 829 060 руб.	
Остаток средств с 2021 г.	34 272 938 руб.	

РАСХОДЫ В 2022 г.

Образовательный центр (Москва)	23 397 435 руб.	50%
Дистанционное образование	7 606 162 руб.	16%
Программа "Северо-Запад"	2 316 254 руб.	5%
Программа "Профи"	2 797 271 руб.	6%
Программа "Самостоятельные взрослые"	2 342 485 руб.	5%
Проект "Мастерская 'РукиОттуда'"	1 225 106 руб.	3%
Административные расходы	5 673 053 руб.	12%
Бухгалтерское сопровождение	2 613 733 руб.	6%
Обучение сотрудников	380 000 руб.	1%
Социальные отчисления	5 793 604 руб.	12%
Другое	973 725 руб.	2%
ИТОГО расходов за 2022 год	46 711 491 руб.	
Остаток на конец 2022 года	19 390 507 руб.	

КОМАНДА «ВВЕРХА»

Правление



Ольга Тихомирова

Дарья Алексеева

Ховард Амос

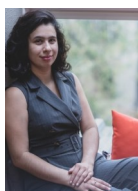
Елена Земскова

Екатерина Курдюкова

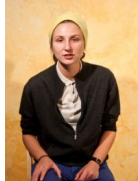
Алина Лобзина

Анна Лукьянова

Административная команда и фандрайзинг



Айнур Ахмедова
(офис-менеджер)



Полина Быконя
(фотограф)



Надежда Гузенко
(замдиректора по IT)



Елена Закирова
(менеджер по развитию)



Фёдор Левитин
(SMM)

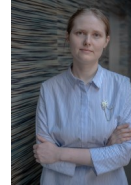
Роксана Пирмурадова (администратор)

Артём Сорокин (юрист)

Екатерина Татаринова (старший преподаватель)

Андрей Шутовский (координатор волонтеров)

Руслана Яценко (психолог)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Благодарим за поддержку БФ «Абсолют», Свет, ФПГ, Credit Suisse, Гиперглобус, БФ «Дар», БФ «Глубже слов», проект «Помощь рядом» - Яндекс



История и обществознание: А. Головина, П. Павличенко, Л. Савельева, О. Тихомирова; волонтер: Н. Борщ

Естественные науки: А. Бегичева, Л. Брюханов, К. Магомедов, Ф. Магомедов, Н. Нестерова, А. Погосян, И. Стригин, Е. Татарина, А. Шутовский, Т. Язрикова

Развитие навыков самостоятельной работы: София Дич, Андрей Шутовский, Руслана Яценко

Анализ текста и логопедия: Марианна Левитина, Елена Лобачева, Роксана Пирмурадова; волонтеры: Ш. Хасанова, Т. Чертыковцева.

Клубы: П. Быконя (киноклуб), О. Забродин (математический), Е. Кан (кулинарный), П. Павличенко (исторический), М. Свердлов (литературный), О. Филиппов (английский)

Что мы делаем: Мы проводим занятия по школьной программе для старших подростков и молодых взрослых, вовремя не получивших того образования, которое они хотят и способны получить. В первую очередь программа направлена на помощь в подготовке к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ. Наши студенты могут учиться в том темпе, который подходит каждому из них, занятия проходят в вечернее время с 16 до 21:00 6 раз в неделю, поэтому их можно совмещать с обучением в колледже или работой. В среднем каждый студент проводит в Центре около 30 часов в неделю. Для получения аттестата за 9 классов нашим студентам обычно нужно 3-5 лет ежедневных занятий. У нас существует атмосфера взаимного уважения и принятия.

