



ОТЧЕТ

о деятельности Центра
равных возможностей
для детей-сирот «Вверх»

2015-2016 учебный год



ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступительное слово директора.....	4
Миссия и ценности Центра	5
Учебный 2015-2016 год: ключевые события и итоги.....	6
Для кого мы работаем	7
География деятельности Центра «Вверх».....	8
Программы и проекты	9
Программы содействия образованию.....	10
Итоги программы и успешные истории	11
Проект «Дистанционное образование»	12
Студенческие конференции.....	13
Программа «Трудоустройство»	14
Литературный клуб	16
Киноклуб	17
День клубов.....	18
Мастерская «РукиОттуда».....	19
Программа «Садик».....	20
Футбольная команда «Вверх».....	21
Проект «МасломВверх».....	22
Псковское направление деятельности.....	24
Волонтерский летний лагерь в Бельско-Устьенском детском доме-интернате.....	25
Волонтерский зимний лагерь в Бельско-Устьенском детском доме-интернате.....	27
Семейный лагерь для мам и детей.....	28
Волонтеры Центра.....	29
Календарь событий.....	30
Центр «Вверх» в СМИ.....	33
Работа с партнерами: совместные проекты и мероприятия.....	34
Работа с профессиональным сообществом НКО: участие в конференциях и семинарах.....	35
Партнеры и спонсоры.....	37
Финансовые результаты.....	38
Контакты и реквизиты.....	39



Все фотографии, представленные в отчете, взяты из банка фотографий Центра «Вверх» и полностью отражают деятельность организации. Фотографии были сделаны Полиной Быконя, Диной Магнат.



2015-2016 учебный год ознаменован важным событием — Центру исполнилось 15 лет, и 5 из них он носит название Центр равных возможностей «Вверх». Оно очень точно отражает нашу миссию и то, к чему мы всегда стремимся и что приводит к нам ребят.

Также этот год стал отправной точкой для нового проекта — МаслоМВверх, который мы открыли совместно с клубом Короли и Капуста для студентов Центра.

Я выражаю большую благодарность своим коллегам — педагогам и сотрудникам, благодаря которым самые амбициозные программы и проекты воплощаются в жизнь, а надежды и мечты ребят исполняются. 209 молодых человека обратились за помощью и поддержкой в Центр «Вверх» в ушедшем учебном году и принимали участие в наших программах. Конечно, к концу года этот путь завершили не все, но начать его — немало.

Большое спасибо сообществу волонтеров, друзей, чья поддержка помогает нам находить силы и двигаться вперед. Отдельная благодарность партнерам и спонсорам за высокую оценку нашей работы, за доверие, внимание и заботу.

В отчете, представленном читателю, мы рассказали о программах, результатах, событиях, которые сделали этот год успешным и интересным, полным открытий. Надеюсь, наша работа вдохновит читателя на начало нового или завершение начатого пути.

Ольга Тихомирова
Директор и соучредитель Центра «Вверх»

МИССИЯ И ЦЕННОСТИ ЦЕНТРА

Миссия Центра — дать каждому молодому человеку, пришедшему в Центр «Вверх», равные возможности для обучения и личностного развития.

За многие годы работы Центра сложился коллектив сотрудников, разделяющих и формирующих единую систему ценностей.

УВАЖЕНИЕ ВЫБОРА И ЦЕЛЕЙ

каждого студента и сотрудника. Мы считаем, что право выбора равносильно праву на жизнь и свободу. Поэтому одна из важных задач Центра — показать молодым людям, обращаясь за поддержкой, что у них всегда есть выбор, а с получением образования его диапазон становится намного шире и ценнее.

ВЕРА В ЧЕЛОВЕКА

мы верим в силу, честь и достоинство каждого человека. Мы уверены, что во многих наших студентах есть определенные способности и таланты, для реализации которых необходим “катализатор” и поддержка авторитетного взрослого. Таким катализатором выступает образовательный процесс, а важными взрослыми — педагоги и кураторы.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

к каждому члену сообщества Центра «Вверх» — важный фактор успешной работы, так как у каждого выпускника детского дома или интерната за плечами своя непростая история — потери семьи и жизни в учреждении.

