

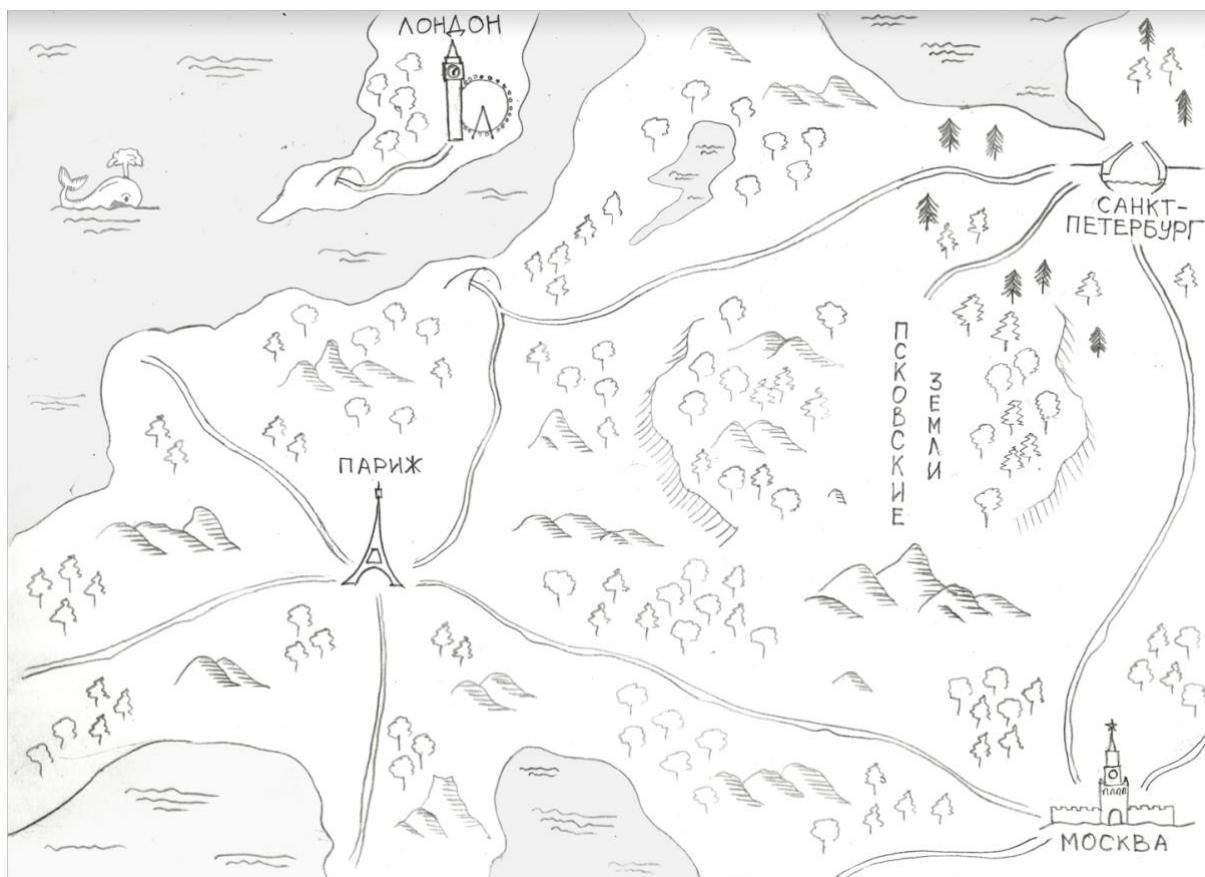


ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ЛЕТНЕГО ВОЛОНТЕРСКОГО ЛАГЕРЯ
В БЕЛЬСКО-УСТЬЕНСКОМ
ДЕТСКОМ ДОМЕ-ИНТЕРНАТЕ

Проект АНО «Центр равных
возможностей для детей-сирот
“Вверх”»

Каждый в мире по своему себя ведет.
Кто-то жесток, а кто-то радостный.
Кто-то считает себя красивым, а кто-то плохим.
А однажды читал, что мальчики и девочки по-разному этот мир видят.
Я только знаю, что этот мир про людей.
(с) Макс

Псковская область, 2019 г



Место: Бельское Устье

Бельское Устье, это небольшая деревушка в 20 км от Порхова и в часе езды от Пскова, в 800 км от Москвы. Расположена она на берегу реки Шелонь. Население совсем маленькое, около 70 человек. Эта деревня известна целыми тремя объектами: здесь когда-то находилась старинная усадьба, которая имеет давнюю историю; в ней большой парк и величественна церковь на старинном кладбище. Так же здесь находится самый большой в регионе вотчинный храм XVIII века — церковь Вознесения Господня. Рядом на кладбище находится могила А.Г.Гагарина (1855-1921), известного русского ученого и инженера. **Удобнее всего добраться поездом Из Москвы до Порхова или на автобусе от Санкт-Петербурга.**

Бельско-Устьенский детский дом

Бельско-Устьенский детский дом-интернат для умственно отсталых детей, как и другие психоневрологические интернаты в России, подчиняется Управлению социального развития и труда. Государственные структуры, отвечающие за образование, не имеют к таким интернатам никакого отношения, так как все дети в учреждении имеют диагноз «необучаемый». С 2009 году детский дом-интернат на протяжении некоторого количества лет реализовывал проект «школа».

С 2019 года некоторые ребята начали посещать Порховскую первую школу на постоянной основе.

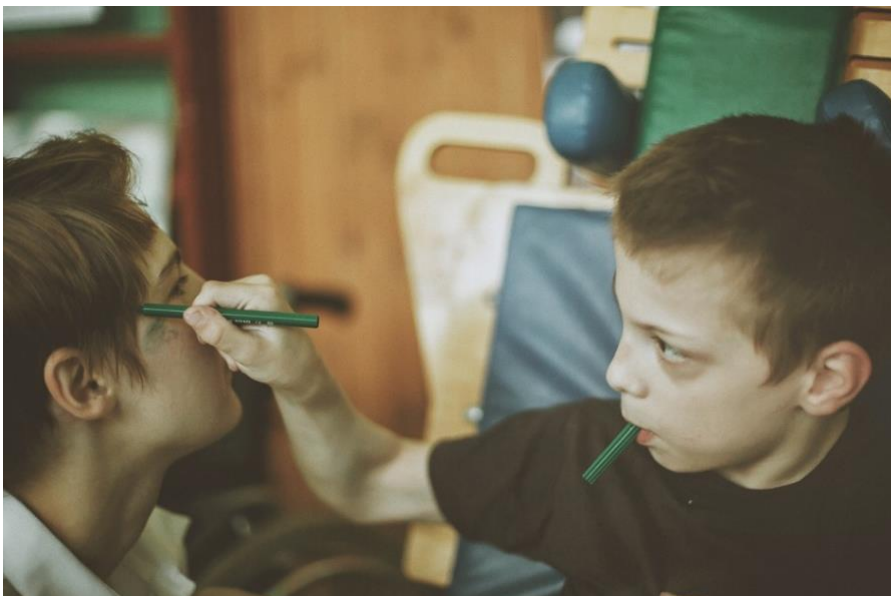
Еще одна проблема российских психоневрологических интернатов - изоляция,



в которой оказываются дети. Очень часто психоневрологические интернаты находятся в стороне от городов. Например, от Бельского Устья до ближайшего города около 20 км. Дети из детского дома в течение всего года могут общаться только друг с другом, а получать новую информацию из сериалов и новостей, которые показывают по 2-3 телевизионным каналам или из интернета и сомнительных сайтов. Дети не могут научиться общаться так, как это происходит вне стен интерната, потому что даже контакт с местными жителями, как правило, ограничен. Иногда из-за постоянной занятости последних на работе и дома, иногда из-за предвзятого отношения к детям из интерната.

Дети отправляются в подобные закрытые учреждения по решению психолого-медико-педагогической комиссии, если специалисты считают, что ребенок никогда не сможет жить самостоятельно. Для самих ребят это зачастую означает, что с этого момента вся их жизнь пройдет в изоляции от общества. Воспитанники психоневрологических интернатов редко получают возможность участвовать в образовательных программах и программах социальной адаптации на том уровне, на котором позволяют их особенности. После совершеннолетия они должны переезжать в интернаты для взрослых, где молодые люди живут с одинокими пожилыми людьми и людьми, страдающими психическими заболеваниями.

Дети



Умственными отклонениями принято называть задержку интеллектуального и психологического развития. Такие дети имеют ряд особенностей выражения эмоций и чувств, к ним нужен более ласковый и терпеливый подход при обучении. Им тяжелее вовлекаться в деятельность, они быстро утомляются.