23 397 435,00 руб. стоит один год работы Центра

10000 руб. в месяц стоит обучение одного человека в ОЦ

775 руб. стоит один урок

13080 уроков проведено

234 человека посещали занятия

Кто работает в проекте:

Ольга Тихомирова - руководитель Образовательного центра

Роксана Пирмурадова - администратор

Преподаватели:

Математика и информатика: А. Баранова, В. Беклемишев, Н. Гузенко, О. Забродин, Е. Закирова, А. Мельников, Е. Рубинская, А. Сенькевич, С. Штерн; волонтеры: В. Гнездилова, Т. Дурганимаев, В. Коршунова, А. Латипов, А. Павлова, А. Филик

Русский язык и литература: Н. Валеева, М. Гостюхина, Н. Лельчук, Н. Мацкевич, М. Самаркина, Е. Самвелова, И. Стародубцева, Д. Тараян; волонтеры: М. Агафонова, М. Макарова, С. Никитина, А. Паршутич, Е. Уфимцева, А. Федотова, А. Шустрова

Английский язык: С. Алейникова, Е. Иванова, Е. Курдюкова, В. Магомедова, А. Павлова, И. Пащенко, О. Филиппов; волонтеры: А. Буялова, А. Есаулова, Н. Жестков, А. Лошневская, А. Петренко, С. Советова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Что сделано за год:

- Проведено **более 13000 уроков** по школьной программе
- Занятия посещали **242 студента**
- Получили аттестаты за 9 классов об основном среднем образовании **14 студентов Центра**
- Получили аттестаты за 11 классов об общем среднем образовании **3 студента**
- **18 человек** (выпускники Центра «Вверх» разных лет) продолжают обучение в общеобразовательных школах, колледжах и вузах, благодаря дополнительным занятиям с нашими преподавателями



Проведено:

- 420 часов тренинга по повышению учебной мотивации
- 2 студенческих конференции
- Дебаты и две деловых игры
- 7 встреч литературного клуба, 8 – киноклуба, 6 – английского клуба, 8 – математического клуба
- 29 занятий кулинарного клуба



Что значат эти результаты?

Руслана Яценко, психолог Центра: «Основное, с чем ребята выходят из «Вверха» - это ощущение, что они смогли добиться цели. Ведь до этого им очень много говорили о том, что у них никогда ничего не получится. Наш Центр — это про преодоление и доказательство себе и другим, что я смог выучиться и получил диплом. Вместе с этим открываются новые возможности: они могут пойти в колледж на любую профессию, которую хотят, они могут доучиться в 10–11 классе, получить аттестат и поступить в вуз. Это история про веру в себя и силу поддержки».

руководитель Центра «Вверх»

Почему дети оказываются в коррекционной школе?

«Меня сразу отдали в коррекционный детский дом. Я был недоношенный, и мне с трех лет поставили диагноз—видимо побоялись чего-то— так и попал в коррекцию». (Лёва В.)

«Есть несколько причин, по которым я попала в коррекцию. Когда в семье много детей – а нас в семье шестеро – внимание не может всем уделяться». (Зоя П.)

«У нас многих отправляли в класс коррекции из-за поведения и неусидчивости: голова у ребят хорошо варила, просто многие могли легко послать директора или учителя». (Катя К.)

Зачем учиться в «Вверх»?

«Учиться надо, чтобы получить аттестат и дальше пойти, а дальше мне в училище». (Антон И.)



“Мне нравится история и обществознание. Я хотел бы учиться на педагога. А это значит, что надо получить сначала 9 классов общеобразовательной школы». (Женя Е.)

“Я учусь, потому что без учебы моя жизнь будет стоять на месте. То образование, которое я получил в коррекционной, дает мне недостаточно возможностей для будущего». (Саша К.)

Что происходит в Образовательном центре, кроме уроков?

«Вверх» не только про уроки, домашки, контрольные и аттестат, к которому ты стремишься. «Вверх» - про общую жизнь, про друзей, про сообщество, про активную позицию.

Для нас очень важно участие ребят в жизни Центра. Нам важно, чтобы они чувствовали себя частью общего дела, пробовали себя в разных ролях и развивали чувство ответственности. Вовлеченность в жизнь Центра постепенно формирует активную позицию в том числе и по отношению к собственной жизни.

Каждый студент в Центре может попробовать себя в роли волонтера на разных проектах.

Выпускники и студенты «Вверха» помогают на благотворительных ярмарках, в которых участвует Центр, и наших общих мероприятиях, помогают с заказами, которые принимает столярная мастерская «РукиОттуда». Нас бесконечно трогает, когда выпускники приносят канцелярию, книги и тетрадки, чай, сахар и сладкое или, например, делают пожертвования на сайте, делятся советами и своим временем, когда приходят просто побыть рядом.