ОТКРЫТОСТЬ

центр «Вверх» ведет открытую деятельность для партнеров и спонсоров и, что более важно, — для своих подопечных. В нашей работе нет места двойным стандартам.

АТМОСФЕРА ДРУЖБЫ И ДОВЕРИЯ

это уникальный механизм в выстраивании отношений между студентом и педагогом, в котором дружба и доверие друг к другу стоят на первом месте.

ЦЕННОСТЬ ЗНАНИЯ И ОБЩЕНИЯ

лежит в основе всей деятельности Центра «Вверх». Наш опыт показывает, что именно знание делает ребят целеустремленными и уверенными в себе, а общение делает процесс познания более мотивированным и интересным.

ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ

важная черта нашего коллектива, которая позволяет с легкостью преодолевать трудные моменты и решать самые сложные задачи. Вместе мы празднуем дни рождения, ходим в театры, кино и музеи — учимся радоваться каждому дню и достижению.

РАБОТА В КОМАНДЕ

мы ценим право, данное многолетним опытом, называть себя командой. Но еще больше мы ценим тот факт, что ее членами становятся наши студенты и выпускники и именно командная работа дает успешный результат.

УЧЕБНЫЙ ГОД 2015-2016: КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ И ИТОГИ

В течение года в Центре «Вверх» проходит много интересных мероприятий, направленных на развитие, мотивирование, сплочение команды и совместное проведение времени.

Связующим началом работы всех проектов и всех мероприятий является процесс обучения. Именно учеба объединяет всех нас — студентов, педагогов, волонтеров и друзей.

209

студентов

в течение года принимали участие в программах и проектах Центра

151

студентов

перешли на новый уровень обучения

В 2015-2016 учебном году

ФУТБОЛЬНАЯ КОМАНДА «ВВЕРХ»

50 игр и товарищеских матчей сыграла наша команда

29 матчей сыграла команда «Вверх» в Любительской футбольной лиге России

3 место заняла команда «Вверх» в Турнире Blitzliga

МАСТЕРСКАЯ РУКИОТТУДА

25 благотворительных ярмарках и городских Мероприятиях приняла участие

более 70 студентов Центра были вовлечены в работу мастерской, помогли на ярмарках и в изготовлении

ВОЛОНТЕРСКИЙ ЛАГЕРЬ В БЕЛЬСКОМ УСТЬЕ

38 волонтеров из разных городов России и стран мира стали участниками лагеря

65 детей стали участниками программы летнего лагеря в 2016 году

5 студентов Центра успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты за 9 классов

9 участников проекта Дистанционное образование окончили 11 класс

15 участников проекта Дистанционное образование окончили 9 класс

11 000 учебных занятий было проведено
Из них **600** — волонтерами

1 выпускник Центра окончил вуз

7 выпускников продолжают обучение в колледжах и вузах, получая поддержку педагогов Центра «Вверх»

2 студенческие

«История изобретений» представлено 12 презентаций с участием 27 докладчиков

«Страноведение: Бразилия» представлено 12 презентаций с участием 18 докладчиков

2 выездные экскурсии — в усадьбу Гончарова, поселок Полотняный завод и в музей-усадьбу Грибоедовых «Хмелита»



ЛИТЕРАТУРНЫЙ КЛУБ

8 встреч и обсуждение произведений мировой литературы



КИНОКЛУБ

12 сеансов и просмотр Лучших картин мирового кинематографа

СПЕКТАКЛЬ

Студенты Центра подготовили и поставили на сцене театра спектакль «Барышня-крестьянка»

ДЛЯ КОГО МЫ РАБОТАЕМ

В программах Центра «Вверх» принимают участие воспитанники и выпускники коррекционных детских домов и интернатов. В последние годы аудитория наших благополучателей стала шире — мы оказываем поддержку молодым людям из приемных семей, а также из неполных семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Также двери Центра открыты для молодых людей, постоянно проживающих в психоневрологических интернатах (ПНИ). Это закрытые учреждения, в которые ребята попадают по решению комиссии, и всю свою жизнь они проведут за его стенами в изоляции от общества вместе с пожилыми людьми, часто страдающими психическими заболеваниями.



||| Отчет о работе Центра за 2015-2016 учебный год

7 ||| Для кого мы работаем

БОЛЕЕ **130**

воспитанников и выпускников коррекционных детских домов, интернатов и ПНИ в возрасте от 16 до 36 лет ежегодно принимают участие в программах Центра

ИЗ НИХ

40%

воспитанники 4 московских психоневрологических интернатов

Мы понимаем, что все проблемы сиротства в России мы решить не сможем, однако уверены, что наша деятельность и успешные истории ребят, жизнь которых должна была пройти в закрытом учреждении, но оказалась самостоятельной и интересной, смогут привлечь внимание общества к проблеме.