В детском доме есть разные дети, с разной степенью выраженности отклонения. В зависимости от успеваемости, они разделены на несколько групп, примерно по 10-15 человек. Старшие ребята имеют малую степень отклонения, их особенности проявляются в специфике речи, интеллектуальном дефекте, недостаточности движений и выразительности мимики.

Они легко идут на контакт и могут заниматься, обучаться, играть. Дети средних групп имеют более выраженную степень умственной отсталости. Речь маловыразительная, присутствует некая медлительность, вялость, неловкость движений, в то же время этим детям нередко присуща определенная наблюдательность в бытовых ситуациях. Есть способность к накоплению некоторого запаса сведений, доступны понимание и произнесение элементарных стихов.

Так же есть дети на инвалидных колясках, они плохо ходят или не хотят вовсе, поэтому им необходима особая помощь в перемещении и подбор таких видов деятельности, которые не вызовут необходимости в перемещении своими силами. Самая младшая группа имеет наиболее ярко выраженные отличия и к ним нужен особый подход,

больше любви, заботы. Группа наиболее разнообразная, здесь есть и малыши с тяжелой формой умственной отсталости, реакция на окружающее слаба, либо неадекватна, сознание собственной личности смутно, мышление по существу отсутствует. В обращенной речи воспринимаются не ее смысл, а интонации и сопровождающие речь мимика и жесты, поэтому очень важно с ними говорить тихо, мягко, нежно. Проявления негативизма часто связаны с боязнью нового, неизвестного. Есть дети, не имеющие возможности двигаться и общаться, им необходимо уделять много внимания, развивая их тактильные ощущения и обогащая все виды восприятия, зрительного, слухового. Все дети разные, но всем им нужно общение и внимание!

Контекст и история

Приют для сирот существовал в Бельском Устье со времен Второй мировой войны. В 1970-х гг. он превратился в психоневрологическое учреждение для детей с ограниченными возможностями развития. Большинство зданий было построено в этот период.

Первый летний лагерь прошел в 2001 году. Его организовал Russian Orphan Opportunity Fund (ROOF). На тот момент это была единственная благотворительная организация, которая работала с детьми в Бельском Устье. Первые волонтеры жили в поле в палатках. Позже Фонд купил дом в соседней деревне, Бараново. Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх» взял на себя управление летним лагерем в 2013 году. В течение двух лет лагерь базировался в доме в Бельском Устье, рядом с интернатом. В настоящий момент «Вверх» приобрел дом в деревне Новопетровское, и с 2015 года летний лагерь проходит там.



Летний лагерь в Бельское Устье 2007

летним лагерем в 2013 году. В течение двух лет лагерь базировался в доме в Бельском Устье, рядом с интернатом. В настоящий момент «Вверх» приобрел дом в деревне Новопетровское, и с 2015 года летний лагерь проходит там.



Залужье

В 2018 году начал реализовываться проект сопровождаемого проживания воспитанников отделения молодых инвалидов Бельско-Устьенского детского дома-интерната. Проект реализован за счет спонсорской помощи и собственных средств воспитанников. В деревне Залужье Порховского района в 20 км от деревни Бельское Устье построили два дома для ребят, которые достигли совершеннолетнего возраста и должны были быть отправлены в ПНИ. Зимой 2018-го года был сдан дом для 9 девочек. Зимой 2019 года в дом напротив заехали 8 мальчиков.

Воспитанники Бельско-Устьенского интерната будут не только проживать отдельно,

но и самостоятельно вести личное подсобное хозяйство. Рядом с домом есть и земельный участок, где уже весной будет разбит огород. В планах у ребят — создать пасеку и заниматься разведением кроликов или домашней птицы. Рядом с ребятами постоянно присутствуют соцработники и дежурные воспитатели, которые помогут адаптироваться к новым условиям. Каждый будний день девочки ездят на работу в детский дом в Бельское Устье, где работают уборщицами, помощницами по хозяйству и нянечками. По воскресеньям остаются дома и занимаются хозяйством.

[О проекте «Залужье»](#)



Футбольное поле

Летом 2018-м году темой ежегодного волонтерского лагеря был футбол. Центр «Вверх» пригласил в лагерь профессиональных тренеров по футболу и организовал им выезд и тренировки для воспитанников детского дома в Бельском. Футбольная тема стала большой

поддерживающей историей для лагеря. Оказалось, что в игре могут участвовать почти все ребята, если каждому придумать роль и уровень участия. Приглашенные тренеры были очень воодушевлены происходящим и после лагеря Галина Шатилова одна из тренеров написала заявку на грант в международный фонд UEFA Foundation for Children с тем, чтобы организация поддержала проект по постройке футбольного поля в деревне Бельское Устье недалеко от детского дома. В конце зимы 2019 года стало известно, что проект «Футбол для всех» получил выиграл грант. [Об этом здесь](#)

Весной 2019 года в деревне Бельское Устье недалеко от детского дома в низине реки Белка для воспитанников детского дома и для местных ребят, при поддержке гранта от международного фонда UEFA Foundation for Children, было построено настоящее профессиональное футбольное поле. И это стало важным событием лета и волонтерского лагеря. Футбольное поле стало площадкой для взаимодействия и дружбы ребят, пространством для развития местного сообщества. Проект «Футбол для всех» единственный проект про доступный футбол в России, который поддержал фонд UEFA Foundation for Children.

[Читать](#) о проекте «Футбол для всех» на странице сайта Центра «Вверх».

Люди: команда «Вверха»

Волонтерский лагерь проводится Центром «Вверх» уже более 10 лет. Изначально лагерь проходил только в летние месяцы, но с 2013 года поездки волонтеров в Рождественские каникулы стали регулярными, так появился и зимний лагерь, который на две недели короче по срокам проведения, однако не менее насыщен по программе. Благодаря лагерю сформировалось сообщество волонтеров с многолетним

опытом участия и мотивацией к изменению системы интернатных учреждений и жизни детей-сирот в ней.

Команда лагеря состоит из волонтеров и сотрудников фонда. На программе есть несколько ролей, которые могут выполнять волонтеры:

Волонтеры на группе – волонтеры, которые на протяжении всей программы закреплены за одной командой детей и постоянно сопровождают их, создавая и поддерживая командную атмосферу среди детей, волонтеров и в лагере в целом. В одной команде число волонтеров варьируется от 2 до 4 человек на 8-15 детей. Они создают физическую и эмоциональную безопасность детей, помогают и вовлекают детей на мастерских и вечерках, организуют свободное время команды. Для них очень важно согласованно работать в команде с другими волонтерами и командой поддержки, своевременно передавать друг другу информацию в команде

Мастера – не закреплены за конкретной командой, они подготавливают и ведут мастер-классы, следят за соблюдением техники безопасности на мастерской и участвуют в подготовке и проведении общих мероприятий. Мастера также создают и поддерживают командную атмосферу среди детей, волонтеров и в лагере в целом.

Фотографы – Подготавливает фотоматериалы смены: общие фото команд и всего лагеря, фото детей и волонтеров в течение смены, отчет для партнеров фонда.

Команда поддержки – опытные волонтеры и сотрудники фонда, каждый из которых курирует определенное направление. Они помогают волонтерам комфортно работать на программе, принимают участие в проведении тренинга волонтеров.

Условия проживания волонтеров

Во время лагеря центр “Вверх” базируется в трехэтажном современном кирпичном доме, который находится в 20-25 минутах пешком от интерната в деревне Новопетровское.

На данный момент дом утеплен и подготовлен к комфортному пребыванию. Первый этаж – это кухня и общее пространство, второй этаж отведен под сон (10 штук двухъярусных кроватей в трех комнатах), третий этаж – общее рабочее пространство.



Есть два варианта проживания: в доме на втором этаже либо в палатках во дворе дома. Когда дома не было, волонтеры всегда жили в палатках.

Есть повар, который готовит еду на 20-30 человек на кухне. Волонтеры кушают либо в небольшой столовой либо на улице под специальными тентами (если дождь).

Душ и туалет также находятся в доме на цокольном этаже, а также есть летний туалет и душ на улице. Стирка белья осуществляется руками или стиральной машиной, доступной для общего пользования. Для поддержания своего жилья в чистоте и

порядке волонтеров соблюдают установленный график дежурств по кухне, уборке дома и мытью посуды.