Большую часть жизни «Вверха» занимает студенческое самоуправление: в каждой группе есть староста, а на уровне Центра каждый месяц собирается студсовет, принимающий решения относительно правил жизни Центра.



Два раза в год мы проводим **студенческие конференции**. Все студенты готовят проекты, которые они представляют перед большой аудиторией - своими товарищами, преподавателями и гостями. Во время подготовки к конференции и участия в ней ребята учатся находить и отбирать информацию, работать с источниками, критически мыслить, сотрудничать, разрешать конфликты, готовить презентацию, выступать перед публикой, отвечать на неожиданные вопросы. Конференция в «Вверх» - праздничное и волнующее событие. Тему конференции выбирают студенты и преподаватели вместе. В этом году выбрали темы «Здоровье человека» и «Молодёжные субкультуры».



О работе кураторов «Вверха»:

«В «Вверхе» у каждой группы есть куратор, это как классный руководитель, но не совсем. Мне кажется, что главная задача куратора - это замечать. Замечать в каком настроении или состоянии пришел студент, или заметить, что его нет уже несколько дней. Заметить приложенные усилия или заметить трудности. Потому что когда замечаешь, то можно подойти и поговорить, поддержать и приободрить... Можно похвалить, обнять или позаботиться. И тогда человек чувствует себя значимым... И ценным. Что его видят, что он интересен, что он важен и замечен. И что людям не все равно.

Когда к нам приходят новые студенты, первое время многие из них стараются сливаться со стенами, чтобы не показывать себя... Потому что страшно, потому что кажется, что ты глупый, что нет права на мнение, что ты не значим. Но это не так... И со временем они начинают проявляться. Начинают знакомиться в группе и высказывать свое мнение, выступать на конференциях, говорить о своих мечтах и целях, помогать на мероприятиях, давать интервью и делиться опытом. Каждый становится заметным и значимым.» (Руслана Яценко, психолог «Вверха»)



От прокрастинации к мотивации



Этот проект проходит в Центре уже второй год. Он включает в себя еженедельные тренинги, направленные на выработку и поддержание мотивации к обучению и развитию, которые ведут наши психологи. Автор проекта **Руслана Яценко** рассказывает:

«В рамках занятий мы обсуждаем вопрос «Как жить?». То есть, учимся понимать, что важно заботиться о себе, важно быть толерантным, быть терпимым, важно в первую очередь принимать себя. Занятия - это время для того, чтобы ребята

поговорили и подумали о себе, стали задумываться о своей дальнейшей жизни. Плюс, конечно, это возможность немного передохнуть от основных занятий, а также просто пообщаться.

На занятиях мы разбираем разные техники самоорганизации. Учимся распределять свое время, разговариваем про оценку своих действий. Соответственно человек начинает задаваться вопросом: «А почему я сейчас это делаю? Для чего я это делаю?». Человек учится сам себя организовывать, ставить себе задачи, создавать и выполнять план. Структурировать себя.

О тренингах по повышению мотивации говорят их участники:

- Мне иногда трудно понимать себя и свои эмоции, а уроки мне помогают. Мне было довольно сложно коммуницировать с людьми изначально. Я была очень закрытая в себе, просто боялась людей попросить о помощи, мне было страшно. И все, чего раньше я стеснялась, я пытаюсь принять сейчас.

- Самая сложная тема для понимания - эмоциональное выгорание. До занятий я не знал, что это и что с этим делать. У меня было такое состояние в декабре перед аттестацией. А сейчас узнал, и стало понятнее, что с этим делать.

- Я стал меньше бояться. Про себя узнал некоторые закрытые вещи, о которых ранее не знал. Ребят стал понимать больше, чем раньше.