Мы работаем над тем, чтобы в будущем наши программы стали доступны большему числу молодых людей, в том числе и в отдаленных регионах.



Праздник открытия 2015-2016 учебного года в Центре «Вверх»



Учебные занятия в Центре «Вверх»

ГЕОГРАФИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА «ВВЕРХ»



ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

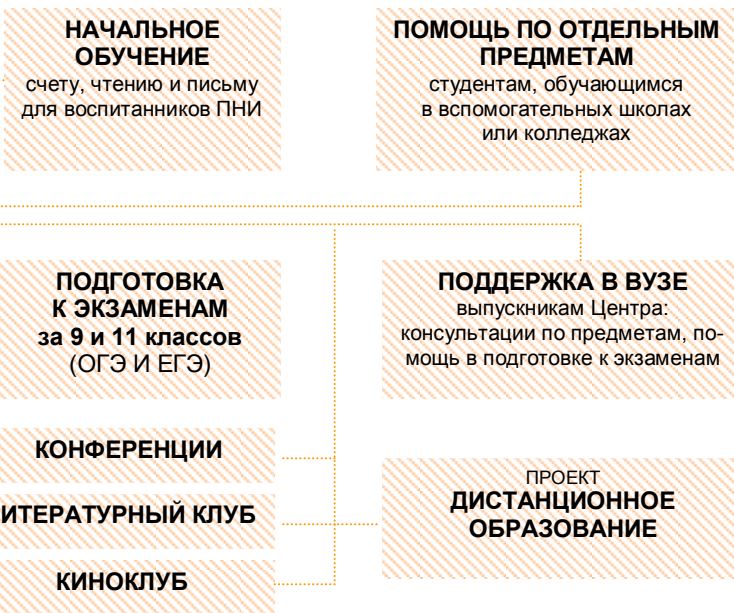
С изменением структуры учреждений для детей-сирот и с сокращением вечерних школ расширилась аудитория наших благополучателей и диапазон задач, которые многие годы решает Центр «Вверх».

Все чаще к нам обращаются приемные родители за помощью и советом, как устроить дальнейшее обучение приемного подростка — выпускника коррекционной школы.

Программы Центра «Вверх» направлены на помощь и содействие в получении образования и социальную адаптацию молодых людей, большая часть жизни которых прошла в детском доме или интернате и которые по настоящему начинают учиться в 16—18 лет.

Мы считаем, что главным средством социализации является образование, именно поэтому процесс обучения и программы социализации в Центре тесно связаны.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ СОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЮ и повышения культурного уровня



Программы и проекты социальной адаптации были созданы как ответ на социальную проблему, запрос, с которым приходили дети-сироты в Центр «Вверх». Сегодня эти программы решают одну из важных задач — интеграция в общество выпускников детских домов и понимание его норм и правил.

Каждый проект нацелен на решение важной задачи — например, на трудоустройство и получение коммуникативных навыков, командную работу и ответственность за общий результат, общее развитие и мотивацию к труду и получению профессии, умение слушать других и быть готовым к ошибкам и новым начинаниям.

Программы и проекты, направленные на СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ И ИНТЕГРАЦИЮ В ОБЩЕСТВО



ПРОГРАММЫ СОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЮ



В основе всех проектов Центра лежит образовательный процесс. Учебные занятия проходят *шесть дней в неделю по пять-шесть учебных занятий в день.*

В среднем каждый студент проводит около *30 часов* в Центре, посещая занятия и мероприятия.

Программы содействия образованию Центра «Вверх» отвечают основным запросам молодых людей, обращающихся за поддержкой.