Окружающая территория дома волонтеры используют в качестве площадки для отдыха и игр, места для подготовки занятий, места для тихого часа, сцены для репетиций и места для сушки белья. А также в свое свободное время волонтеры успевают насладиться солнечными ваннами и освежиться в реке Шелонь.

Интернет в лагере есть, но ограничен для доступа и используется при необходимости. Мобильная связь почти всех операторов вокруг деревни ловит плохо и участками (расскажем точки доступа).

Расписание дня

7:00-8:00	ЙОГА ДЛЯ ВОЛОНТЕРОВ (ПО ЖЕЛАНИЮ)
8.00-8.30	ПОДЪЕМ
8:30-9:30	ЗАВТРАК
9.30	ВЫХОД ИЗ НОВОПЕТРОВСКОЕ
10.00-10.15	ЗАРЯДКА, ПРИВЕТСТВИЕ
10.15-11.30	ЗАНЯТИЕ 1
11.30-12.00	ПЕРЕРЫВ, СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ
12.00-13.20	ЗАНЯТИЕ 2
14.00-15.00	ОБЕД В НОВОПЕТРОВСКОМ
15.00-16.00	ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ, СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ
16.00	ВЫХОД ИЗ НОВОПЕТРОВСКОЕ
16.30-17.20	ЗАНЯТИЕ 3
17.30-18.20	ЗАНЯТИЕ 4
19.30-20.30	УЖИН В НОВОПЕТРОВСКОМ
20.30-21.30	СОБРАНИЕ
21.30-	ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ, СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ
23:00	ОТБОЙ

Это расписание для волонтеров и тех, кто работает на группах. Расписание для тренеров и тех, кто проводит мастер-классы согласовывается отдельно. Расписание в дни открытия и закрытия лагеря, в дни отчетных игр, общих мероприятий и в другие особенные дни будет отличаться от расписания обычного дня.

Содержание смены ЛЕТО – 2019

Каждая смена в лагере имеет свою тематику, например, профессии, пираты, артисты, вокруг света. Волонтеры готовятся к смене заранее, а для детей это сюрприз. Летняя смена 2018 была про футбол и все, что с ним связано. Итогом смены стали мечты о том, что здорово было бы построить настоящее футбольное поле в низине реки для ребят и местных жителей. Одна из волонтеров лагеря (Галя Шатилова) написала в UEFA Foundation for Children и проект «Доступный футбол» вошел в число победителей. В итоге весной в низине реки было построено футбольное поле. Поэтому обойти тему футбола летом 2019 мы никак не могли. Помимо этого, хотелось развивать другие направления и проекты.



Темой летнего лагеря 2019 стали слова

«Я создаю искусство».

Кино про смену – [Про людей](#)

Основная идея смены: показать, что любой человек, невзирая на возможности, может примерить на себя любую роль и стать участником футбольного матча или театральной постановки, может примерить на себя роль официанта или художника, того, кто озвучивает мультфильм или готовит еду на костре.

Задачей волонтеров стало подобрать уровни участия детей для каждого занятия. Сделать возможности шире, а общие мероприятия доступнее для каждого.

В течение всей смены продолжался футбол и тренировки от ребят из футбольной академии TagSport. Тренировками и играми волонтеры стремились показать, что игра в футбол доступна каждому, что всему есть место и интерес. Тренировки проходили на поле каждый день, если погода была хорошей.

У нас было три недели и три большие истории, три линии развития лагеря. Три недели лагеря сложились в одну историю - историю одного лета, которую провели волонтеры в деревне под Псковом, каждый день проводя по 6-8 часов с ребятами из Бельско-Устьенского детского дома - интерната для детей с особенностями развития.



ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЛЕТНЕГО ВОЛОНТЕРСКОГО ЛАГЕРЯ



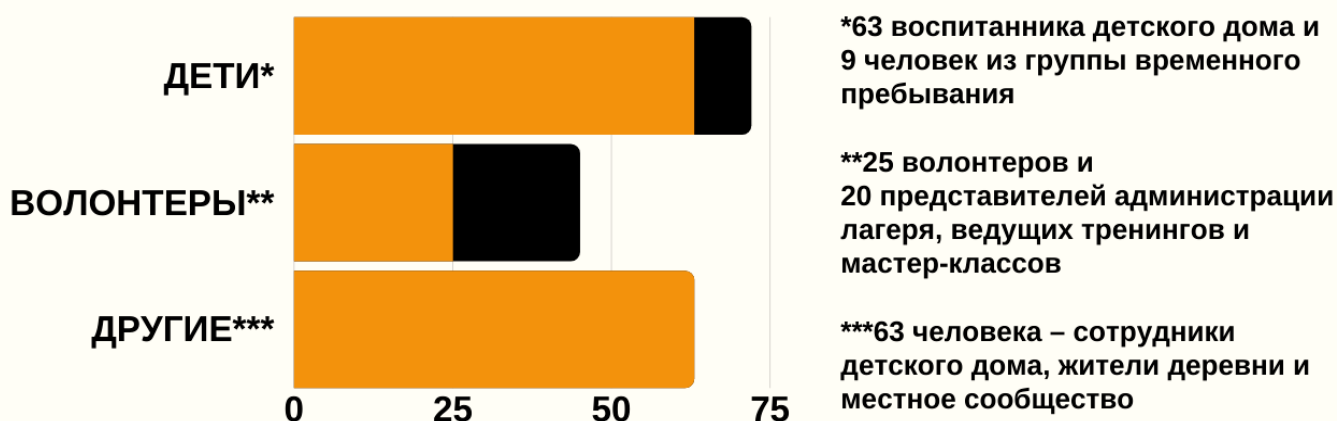
ДЕРЕВНЯ БЕЛЬСКОЕ УСТЬЕ,
ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



С 1 ПО 22 ИЮЛЯ,
2019 ГОД



180 ЧЕЛОВЕК



108 ЧАСОВ
ПОТРАЧЕНО НА
ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ



72 ЧАСА
ПОТРАЧЕНО НА
ПОДГОТОВКУ

ВОЛОНТЕРЫ ПРИЕХАЛИ ИЗ:

● МОСКВЫ ● САМАРЫ ● ХАРЬКОВА ● САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Первая неделя

Первая неделя всегда про знакомства. Шел сильный дождь и выйти на улицу было затруднительно. Поэтому мы начали ее с выполнения заданий и квеста по территории детского дома. Пять групп – старшие девочки, старшие мальчики, группа средних мальчиков и средних девочек, группа, где малыши. На каждой группе работают 2-3 волонтера.



А когда познакомились и немного узнали друг друга, то возобновили тренировки и начали готовиться к открытию поля. С ребятами вспомнили, какие роли бывают на футбольном поле. Снова нашли болельщиков, судью, команды, вратарей и нападающих. Начали тренировки. Оказалось, что футбол любят не только дети и волонтеры, а еще некоторые сотрудники детского дома. Оказалось, что одна из сотрудниц была в прошлом нападающей футбольного клуба. Во время ее обеденного перерыва мы решили устраивать совместные тренировки, вспоминали как это быть с мячом, оказалось, что ноги помнят. Совместные тренировки стали очень вдохновляющей историей для ребят и волонтеров.



Волонтер - это Алена. Все хорошие. Приезжают поиграть.

Им без нас скучно. Мы с ними не балуемся.

Они всему учат. Нас они учат шевелить мозгами. Волонтеры наши – хорошие и веселые. Мы всегда рады их видеть.



Завершение первой недели – официальное открытие футбольного поля. Все по - настоящему. Мы нарисовали афишу-приглашение и повесили на дверях местного магазина. Несмотря на то, что шел дождь, местные жители дети и взрослые пришли на футбольное поле, приехала администрация района, детского дома и друзья Центра «Вверх». А пока готовились к официальному мероприятию, сняли дружеское [Кино об открытии поля](#). Красная ленточка. Ваня из деревни и Стас воспитанник детского дома. Дружеский матч со смешанными командами: волонтеры, местные и ребята из детского дома. [Репортаж с открытия поля](#)



А пока шел дождь и дружеский матч на футбольном поле в низине реки, в актовом зале все остальные ребята и волонтеры играли в настольный футбол в человеческий рост. Сложно представить, правда? Но в Бельском Устье бывает, что дождь идет целую неделю и надо иметь план Б. Поэтому для тех, кто не может выйти на улицу в дождь устроили игру в актовом зале и вели прямые трансляции с футбольного поля.

Нам всегда очень важно, чтобы каждый человек в лагере чувствовал свою сопричастность происходящему. Иногда просто присутствие на общем мероприятии или роль, подобранная именно для тебя, действует очень ободряюще. Нет не подходящих людей, есть роли, которые мы не смогли подобрать.