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

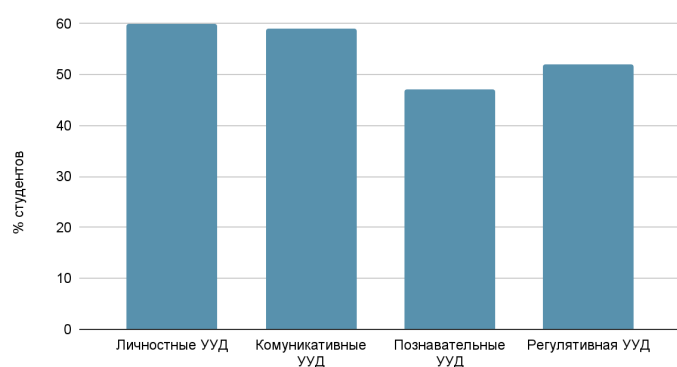
Внутренняя оценка - ежегодный мониторинг

Результатом успешной деятельности Образовательного центра является не только освоение образовательной программы, но также развитие универсальных учебных действий (далее УУД), которые мы разделили по блокам. В оценку входят следующие УУД: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные. УУД включают в себя навыки, которые необходимы для самостоятельной жизни (soft-skills или «мягкие» навыки), уверенности в себе, умению ставить цели и планировать свою деятельность и развивать самостоятельность и ответственность в ходе выполнении поставленных задач.

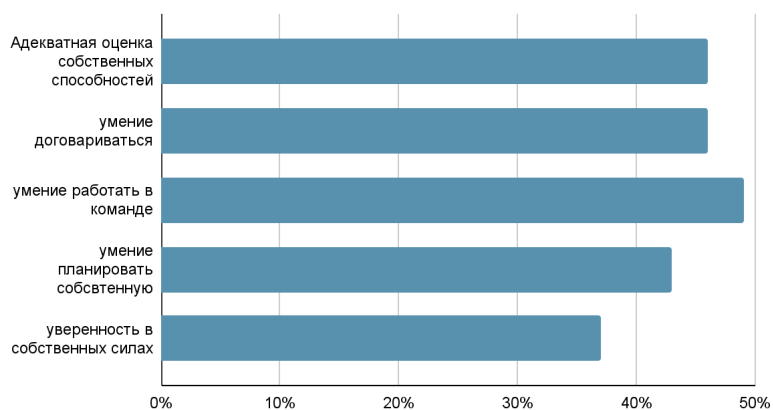
Для оценки динамики развития УУД было проведено анкетирование кураторов и самих студентов в декабре 2021 года и в июне 2022 года.

Вот некоторые результаты в инфографике:

% студентов Центра у которых улучшились показатели



Динамика по конкретным показателям



Внешняя оценка долгосрочной эффективности

В этом учебном году впервые была проведена оценка долгосрочного социального эффекта программ “Вверх”. Внешним экспертом был разработан план исследования с целью понять типичные траектории выпускников, выявить влияние деятельности Центра на судьбу благополучателей, обозначить сильные и слабые стороны работы организации и наметить дальнейшие шаги по ее развитию.

Для глубинного интервью с 11 выпускниками Центра в возрасте от 18 до 24 лет, которые участвовали в программах “Вверх” от 2 до 5 лет, был разработан гайд с вопросами, касающимися:

- образования;
- профессионального развития и трудоустройства;
- социальных связей и отношений;
- самооценки качества жизни;
- работы Центра “Вверх” и её результатов.

Выводы по результатам внешней оценки:

- Важнейший результат работы Центра - явно выраженная ценность обучения и получения образования, которая есть у всех выпускников. Причем они отмечают, что эта ценность сформировалась именно в ходе обучения в Центре.
- С трудоустройством и работой у большинства опрошенных проблем нет - каждый имеет опыт работы в разных сферах и у разных работодателей, знает основы поиска работы, умеет определять свои дальнейшие цели. Основная проблема состоит в том, что не каждый информирован о своих правах, возможностях и перспективах на том или ином месте работы.
- Многие отмечают, что благодаря Центру «Вверх» они обзавелись новыми знакомствами и связями, встретили настоящих друзей, и в принципе стали проявлять интерес и внимательность к людям, сместили фокус с разрушающих интересов на позитивное и развивающее общение. Основные проблемы в социальной жизни у выпускников Центра связаны с низким уровнем уверенности в себе и навыками общения с дальним социальным кругом.
- Выпускники Центра отмечают, что благодаря обращению в эту организацию они стали больше любить себя, отстаивать свои границы, научились больше верить в себя, обрели базовую уверенность. Они могут обозначить некоторые внутренние и коммуникационные проблемы, они выражают желание и готовность решать их и работать над собой.
- Все герои интервью отзываются очень позитивно о своем опыте обращения в Центр и общения с его сотрудниками. Они говорят о повышении мотивации к учебе, о получении полезных знаний и навыков, делятся историями успешных поступлений в техникумы и университеты. Более того, обращение в Центр в целом изменило ход их жизни в лучшую сторону.



Что, по мнению выпускников, они получили в “Вверх”:

- Расширение круга контактов
- Возможность получения дальнейшего образования без ограничений
- Рост уверенности в себе и в своих силах
- Возможность попробовать свои силы, вера в лучшее будущее
- Развитие способностей обучаться, повышение мотивации к обучению
- Развитие внимательного отношения к себе, окружающему миру, рост осознанности
- Улучшение сосредоточенности и концентрации
- Рост открытости, доверия к людям
- Обретение ценности получения образования
- Возможность попробовать разное, интересный досуг

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ВЗРОСЛЫЕ



Благодарим за поддержку: БФ “Жизненный путь”, сеть гипермаркетов “Глобус”, Action for Russia’s Children

Партнер программы - БФ “Я есть”

Что мы делаем: Эта программа направлена на повышение качества жизни людей с ментальными особенностями, которые готовятся к самостоятельной жизни или уже живут самостоятельно после выхода из психоневрологического интерната, или живут в семье, но хотят учиться и становиться более самостоятельными. В этой программе занимаются молодые взрослые, которым необходимы занятия для освоения навыков чтения, письма, счета, ведения домашнего хозяйства и бухгалтерии. Всему этому, а также творчеству, общению, умению находить работу и, что не менее важно, удерживаться на работе, мы учим студентов программы “Самостоятельные взрослые” на ежедневных занятиях в Центре.

Зачем это нужно: Согласно данным Института им. Сербского, половина взрослых, проживающих в ПНИ, не умеют читать и писать, и не имеют даже начального образования, а 60% всех людей, проживающих в ПНИ, не владеют навыками самостоятельного проживания, не способны себя обслуживать, "не знают, что такое деньги и как ими пользоваться". При этом мы убеждены, что эти люди могут учиться, могут заботиться о себе и о других, могут жить самостоятельно, работать, создавать семьи и становиться хорошими родителями. Наша работа с ними направлена именно на то, чтобы помочь им в этом. Людей с такими достижениями много среди наших студентов и выпускников.

2 342 485 руб. стоит один год работы программы

10 441 руб. в месяц стоят занятия в программе одного человека

775 руб. стоит одно занятие

Кто работает в проекте:

координатор программы: Дарья Андреева;
сотрудники: Евгения Кан (социальный педагог), Екатерина и Алексей Курбатовы (психологи), Василина Кагане (волонтер), Злата Сандер (арт-терапевт).

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ВЗРОСЛЫЕ

Что сделано за год:

- Проведено 1135 уроков по русскому языку, литературе, английскому, математике, творчеству
- Занятия посещали 25 человек
- Проведено 29 кулинарных занятий

Что значат эти результаты? На занятия в «Вверх» приходят не только люди, которые готовятся к экзаменам за 9 класс. Важная и очень любимая группа студентов - взрослые люди, проживающие в психоневрологических интернатах, в семьях и самостоятельно, имеющие ментальные особенности. В результате наших занятий они, в первую очередь, учатся сами заботиться о себе. Для них умение считать значит способность ходить в магазин, планировать расходы и доходы; умение читать помогает найти работу и удержаться на ней, прочитать и понять договор, разобраться в инструкциях; умение готовить позволяет им жить самостоятельно, выбирать продукты, заботиться о здоровье. В «Вверх» они наравне со всеми участвуют в студенческих конференциях, где их презентации часто оказываются самыми интересными, помогают в проведении праздников, ездят на экскурсии - приобретают круг друзей, новые интересы и восприятие жизни. Наши занятия помогают тем, кто живет в ПНИ, понять, как устроена жизнь вне его стен и подготовиться к ней. Ребята становятся более уверенными в себе и свободными.