Они приезжают летом и зимой. Их много приезжает. Они все разные. Им нравится здесь. Мы к ним хорошо относимся.

За первую неделю в лагере:
Было проведено 50 часов занятий с детьми
24 часа на улице в прогулках, потому что был дождь

Вторая неделя – АРТ, искусство, перформанс, вернисаж

Быть героем, быть самим собой. Быть кем захочешь. Важно иметь возможность меняться, выбирать любой костюм и придумать себя героем. Разрешить сказку для себя и другого. Это вторая неделя. Арт-футбол, дискотека в стиле «буду кем захочу», каждая группа придумывает свой танец, каждая группа придумывает себе костюмы. [Кино про АРТ - футбол](#)



Вернисаж и неделя искусства

Мы решили, что ничего не может нам помешать стать Поллоком. Стать тем, кто создает. Рисовать брызгами на больших листах. Рисовать портреты друг друга большим желтым и красным скотчем. Рисовать на стенах детского дома специальными баллончиками для граффити, потому что теперь можно. Видеть, как каждый день раскрашиваются кирпичики и получается целая картина. Иметь к этому отношению. Иметь отношение к целой картине.



Вернисаж. Одеть бабочку и белую рубашка. Быть официантом или тем, кто отдыхает или делает коктейли. Будет играть классическая музыка. Она будет разноситься через весь задний дворик территории детского дома. Чтобы танцевать на полянке вальс или полонез, чтобы устраивать чайные церемонии и смотреть кино в беседке. Будет настоящий фуршет и разноцветные овощи в стаканчиках, разные соусы и шоколадное брауни, лимонады с разными вкусами и парашют. Мы надуем воздушные матрасы и будем лежать на земле, играть в бадминтон и воздушные шары, потому что будет лето и солнце.



Общелагерные мероприятия

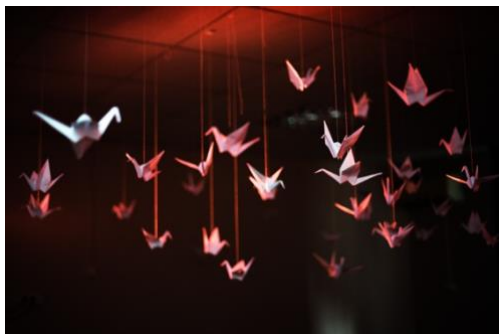
Голос. Бельское

Однажды мы прошли по группам и спросили, кто хочет выйти на сцену и исполнить свою любимую песню. И оказалось, что в каждой группе есть как минимум парочка заинтересованных ребят. Мы составили список, скачали музыку и провели день репетиций. Получилось десять номеров. Девять номеров от детей и один номер от волонтерки Карины. Решили, что в каждом номере будет подтанцовка и поддержка из волонтеров, будет жюри и будет даже голосование. К нужному часу сшили в мастерской по шитью большие мягкие звезды, собрали гостей, весь детский дом, в актовом зале и поехали! Витаминка от Миши. Искала тебя от Анастасии. Песня про миллионера от Карины... Все прошло просто прекрасно. Выступления все на очень высоком уровне. Когда все закончилось и пришло время вручать звезды, мы поняли, что забыли голосовать и судить, мы забыли даже выбрать жюри, настолько все было классно и по-настоящему. Победители все! Каждый в своей номинации. Такая история одного классного вечера, в тот вечера звучали голоса на весь актовый зал детского дома.



Волонтеры - это люди, которые помогают детям, чтобы им было интересно. Они приезжают, потому что им здесь больше нравится. С нами интересней.

Все дни дождь – а у нас лето и летят журавли в актовом зале



Последний день и пора прощаться. Но на улице идет дождь и провести мероприятие на улице нет никакой возможности.



Волонтеры изменяют пространство второго этажа до неузнаваемости. Вход в актовый зал, там, где раньше был выход. А выход – там, где вход. В актовом зале проекторы на противоположных стенах, можно лежать на матрасах на полу и смотреть на проекторы, а там портреты и фотографии, которые сделали наши фотографы Полины Быконя и Аня Шмитько. Все будет в люминесцентном свете, будут лететь журавли направо, налево и в верх.



Будем смотреть киноролики, которые сняла каждая группа за несколько дней, есть еду в любимейшем формате фуршета, можно выбрать что пожелаешь, можно есть сидя или стоя, можно даже взять разное с разных подносов. Можно подойти самому к официанту, а можно подождать пока к тебе подойдут.



Не выйди на улицу, внесем улицу с собой. Соберем цветы и растения и развесим по стенам и потолку, подсветим и будем делать друг другу цветочные головные уборы. Для полного погружения ребят из младших групп будем их катать на ватрушках по коридорам.



Сочками будем ловить бумажных кузнечиков и птичек и фотографироваться напоследок вместе с волонтерами и друзьями.

Истории обычных дней, когда тепло и нет дождя

*«Если хорошая погода – у нас план один, мы идем в поход» -
Леша, волонтер.*

В походы могут ходить все. Правильно одеться, удобная обувь, кепка и ветровка. Выбрать удобную дорогу, чтобы проехала коляска, для старших групп взять гитару, картошку, фольгу, ведерки для ягод, запланировать грибы и поход на два-три часа, одеть на всех куртки, взять пенки и пледы. Сначала долго идти большой гурьбой, петь песни, смотреть на деревья, домики в деревне, говорить про то, что видим вокруг. Устать, выйти на заранее найденную поляну. Разделиться и пойти кому-то за дровами, кому за ягодами, а кому готовить поляну для отдыха: разложить пенки и пледы, одеть всем кепки от солнца, разжечь костер. Болтать и разрешить всем делать, что им хочется. Поход на то и поход. Запечь картошку и пожарить сосиски, помогать друг другу, пить чай из термосов, потому что забыли на всех стаканы, пить по очереди и заботиться о соседе, жевать сахар, который кубиками с сухарями. Перемазать все губы в картошке. Громко смеяться. Угощаться ягодами, которые соберут в лесу ребята. Быть счастливым и даже в какой-то момент устать валяться на траве возле костра. Съесть всю еду и собраться домой, потому что вдруг комары! И, вообще, пора.



Волонтеры – это люди, которые занимаются бесплатно, от души. У нас им нравится: природа хорошая и мы тоже.

Они любят проводить линейку у нас. Мы послушные.

Они к нам приезжают, потому что я нравлюсь и другие.



Волонтеры – это такие взрослые мальчики и девочки, которые играют с детьми. Они скучают по нам.

Я желаю им хороших людей в жизни.

Им без нас скучно. Мы с ними не балуемся.

Они всему учат. Нас они учат шевелить мозгами. Волонтеры наши – хорошие и веселые. Мы всегда рады их видеть.

Им нравится что-то с нами делать. Они наши друзья.

Волонтеры - это люди, которые помогают детям, чтобы им было интересно.

Мастер – классы каждый день на третьей неделе

1. *«Бельское – это всегда один нераскрашенный кирпичик» - Миша, волонтер.*



А что, если мы все вместе по одному кирпичику раскрасим стену? А что, если каждый, кто захочет возьмет в руки кисточку, выберет краску и свой кирпичик? Три недели шаг за шагом мы красили стену вместе с уличным художником Владом фасадную стену детского дома. Участвовали все. Волонтеры и дети.



2. *«Кто хочет себе кого-то сшить – приходите в рукодельную», - Аля ведущая мастер- классов по шитью.*

Продолжаем шить вместе с Альфией Гусевой. Запускаем Мануфактуру 2.0. Только в этот раз у нас нет специального заказа. Шьем что

захотим. Шьем птичек, котиков, зайцев, друзей и подруг, шьем в подарки волонтерам, воспитателям и своим друзьям. Двери всегда открыты. Любой может прийти и попробовать себя в шитье. Иногда приходят воспитательницы и нянечки немного передохнуть и тоже себе кого-нибудь сшить. На мастер-классы по шитью приходят не только девочки, Андрей, Максим и Никита приходят каждый день и шьют себе по зайцу, чтобы дарить тем, с кем дружат.

3. *Озвучка с Аней и Даней*

На последней неделе в лагерь приехали давние друзья и волонтеры Центра – Аня и Даня. Приехали с необычным мастер-классом. А что, если выбрать мультфильм или рекламный ролик и его озвучить. Выбрать персонажей, тренировать голос и роль. Научиться создавать шум: дождь в металлическом тазу, ветер – дуть через сложенные губы, взрывы – громкие хлопки. Можно экспериментировать и сочинять, смотреть и слушать, что получается. Работать не покладая рук и звуков несколько дней подряд, показать всем на большом экране результаты труда и свое имя в титрах. Получилось.