Рома пришел в «Вверх» в 2012 году. Рома не умел читать и писать, и понимать, что он имеет в виду, когда говорит, было очень непросто. Год за годом, занимаясь с логопедами, со специальными и обычными преподавателями, Рома стал говорить, брать слово и поздравлять именинников за общим столом, каждый год Рома обязательно выступает на студенческой конференции. Если есть возможность высказаться, Рома обязательно будет говорить.

Профи

Благодарим за поддержку Департамент труда и социальной защиты г. Москвы.

Благодарим за участие в программе **партнёров** из компаний LUIS+, Air Liquide (профориентационные занятия и встречи), и Росбанка, Ernst&Young, Deloitte (занятия по финансовой грамотности), «Каршеринг Россия» и «Микрокапитал» (стажировки)

Что мы делаем: Все студенты «Вверх» в течение трех первых лет обучения у нас участвуют в программе «Профи», состоящей из трех компонентов: 1) еженедельные коммуникативные тренинги и деловые игры, направленные на выработку навыков, необходимых для того, чтобы комфортно чувствовать себя на рынке труда; 2) профориентация (встречи с представителями разных профессий, посещение предприятий и организаций); 3) помощь с поиском работы и с тем, чтобы, найдя, удержаться на ней.

Зачем это нужно: Ребята приходят в «Вверх» в первую очередь для того, чтобы учиться - получить аттестат и право делать самостоятельный выбор относительно дальнейшей учёбы или работы. Однако в процессе обучения часто оказывается, что учиться - далеко не самое сложное. Очень сложно устроиться на работу, а еще сложнее - удержаться на ней. Ребятам требуется поддержка со всеми аспектами трудоустройства - кому-то нужно помочь составить резюме, кого-то разбудить утром на работу, а с кем-то (например, с ребятами из ПНИ) даже провести вместе на работе какое-то время.

2 797 271 руб. стоит один год работы программы

Кто работает в проекте: Дарья Андреева - координатор; Екатерина и Алексей Курбатовы - психологи, ведущие тренингов и деловых игр

Что сделано за год:

144 человека получили помощь в подготовке к трудоустройству

30 консультаций психолога по всем вопросам, связанным с работой

21 стажировка у партнеров

15 трудоустроенных студентов, в том числе ребят с ментальными особенностями

Что значат эти результаты: В программе «Профи» ребятам получают возможность реализовать себя. Определить свои интересы, сопоставить их со своими возможностями. В рамках занятий мы пытаемся поговорить о реальных возможностях. Про воплощение своих талантов и сильных сторон в профессиональной деятельности, которая в будущем будет актуальна и интересна. Помогаем определиться с профессией, а также помогаем с поступлением в колледж, прохождением стажировок и трудоустройством. За время занятий у ребят появляется представление о том, как вообще складывается жизненный путь человека, его карьера.



Программа ПРОФИ

Студенты «Вверха» рассказывают о профориентационном тренинге компании LUIS+:

Герман: «Одно из того, что больше всего запомнилось, когда спрашиваешь что-то не по теме, а тебе объясняют. Сейчас получаю новый опыт, знания в сфере, о которой до этого ты ничего не знал. Я никогда не задумывался о том, как все это функционирует и работает. Очень приятные люди».

Тамара: «Стажировка в целом мне нравится. Много интересного. Проходим про сигнализации, каналы связи и так далее. В дальнейшем возможно, я хотела бы работать за камерами наблюдения, но пока что еще не решила, чем точно буду заниматься».

Говорят партнёры из LUIS+:

«Летом 2021 года мы договорились с Центром равных возможностей «Вверх» о совместном проекте профориентации по системам безопасности для подростков-сирот.

Наши инженеры провели уже три встречи, на которых рассказали ребятам о системах управления контролем доступа, обсудили системы газового и порошкового пожаротушения, а также познакомили с системами видеонаблюдения — камерами, которые умеют распознавать номера автомобилей, движение и лица людей.

Все ребята не пропустили ни одного занятия! Кажется, у нас растет достойная смена. Уверены, у них все получится!»



Дистанционное образование

Благодарим за поддержку: Росбанк, БФ CSS

Партнер программы: БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам»

Что мы делаем: Мы проводим занятия онлайн для воспитанников и выпускников детских домов, а также ребятам из приёмных и кризисных семей из разных регионов России. Преподаватели также могут находиться в любом месте мира. Мы помогаем ребятам подготовиться к сдаче экзаменов для того, чтобы в итоге те могли получить аттестаты, почувствовать себя уверенно на занятиях и в жизни.

7 606 162 стоит один год работы программы

3 663 руб. в месяц стоит обучение одного человека

775 руб. стоит один урок

7028 уроков проведено

173 человека посещали занятия

Кто работает в проекте:

Елена Иванова - координатор проекта;

Учителя:

Русский язык и литература: Ирина Апатина, Елизавета Баженова, Ольга Блок, Елена Дюкова, Ольга Кабанова, Юлия Летовальцева, Лунара Мирзоян, Нинель Мунтян, Эльвира Папина, Анастасия Пивоварова, Светлана Русских-Смолокурова, Анастасия Санина, Александра Сарычева, Татевик Хачатрян, Наталья Яшина

Математика: Татьяна Боброва, Надежда Волкова, Мария Гавшина, Алеся Гребенщикова, Надежда Гузенко, Олоф Калинин, Ольга Крохалева, Игорь Кузнецов, Татьяна Лучина, Владимир Мазин, Татьяна Мишина, Игорь Николаев, Станислав Резепов, Альфия Солодникова, Анастасия Филик, Светлана Храмова, Ольга Шапиро

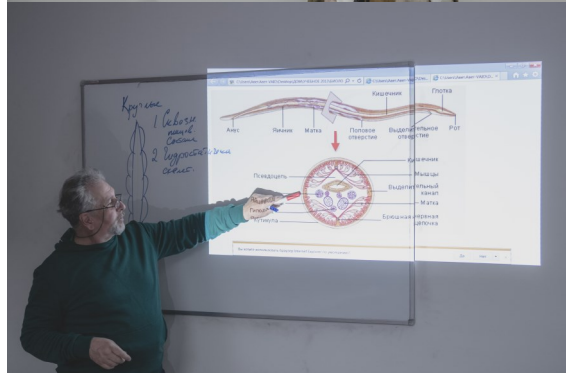
Естественные науки: Анастасия Бегичева, Гулноза Бозарова, Елизавета Васечкина, Надежда Васильева, Ксения Версакова, Владимир Лебедев, Виктория Рябинкина

История и обществознание: Надежда Килунина, Александра Луць, Ямиль Намазбаев, Пётр Павличенко

Английский язык: Светлана Загузова, Ирина Макарова, Максим Мануйлов, Индира Мулькаманова, Гульнара Сафина, Алия Сюняева, Наталья Федотова

Начальная школа: Юлия Батуркина, Екатерина Паничева, Екатерина Сударкина

Творчество: Мария Горячкина



Дистанционное образование

Что сделано за год:

- Проведено 7028 уроков
- Занятия посещали 173 человека
- Получили аттестаты за 9 классов об основном среднем образовании 37 человек
- Получили аттестаты за 11 классов об общем среднем образовании 9 человек
- Поступили в колледжи 52 человека
- Поступили в ВУЗы 5 человек

Что значат эти результаты? Эти результаты значат, что дети и подростки в трудной жизненной ситуации (в основном имеющие опыт сиротства) имели возможность получать помощь и поддержку в освоении школьной программы, в зависимости от их индивидуальных потребностей - от начальной школы до сдачи экзаменов за 9 и 11 класс. У этих ребят нет возможности обращаться к частным репетиторам, но есть большое желание учиться, хотя это не всегда просто для них в силу жизненных обстоятельств и травмирующего опыта. Наши педагоги помогают им не только освоить программу средней школы в комфортном для них темпе, но нередко становятся для них значимыми взрослыми, подставляя плечо и поддерживая с их желанием расти и развиваться.

В рамках программы также был проведен **семинар-педсовет** для педагогов из разных регионов России. Наши учителя, преподающие дистанционно, очень ценят возможность каждый год собираться вместе, чтобы обсудить трудности и достижения, поделиться методами работы, познакомиться с коллегами.