Озвучили. Смотреть ролики можно здесь.

[Про гонщика](#)

4. Футбол с Галей и Сашей

Что говорить, мы полюбили футбол и тренировки. Когда погода хорошая, мы срываемся с занятий и бежим на поле. Футбольное поле в низине реки, которое построили весной, становится центром и местом, где проводят время не только местные ребята из деревни Бельское Устье, иногда приезжают специально поиграть ребята из деревень, которые по близости.



«Раньше мы играли в лапту в поле или собирались на остановке возле заброшек, болтались в разрушенном доме культуры. А сейчас приходим на футбольное поле. Нас берут в команду и мы учимся играть!» - Саша, 9 лет, проводит каникулы в деревне.

Саша и Галя опытные тренеры из футбольной академии Tagsport. В Москве они вместе тренируют детские команды. А в Бельском взялись за тренировки не только ребят из детского дома, но и пробовали включать в игру местную детвору из деревни. Ведь знакомиться и дружить проще через игру и общее дело. И на поле мы каждому пробуем найти свое место и свою роль. Можно быть активным игроком на поле, а можно судить, выдавать карточки, следить за временем и сменой игроков, можно быть хранителем мячиков и формы. Важно, чтобы каждый чувствовал свою сопричастность общему процессу. Поэтому все волонтеры, чтобы показать пример, тоже участвуют в игре. Нет игроков лучше или хуже, есть время для свободной игры. Галя и Саша вырабатывают стратегию. Выделяют несколько часов в день, когда играют все на равных условиях. Команды по 5-6 человек. Разные цвета манишек. Одна игра по 10 минут. Не успеваем устать, не успеваем друг на друга разозлиться. В игре все равны. А есть время для более структурированных тренировок и отработке техники. Час в день для тех, кто уже умеет играть, часть для тех, кто только учится не бояться мяча. Наличие структуры тренировок, свободного турнира и специальных игр дает возможность участвовать и получить удовольствие всем. А также хорошо влияет на развитие местного сообщества. Каждый вечер после целого дня занятий в детском доме, в случае хорошей погоды, футбольное поле становится местом для настоящей игры и тусовки. Играет музыка и идет игра. Уже не такая структурированная, скорее формирующаяся самостоятельно местной ребятней.

Галя отмечает, что в ходе нескольких недель такого режима и футбола, ребятам - воспитанникам детского дома становится проще выходить на поле, чувствовать себя в игре, становится больше более направленных движений по мячу и голов.

Это хорошие люди. Они к нам приезжают, потому что у нас ЛЕТО.

Это наши друзья.

Они москвичи, которые нам помогают.

Нравимся мы им. Мы хорошие ребята. С нами интересно проводить конкурсы, занятия.

Программа летний смены

1 - 22 июля

ПН 1 июля: ПРИЕЗД волонтеров

Обустройство, уборка, экскурсия, правила дома, правила лагеря, знакомство с детским домом, разговор с психологом и администрацией детского дома

ВТ 2 июля: ОТКРЫТИЕ смены

10:00 – 10:10 линейка, зарядка

10:10 – 13:20 подготовка к открытию

16:30 – 18:20 общее мероприятие: открытие смены

СР 3 июля: Обычный день: знакомство с группой

10:00 – 10:10 линейка, зарядка

10:10 – 11:30 занятие 1

12:00 – 13:20 занятие 2

16:30 – 17:20 занятие 3

17:30 – 18:20 занятие 4

Знакомство с группой: у каждой группы есть задание придумать название, девиз и нарисовать плакат

ЧТ 4 июля: Обычный день

10:00 – 10:10 линейка, зарядка

10:10 – 11:30 занятие 1

12:00 – 13:20 занятие 2

16:30 – 17:20 занятие 3

17:30 – 18:20 занятие 4

Обычный день: прогулки на улице, спорт, экскурсия по детскому дому и территории, занятие в уголке группы

ПТ 5 июля: Обычный день/ подготовка к открытию футбольного поля

10:00 – 10:10 линейка, зарядка

10:10 – 11:30 занятие 1

12:00 – 13:20 занятие 2

16:30 – 17:20 занятие 3

17:30 – 18:20 занятие 4

Подготовка к открытию футбольного поля: снять дружеское кино про открытие поля с ребятами, подготовиться к игре, придумать роли (кто будет судьей, жюри, вратарем, нападающим, болельщиком), придумать кричалки, нарисовать плакаты.

СБ 6 июля: Официальное открытие футбольного поля в низине реки

10:00 – 10:10 линейка, зарядка

10:10 – 11:30 занятие 1

12:00 – 13:20 занятие 2

16:30 – 17:20 Церемония открытия футбольного поля

17:30 – 18:20 Кино про футбол и кикинг в актовом зале

Открытие футбольного поля: приезд гостей (администрации Псковского района, друзей и волонтеров Центра, жителей деревни Бельское Устье и тех, кто недалеко), красная ленточка, выступление тех, кто причастен к строительству поля, дружеский матч. Показ кино про футбол, дружеские слова и напутствия, угощения для ребят и гостей. Игра в кикинг (настольный футбол в человеческий рост) в актовом зале.

ВС 7 июля: ВЫХОДНОЙ

ПН 8 июля: Обычный день / Дискотека

10:00 – 10:10	линейка, зарядка
10:10 – 11:30	занятия с группами
12:00 – 13:20	занятия с группами
16:30 – 18:20	Дискотека

Обычный день: прогулки на улице, спорт, экологическая тропа, тихие занятия в уголке (рисование, лепка, чтение вслух и т.д.), подготовка к дискотеке (выбрать наряд и наряжаться).

Дискотека «Времена года» в актовом зале: плейлист, музыка, свет, фотозоны (зима, лето, весна, осень), зона с лимонадом на втором этаже. Тихая зона для маленьких и тех, кто устал от музыки. Просмотр мультфильма в уголке на мягких подушках и матах. Попкорн и лимонады.

ВТ 9 июля: Обычный день / АРТ - футбол

10:00 – 10:10	линейка, зарядка
10:10 – 11:30	занятия с группами
12:00 – 13:20	занятия с группами
16:30 – 17:20	АРТ - футбол
17:30 – 18:20	занятия с группами

Обычный день: прогулки на улице, спорт, экологическая тропа, тихие занятия в уголке (рисование, лепка, чтение вслух и т.д.), кулинарные мастер-классы.

АРТ- футбол: Две команды в костюмах (волонтеры и дети перемешаны), правила игры, болельщики, конкурс костюмов и кричалок, футбол и дружеский матч, награждение победителей и проигравших.

СР 10 июля: Обычный день

10:00 – 10:10	линейка, зарядка
10:10 – 11:30	занятие 1
12:00 – 13:20	занятие 2
16:30 – 17:20	занятие 3
17:30 – 18:20	занятие 4

Обычный день: прогулки на улице, спорт, экологическая тропа, тихие занятия в уголке (рисование, лепка, чтение вслух и т.д.), кулинарные мастер-классы.

ЧТ 11 июля: Обычный день / Съемка клипа

10:00 – 10:10	линейка, зарядка
10:10 – 11:30	занятие 1
12:00 – 13:20	занятие 2
16:30 – 17:20	занятие 3 / поход
17:30 – 18:20	занятие 4 / поход

Обычный день: прогулки на улице, спорт, футбол, экологическая тропа, тихие занятия в уголке (рисование, лепка, чтение вслух, салон красоты, развивающие занятия и т.д.), кулинарные мастер-классы.

Съемка клипа: задача каждой группы снять клип на тему: «Мир вокруг меня».

Поход: группы старших мальчиков и девочек идут в трехчасовой пеший поход в сторону Холомков, привал, костер, еда на костре, песни, гитара, собираем ягоды и дрова, гуляем по лесу.

ПТ 12 июля: Обычный день / День АРТа и подготовка к вернисажу

10:00 – 10:10	линейка, зарядка
10:10 – 11:30	занятие 1 / МК
12:00 – 13:20	занятие 2 / МК
16:30 – 17:20	занятие 3 / МК
17:30 – 18:20	занятие 4 / МК

МК: перформанс на взаимодействия с Владимиром, «Я - это Поллок» рисуем каплями и брызгами с Аней, создаем музей естественных наук с Наташей, рисуем портреты с Ригиной, начинаем рисовать стену по кирпичикам с Владом.