Северо-Запад

Благодарим за поддержку: организаторов волонтерского краудфандинга, Ernst&Young, “Лавку радостей”

Что мы делаем: У “Вверха” есть большой и очень любимый дом в деревне Новопетровское Псковской области. Там мы каждый год (а иногда и дважды в год) проводим волонтерский лагерь для детей из Бельско-Устьенского детского дома-интерната, учебный лагерь для студентов “Вверха” и семейный лагерь для студентов и преподавателей нашего Центра, у которых есть дети.

2 316 254 руб. стоит один год работы программы
Кто работает в программе:

Координатор программы: Артём Сорокин. Руководитель волонтерского лагеря—Алина Никифорова. Руководитель учебного лагеря—Таисия Язрикова.

Волонтерский лагерь: А. Анисимова, П. Быконя, Ю. Воробьева, И. Гарифуллина, Р. Гильманова, К. Глод, А. Егоров, М. Жесткова, М. Иванова, Э. Иванова, С. Камышева, М. Кирыклиева, А. Красильников, А. Кукушкина, М. Лапина, В. Мелентьева, А. Минина, А. Мирошниченко, А. Нижельская, С. Орлов, Л. Рубцова, К. Саринская, Э. Синицына, Е. Пенькова, И. Помогаяев, М. Филонова, А. Шустрова, А. Шутовский.

Учебный лагерь: А. Ахмедова, А. Баранова, П. Быконя, М. Гостюхина, О. Забродин, М. Каткова, А. Кидряшова, А. Логинова, Ф. Левитин, Е. Малькова, Н. Нестерова, П. Павличенко, И. Стародубцева, Е. Татаринова.

Что сделано за год:

- Проведено 2 лагеря в Псковской области
- В волонтерском лагере в Бельском Устье приняли участие 67 детей и взрослых с ментальными особенностями и 30 волонтеров
- Волонтерский лагерь впервые был профинансирован на 40% из частных пожертвований, собранных благодаря волонтерскому фандрайзингу
- В учебном лагере приняли участие 13 студентов и 8 преподавателей “Вверха” - студенты начали подготовку к экзаменам и провели самостоятельные полевые исследования

Что значат эти результаты? **Волонтерский лагерь** - событие, которого два раза в год ждут дети из Бельско-Устьенского детского дома-интерната (в последние годы проводились только летние лагеря в связи с ковидными ограничениями). Волонтеры “Вверха” приезжают к детям уже 13 лет. Детский дом находится в отдаленной деревне, и у живущих в нём детей - все из которых имеют ментальную, а часто и физическую инвалидность - очень мало возможностей для социализации и встречи с внешним миром. Волонтеры приносят этот мир к ним. В течение трех летних недель они занимаются с ребятами творчеством, ставят спектакли, проводят спортивные состязания, поют песни и разговаривают. Дети и молодые взрослые с ментальной инвалидностью получают стимул к развитию, возможность испытать радость, приобрести друзей.

Учебный лагерь даёт возможность старшим студентам “Вверха” - тем, кто готовится в ближайшем будущем сдавать экзамены за 9 класс - провести две недели в августе, интенсивно готовясь к предстоящему учебному году, чтобы с 1 сентября начать учиться, не тратя времени на раскочку. Кроме интенсивных учебных занятий, ребята участвуют в практических занятиях, изучая естественные науки в полевых условиях - ходят в походы, проводят эксперименты, наблюдают за жизнью экосистем. В лагере они много учатся, и сами становятся исследователями.





Сообщество друзей "Вверха"

В последние годы мы активно работаем над созданием сообщества друзей "Вверха". Мы собираем вместе сторонников "Вверха", наших выпускников и доноров на мероприятиях, направленных на общение и знакомство, праздниках и интеллектуальных встречах. Постепенно они становятся еще и фандрайзинговыми, что

дает надежду на привлечение новых частных доноров в будущем.

В 2021-2022 учебном году мы провели:

- Праздник начала учебного года
- 3 однодневных экскурсии
- Вечер встречи выпускников всех лет
- Елку для детей выпускников, студентов и преподавателей
- Ежемесячные литературный, английский и кино клубы
- Шахматную елку - наше новое ежегодное празднично-фандрайзинговое мероприятие