СБ 13 июля: Вернисаж

10:00 – 10:10	линейка, зарядка
10:10 – 11:30	занятие 1 / Подготовка к вернисажу
12:00 – 13:20	занятие 2 / Подготовка к вернисажу
16:30 – 17:20	Вернисаж
17:30 – 18:20	Вернисаж

Вернисаж на улице во дворике детского дома: фестиваль искусств и выставка всего, что создали ребята в предыдущие дни, классическая музыка, танцы на поляне, парашют, угощения-фуршет (можно выбрать самому, что тебе хочется), чайная в беседке, зона тихого отдыха (кино в беседке на подушках), летние игры (мячик, бадминтон), музыка с Сашей в беседке на гитаре, лежать на солнышке на мягких диванах.

ВС 14 июля: ВЫХОДНОЙ

ПН 15 июля: Обычный день

10:00 – 10:10	линейка, зарядка
10:10 – 11:30	занятия с группами / поход
12:00 – 13:20	занятия с группами
16:30 – 17:20	занятия с группами / поход
17:30 – 18:20	занятия с группами

Обычный день: прогулки на улице, спорт, тренировки по футболу, экологическая тропа, тихие занятия в уголке (рисование, лепка, чтение вслух и т.д.), кулинарные мастер-классы.

Поход: группы старших мальчиков и девочек идут в трехчасовой пеший поход в сторону Холомков, привал, костер, еда на костре, песни, гитара, собираем ягоды и дрова, гуляем по лесу. Группа средних девочек и мальчиков пеший поход на полтора часа вокруг детского дома (по большому кругу).

ВТ 16 июля: Обычный день / МК

10:00 – 10:10	линейка, зарядка
10:10 – 11:30	занятия с группами
12:00 – 13:20	занятия с группами
16:30 – 17:20	занятия с группами
17:30 – 18:20	занятия с группами

Обычный день: прогулки на улице, спорт, тренировки по футболу, экологическая тропа, тихие занятия в уголке (рисование, лепка, чтение вслух и т.д.), кулинарные мастер-классы.

МК: тренировки по футболу с Галей

СР 17 июля: Обычный день / МК

10:00 – 10:10	линейка, зарядка
10:10 – 11:30	занятия с группами
12:00 – 13:20	занятия с группами
16:30 – 17:20	занятия с группами
17:30 – 18:20	занятия с группами

Обычный день: прогулки на улице, спорт, тренировки по футболу, экологическая тропа, тихие занятия в уголке (рисование, лепка, чтение вслух и т.д.), кулинарные мастер-классы.

МК: швейная мастерская «Кто шьет?» с Альфией, тренировки по футболу с Галей, граффити на стене детского дома «Каждый по кирпичику» с Владом

ЧТ 18 июля: Обычный день / Показ видеоклипов

10:00 – 10:10	линейка, зарядка
10:10 – 11:30	занятия с группами
12:00 – 13:20	занятия с группами
16:30 – 17:20	занятия с группами
17:30 – 18:20	Общее мероприятие: КИНО - ОСКАР

Обычный день: прогулки на улице, спорт, тренировки по футболу, экологическая тропа, тихие занятия в уголке (рисование, лепка, чтение вслух и т.д.), кулинарные мастер-классы.

МК: швейная мастерская «Кто шьет?» с Альфией, тренировки по футболу с Галей, граффити на стене детского дома «Каждый по кирпичику» с Владом, озвучка мультфильмов с Аней и Даней.

КИНО: Каждая группа сняла кино про свою группу на тему «Я и мир вокруг меня». Собираемся все вместе в актовом зале и смотрим клипы каждой группы. Награждение победителей и номинантов.

ПТ 19 июля: Обычный день / Подготовка к закрытию / «Голос_Бельское»

10:00 – 10:10	линейка, зарядка
10:10 – 11:30	занятия с группами
12:00 – 13:20	занятия с группами
16:30 – 18:20	Голос_Бельское

Обычный день: прогулки на улице, спорт, тренировки по футболу, экологическая тропа, тихие занятия в уголке (рисование, лепка, чтение вслух и т.д.), кулинарные мастер-классы.

Общелагерное мероприятие «Голос_Бельское» в актовом зале: десять номеров от детей, несколько номеров от волонтеров, жюри, ведущие Юля и Леша, награждение всех звездами, которые были подготовлены в швейной мастерской «Кто шьет?»

СБ 20 июля: Закрытие лагеря

10:00 – 10:10 линейка, зарядка

10:10 – 13:20 подготовка к закрытию лагеря

16:30 – 18:20 Закрытие лагеря / Дискотека

Закрытие лагеря: фуршет и кулинарные мастер-классы.

Показ фотографий и видео со смены в актовом зале,

вечеринка – дискотека в холле второго этажа.

ВС 21 июля: УБОРКА ЛАГЕРЯ И ОТЪЕЗД волонтеров

уборка в лагере: сбор палаток, вывоз мусора, уборка 1го и 2го этажа, общей территории, туалеты и умывальники, разбор канцелярии

На группах работали волонтеры

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. Закирова | Елена Тахировна |
| 2. Воробьева | Юлия Александровна |
| 3. Герасёв | Владислав Дмитриевич |
| 4. Жданов | Александр Иванович |
| 5. Рубцова | Лилиан Евгеньевна |
| 6. Мелентьева | Варвара Геннадьевна |
| 7. Колесников | Владимир Геннадьевич |
| 8. Быконя | Полина Иоакимовна |
| 9. Жесткова | Мария Романовна |
| 10. Гарифуллина | Ирина Равильевна |
| 11. Глод | Карина Евгеньевна |
| 12. Кузнецов | Илья Александрович |
| 13. Корсаков | Игорь Сергеевич |
| 14. Мирошниченко | Александра Игоревна |
| 15. Тулубенская | Анна Михайловна |
| 16. Никифорова | Алина Алексеевна |
| 17. Ильин | Михаил Алексеевич |
| 18. Иванова | Элла Владимировна |
| 19. Корсаков | Алексей Сергеевич |
| 20. Усанова | Александра Юрьевна |

21. Данилкина	Дарья Дмитриевна
22. Егорова	Диана Николаевна
23. Безбородова	Анна Григорьевна
24. Егоров	Алексей Александрович
25. Гильманова	Ригина Шамильевна
26. Мазур	Алёна Ростиславовна
27. Красильников	Алексей Николаевич
28. Сушков	Олег Сергеевич
29. Ипаторва	Юлия Александровна
30. Рудалева	Наталья Дмитриевна
31. Левина	Татьяна
32. Иванова	Елена Борисовна
33. Полякова Лиза	

Ведущие мастер-классов

1. Даня Шефтелевич и Аня Шмитько – озвучка мультфильмов и фото-студия.
2. Альфия Гусева – швейная мастерская «кто шьет?»
3. Сандер Злата – свободные движения, йога
4. Вотина Александра, Павлова Анна – кулинарные мастер-классы
5. Олег, Дима – специальный массаж
6. Саша Жданов, Галина Шатилова – футбольная академия Tagsport
7. Боря Евдокимов и Слава Малыхин – столярная мастерская «Руки Оттуда»



Волонтеры – это гости, которые занимаются. Они приезжают к нам, потому что им нравится ездить.

Волонтеры - это такие веселые москвичи. Они едут к нам, чтобы не скучать.

Истории волонтеров



Привет. Меня Саша зовут. Мне 27 лет. Работаю футбольным тренером в детской футбольной школе. С мальчиками и девочками 7-8 лет. Если подумать, то ничего такого к волонтерству меня не побуждало. Бывало, что подумаю, что слишком много ненужных вещей у меня – хочу сдать, но лень. Бывало, что начну думать о раздельном сборе мусора, потому что одной из моих знакомых «не всё равно», собираю, но. Ну вы поняли. Единственное, куда дошёл, – это кровь сдать. Ну так вот. Летом 2018 года проходил Чемпионат Мира по футболу в России. Этим же летом волонтеры Центра равных возможностей «Вверх» проводили свой Чемпионат. В детском доме-интернате для умственно-отсталых детей в Бельском Устье. В Псковской области. Там живут около 100 детей. Волонтеры и дети рисовали флаги разных стран, учили выдуманные гимны Австралии, Мексики, Японии (да какая разница), слушали и репетировали сказку о путешествии футбольного мяча по разным странам. Как-то получилось, что нас тоже позвали: провести несколько тренировок для детей из интерната. Я, если честно, немного боялся. Сейчас даже сложно сформулировать, чего боялся. Скорее всего, того, что приеду и не смогу помочь. В лагере в тот раз я был около 5 дней. 4 из них были с тренировками – с кем-то получилось играть в футбол, с кем-то просто потрогать мяч, кто-то забил свой первый гол. Он, наверное, и останется самым важным. Я вот свой в детстве до сих пор помню. Как бежал после гола и не видел никого. Просто бежал. Не знаю, что из всего этого получилось.

В январе 2019 года ездил волонтером на зимнюю смену лагеря в Бельском Устье. Решил, что там я нужнее, нежели родителям. Футбола уже не было. В графе «могу делать» писал: «что нужно, то и буду делать». У меня как-то совсем не возникает вопросов «зачем это всё, куда всё это ведёт, почему именно тут». Так сложилось. И хорошо. Единственное, что поменялось, это понимание того, что теперь у меня есть конкретное место, в котором я могу быть полезен в любой момент. Волонтерство не стало моим смыслом жизни, и я себя в этом не виню. Это нормально, даже хорошо. Я вот люблю футбол и бесконечно счастлив за людей, которые нашли себя в помощи окружающим. Это же не благородство. Просто это их жизнь. Часто сложная, часто несправедливая, но их. Собственная. Захотелось всем им сказать большой привет, всех обнять, крикнуть издали «Эй ты, да-да ты, вот ты классный», вместе посмеяться. Мне повезло – вокруг меня люди,

которые меня поддерживают. Я плохо представляю, чем на самом деле помогаю детям, но, кажется, что это обычная поддержка. К сожалению, редкая, но. Тут на самом деле нет никаких «но». Жалко, что она редкая. Потому что время есть.

Саша Жданов, волонтер на проектах в Бельско-Устьенском детском доме-интернате для особенных детей, Центр равных возможностей для детей-сирот "Вверх"



Выбор "Вверха" - это одновременно долгий выбор, расчет, и большая случайность.

Расчет, потому что я искал проекты, которые не просто разово спасают кого-то в трудной ситуации, а занимаются долгосрочным развитием подопечных, выводом их на качественно иную траекторию. Фонд "Вверх" – это учитель и помощник для детей из коррекционных школ и интернатов, помогает ребятам адаптироваться в среде, подготовиться к жизни вне интерната. У "Вверха" есть проекты в Москве и в Псковской области..

Я работаю в банке, оценка окупаемости проектов имеет в работе решающее значение. Выражаясь финансовым языком, "Вверх" - это центр, который помогает другим людям инвестировать в будущее детей, отдача от инвестицийкратно превышает потраченные ресурсы. Случайность, потому что центр небольшой, у него не самое активное представительство в медиа. Я сотрудничаю с другим большим и известным фондом «Волонтеры в помощь детям сиротам», с которыми у "Вверха" совместный проект по дистанционному образованию: «Волонтеры» ищут детей и спонсоров - "Вверх" предоставляет преподавателей.

Когда я пришел в "Вверх" познакомиться меня сразу пригласили приехать в Бельское Устье. Это село в Псковской области, где расположен дом-интернат для детей с особенностями развития. Вверховцы каждый год проводят там летние и зимние «лагеря», куда приезжают волонтеры из многих городов России и Ближнего зарубежья, люди разных профессий, возрастов, иногда эти люди имеют опыт взаимодействия с особенными людьми, иногда это люди совсем без опыта. Летний лагерь летом - это три недели в июле, каждый день занятия с детьми, планерки, свечки, обсуждения мероприятий, это такой свой большой мир волонтерского лагеря.

Что вы делаете как волонтер для фонда?

Они жили рядом с интернатом, летом в палатках, зимой приходилось договариваться о жилье с местными. И искали место постоянного базирования. И прямо перед нашим знакомством такое место было найдено – заброшенный дом в трех километрах от интерната.

Собственно, мое сотрудничество с Центром "Вверх" началось с ремонта и обустройства дома: от планирования работ до контроля работы бригады строителей.

При этом в свой первый приезд, всего на один день, я вместе с другими волонтерами посетил занятия в интернате. И для меня это оказалось совсем не страшно, преодолеть себя не пришлось. Большинство детей были дружелюбны, легко шли на контакт, несмотря на их тяжелые заболевания. Занятия и мастер-классы более всего походили на игры, активные или творческие. Я тогда решил, что это во многом заслуга именно волонтеров, и я хочу помогать этим замечательным людям.

Во второй раз, в ближайший зимний лагерь, я уже поехал, как волонтер, для занятий с детьми.

Что вы сами для себя открываете, будучи волонтером, что в жизни поменялось в связи с этим?

Дальше втянулся, привязался, был в лагере уже с десятков раз. Теперь волонтеры живут в доме, я рад, что в этом поучаствовал. Правда вырваться получается только на несколько дней, хотя полная летняя смена лагеря длится три недели.

Зачем мне это?

Во-первых, это даёт надежду. Волонтеры приезжают из разных городов России, и не только России. Это молодые люди, многим из которых нет двадцати. Я в их возрасте ни о чем подобном не думал, я понимаю, что они – будущее нашей страны, у нас есть шанс.

Во-вторых, это хорошо прочищает мозги. Помогает выровнять систему координат с реальностью, понять, что наши повседневные проблемы и сложности – на самом деле легкая прогулка. И речь не только о детях и их болезнях, но и о замечательных воспитателях интерната, которые каждый день приходят на работу в этот, многим бы показалось, «ужас», любят и ругают своих подопечных, просто живут.

В интернате у меня появился друг, его зовут Олег, он всегда рассказывает, что за ним скоро приедет папа. Он пишет мне письма каракулями, и очень радуется, когда приезжаю я.

Что побудило вас стать волонтером?

Почему я стал волонтером я понял, когда им стал. Когда я начинал присматриваться, делал какие-то первые перечисления, в основном, больным детям - у этого не было личных мотивов.

Я делаю это для себя, думаю, как и большинство людей, которые что-то делают. Мне от этого хорошо. Это часть поиска осмысленности жизни. В память о папе.

Как относятся к этому родные и друзья?

Об этом знают только близкие друзья и семья. И то в общих чертах. Отношение, как и везде, разное. Кто-то не понимает зачем я трачу единственный отпуск в году и каникулы на детей, многие из которых никогда не покинут стен интерната. Кто-то поддержал и присоединился.

Пока волонтерство не стало нормой, чем-то обычным, как занятия спортом или поход в кино, рассказ о нем для широкой публики выглядит саморекламой. Но не рассказывать об этом неправильно, напоминает гордыню, дает ложное ощущение избранности, членства в «тайном Ордене». Если бы я больше рассказывал, то мог бы вовлечь больше людей. Этой заметкой я хочу немного поправить ситуацию, рассказав о работе замечательной команды Центра "Вверх" и её волонтеров.

Пётр, волонтер на проектах в Бельско-Устьенском детском доме-интернате для особенных детей, Центр равных возможностей "Вверх"

Зачем мы это делаем?



- это способ сделать летние каникулы в стенах детского дома интересными;

- это содействие информированию общества о жизни детей в закрытых учреждениях через привлечение волонтеров, не связанных с интернатной системой по роду основной деятельности. Новый опыт, который приобретают

волонтеры, становится толчком к созданию более активного волонтерского сообщества в России;

- это расширение горизонтов для студентов Центра «Вверх» (выпускники коррекционных интернатов) путем привлечения их к работе в качестве волонтеров (в большинстве случаев это для них оказывается первым опытом помощи другим, а не получения этой помощи);

- это изменение отношения сотрудников детского дома к своей работе, эмоциональная «перезагрузка» за время лагеря;

- и, конечно, стремление к развитию системы поддержки выпускников детского дома-интерната, повышению социальной адаптации детей с особенностями развития (так как без таких навыков большинство из них по достижении 18 лет (или при определенных условиях – 29 лет) отправляют в психоневрологические интернаты (ПНИ) для взрослых – еще более изолированную от общества систему).

Терапевтическая рекреация для ДЕТЕЙ

Терапевтическая рекреация – специально разработанная программа досуга, направленная на достижение определенного терапевтического эффекта:

- Улучшение социальных навыков
- Повышение уверенности в себе
- Снижение тревоги перед новым
- Освоение нового вида досуга
- Улучшение навыков самоконтроля
- Повышение уровня самостоятельности

Задача программы – создать условия для того, чтобы ее участник приобрел или восстановил навыки и лучше понял свои способности. Это поможет ему делать обдуманный выбор в различных жизненных ситуациях. Используя модель терапевтической рекреации, мы можем настроить каждого ребенка на выход из «зоны комфорта», восстановление уверенности в себе, доверия, самооценки, и открытие нового в себе и своих способностях. Внимательное сопровождение и поддержка помогают детям научиться ставить для себя сложные задачи, пробовать что-то новое в безопасной, приятной и позитивной среде. Выполнение задач всегда оказывается успешным, потому что модель терапевтической рекреации – это веселое и приятное обучение, основанное на эксперименте.

1. Вызов по выбору

Любое занятие в лагере имеет элемент вызова: как далеко они зайдут, зависит от выбора самих участников. При этом мы учитываем, что так называемые зоны комфорта у всех сугубо индивидуальны. Участники могут сами определить степень вовлеченности и уровень сложности вызова в зависимости от своей зоны комфорта.

2. Успех

Каждое испытание в лагере увенчается успехом. Мы достигаем этого, организовав безопасные и увлекательные занятия, с учетом индивидуальных достижений. Будучи наблюдательными и используя позитивную оценку, мы создаем индивидуальных успех с помощью адаптации и устранения препятствий.

3. Открытие

Дети имеют возможность раскрыть свои музыкальные способности на мастерской по музыке или проявить свою спортивную форму в соревнованиях. Это и есть открытие. Невозможно установить четкие сроки для раскрытия чего-либо в своей личности, поэтому открытие может не произойти в лагере. Есть надежда, что вы увидите, как растет самооценка участников. Вы увидите, как растет их уверенность в себе от дня прибытия в лагерь до дня прощания. Если же этого не произойдет, это нормально. Открытие произойдет в любом случае, потому что ребенок пройдет три других этапа (вызов по выбору, успех, рефлексия).

4. Рефлексия

Рефлексия – это часть процесса, во время которого участники осознают свои успехи, мысли и чувства. Это ключ к самопознанию и повышению уверенности в себе. Наша роль на этом этапе – обсудить и подтвердить успехи, которых добились ребята.

5. FUN

Модель терапевтической рекреации – это веселое обучение через эксперимент. Чем больше ребенок увлечен выполнением задачи, тем большим будет его желание участвовать и справляться с ее сложностью. Поэтому для волонтеров лагеря очень важно демонстрировать позитивный стиль общения и направлять участников своим энтузиазмом и жизнерадостностью. Помните о том, что веселым заданием может быть, как энергичное, так и спокойное задание, и наша роль заключается в том, чтобы настроиться на уровень активности той группы детей, с которой мы работаем.

Терапевтическая рекреация для ВОЛОНТЕРОВ

Принципы и ценности, которые лежат в основе терапевтической рекреации являются не только тем, на чем строится работа с детьми, но и системой, по которой строятся взаимоотношения в целом.

1. Уважение

Мы уважаем всех людей одинаково и выступаем против любой формы дискриминации в отношении людей по признаку расы, цвета кожи, этнического или социального происхождения, пола, языка, вероисповедания, инвалидности, по политическим пристрастиям, сексуальной ориентации и т.п. Мы уважаем право человека на выбор, мы уважаем право человека на свое мнение, право сказать «нет».

2. Поддержка

Каждый человек, будь то ребенок или волонтер, сталкивается на смене со своим вызовом, и каждому из нас для достижения успеха важна поддержка тех, кто рядом. Мы поддерживаем положительные изменения как в детях, так и в окружающих и в себе.

3. Включенность

Каждый человек вне зависимости от его физических или эмоциональных особенностей может полноценно участвовать в наших программах. Мы ожидаем от волонтеров, которые приезжают в лагерь, что они будут максимально включены в то, что происходит.

4. Добро

Стараться видеть лучшее в каждом, относиться с пониманием и сочувствием к проблемам или ошибкам других. Помогать, по мере своих возможностей, в сложных ситуациях тем, кто в этом нуждается.

5. FUN

Получайте удовольствие от того, что происходит и делитесь хорошим настроением со всеми вокруг! Улыбайтесь, смейтесь, веселитесь вместе с детьми!



Наша Команда



Тихомирова, Ольга Владимировна
соучредитель и директор Центра
“Вверх”



Артем Сорокин
хозяйственный волонтер 2016-2018
и волонтер лагеря 2007-2010



Елена Закирова
директор лагеря 2018
и волонтер лагеря
2015-2017



Полина Быконя
фотограф 2016-2018
волонтер лагеря
2013-2014, 2016-2017



Чернышева Мария
волонтер лагеря 2018
хозяйственный волонтер 2019



Шутовский Андрей
волонтер
лагеря,
повар
лагеря
2018-2019

«Волонтеры – это такие красивые люди.» (с)



ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Дети с нарушениями развития получили возможность, с помощью волонтеров, проявлять и развивать навыки совместной бытовой, социально-коммуникативной, игровой и прочей досуговой деятельности, организованной в условиях лагеря. Расширился диапазон контактов между всеми детьми. В ходе проекта каждый ребенок принял участие в занятиях и мероприятиях.

Сотрудники детского дома расширили свой круг общения, получили возможность переключиться, участвуя в занятиях и подготовке к мероприятиям, отчасти восстанавливая душевные и физические силы на занятиях по йоге и танцам, обучаясь новым приемам взаимодействия с детьми.

Волонтеры получили возможность оказать поддержку детям с особыми потребностями, при этом получили позитивный и совершенно особенный опыт контакта с людьми с особенностями, приобретая навыки взаимодействия с ними и опыт. Студенты Центра «Вверх» принимали участие в летнем лагере в качестве волонтеров, в то время как еще три выпускника Центра были трудоустроены - в качестве повара, его помощника и фотографа лагеря. Волонтеры летнего лагеря в Бельском Устье также принимают участие в жизни Центра «Вверх» в Москве.

Общество: медленно и локально, но повышается готовность общества в целом принятия людей с особенностями развития. Несмотря на активные попытки привлечения волонтеров непосредственно из региона, включающие объявления в социальных сетях на страницах Псковских волонтерских организаций, отклик совсем небольшой



БУДУЩЕЕ РАЗВИТИЕ

Летний лагерь находится в постоянном развитии и стремится к привлечению волонтеров с разным опытом, чтобы максимально эффективно помогать администрации детского дома в решении вопросов, с которыми они сталкиваются при работе с детьми.

Новая волонтерская база располагается в деревне Новопетровское недалеко от детского дома. Близкое расположение и наличие собственного пространства позволит увеличить эффективность взаимодействия с детским домом. Сейчас дом полностью готов к круглогодичному использованию.

Уже два года дом в Новопетровском используется как база для мероприятий студентов Центра «Вверх» — в том числе разные лагеря (например, после летнего волонтерского лагеря проходят новые проекты – семейный лагерь для мам и детей, экологический лагерь для студентов Центра «Вверх»);



Центр «Вверх» стремится развивать новые направления в волонтерской работе, а именно:

- запустить круглогодичную волонтерскую программу, основанную на регулярных посещениях детского дома и сериях мастер-классов для определенных групп детей. Программа будет разработана группой волонтеров, у которых также будет возможность посещать специальные семинары и курсы для повышения собственной квалификации;
- развивать и совершенствовать волонтерскую работу;
- выстроить и укрепить сотрудничество с местными партнерами из Псковской области, чтобы максимизировать эффективность работы;
- обеспечить поддержкой и ресурсами администрацию детского дома, в новом для них направлении, а именно в работе с теми, кто перешел возрастную категорию от 18 лет. Организовать специальные занятия для ребят из Залужья. Помочь им в освоении нового опыта самостоятельной жизни.

- поддержать развитие проектов, направленных на развитие местного сообщества (провести местный чемпионат по футболу, благотворительный забег). Подумать над новыми формами развития локальных проектов в деревне (например, ребята из Залужья могли бы печь хлеб для соседей или делать варенье и продавать на рынке)

БЛАГОДАРНОСТИ

За финансовую поддержку благодарим



а также Петра Дубинина и Валерию Кочеткову

За помощь в организации футбольных тренировок, за не безразличие и настоящее футбольное поле в низине реки Галину Шатилову

За фото истории и видео Полину Быконю

За поддержку волонтерского дома Сорокина Артема

Каждый в мире по-своему себя ведет.
Кто-то жесток, а кто-то радостный.
Кто-то считает себя красивым, а кто-то плохим.

А однажды читал, что мальчики и девочки по-разному этот мир видят.
Я только знаю, что этот мир про людей.

(с) Макс

Кино про смену «Этот мир про людей». [Смотреть](#)



Контакты

Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх»

г. Москва, Вознесенский переулок, 8

+7 (495) 629-51-17

info@vverh.su