Программа Начальное обучение — предназначена для ребят из психоневрологических интернатов. В рамках данной программы студенты обучаются чтению, письму, счету, компьютерной грамотности, учатся понимать написанное и правильно высказывать свои мысли.

Программа Подготовка к выпускным экзаменам — 9 и 11 классов — необходима выпускникам коррекционных школ VIII вида, которые в качестве документа об образовании имеют справку, не дающую возможность поступить в общеобразовательные колледжи и вузы.

Программа Поддержка в вузе направлена на оказание помощи в обучении выпускникам Центра. Наши педагоги проводят консультации, дополнительные занятия.

Центр «Вверх» объединяет ребят, которые осознали важность и ценность образования для своего будущего. Однако одного осознания и стремления мало — выпускнику коррекционной школы-интерната, по факту имеющему уровень знаний пятого класса общеобразовательной школы, необходим мощный импульс к дальнейшему развитию и поддержка в повышении своего образовательного уровня.

В настоящее время значительно сократилось число государственных учреждений, способных подобную поддержку оказать выпускнику коррекционной школы-интерната, а общеобразовательные школы зачастую отказываются принимать этот социальный вызов, который может негативно сказаться на итоговых результатах и рейтинге. Таким образом, большая часть выпускников коррекционной школы оказывается в невидимой «нише», которая никогда не даст молодому человеку возможность реализовать свою мечту и таланты.

Более 16 лет Центр «Вверх» пытается решить проблему образования выпускников коррекционных детских домов и психоневрологических интернатов. В зависимости от целей и мотивации студента, обратившегося за поддержкой в Центр, формируется индивидуальный план и траектория образовательного маршрута нашего воспитанника. Каждый молодой человек получает поддержку и содействие в повышении уровня знаний, и как результат — успешная сдача государственных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ и аттестат об окончании общеобразовательной школы.



Программа Помощь по отдельным предметам призвана поддержать молодых людей, испытывающих сложности по отдельным предметам в своей школе или колледже. Ее задача — повысить уровень знаний и успеваемости ученика.

Программа Дистанционное образование — создана с целью содействия в получении образования воспитанникам интернатных учреждений отдаленных районов, готовящимся к выпускным экзаменам и поступлению в колледж/вуз или испытывающим сложности по отдельным предметам.

ИТОГИ ПРОГРАММЫ: УСПЕШНЫЕ ИСТОРИИ

Одним из долгожданных и важных мероприятий в году является выпускной — праздник окончания учебного года, вручения аттестатов, подарков, день гордости, радости и приятных напутственных слов.

В конце этого учебного года мы поздравляли не только выпускников 9 группы, но и выпускников Центра, окончивших вузы и ставших настоящими дипломированными специалистами.

Истории этих ребят — это не просто истории успеха, это истории борьбы, обретения веры в себя, ошибок и провалов, и наконец, дружбы и поддержки в Центре, где их всегда ждут.



Юлия К., выпускница 9 группы

На каждом выпускном ребята вспоминают, как пришли в Центр «Вверх», кто их встретил, кто учил и поддерживал. Аттестат за 9 классов общеобразовательной школы в руках счастливой Юли К. потребовал усилий и терпения, кропотливого труда и ежедневных занятий в Центре на протяжении 3 лет.

На фото внизу торжественный момент награждения выпускников 9 группы аттестатами, которые когда-то были мечтой.

На фото рядом выпускник Центра Николай К. В руках - диплом бакалавра по специальности «инженер теплосетей», даёт напутствия новеньким студентам. Его история успеха и борьбы началась 12 лет назад. Сейчас Николай думает о поступлении в магистратуру, со студенческой скамьи работая по специальности.

Такая традиция сложилась за многие годы — у наших выпускников два торжественных вручения дипломов: в alma mater и на открытии нового учебного года в нашем Центре.

Этот учебный год принес нам диплом бакалавра Университета им. Плеханова.

Выпускник Института искусств Викентий Е. стал кумиром многих педагогов и ребят задолго до окончания вуза, получив премию конкурса короткометражных фильмов имени А. Сокурова. Кеша пробует себя в режиссерском мастерстве и мечтает стать режиссером достойных кинокартин.

Петр П. хочет стать педагогом, поэтому после окончания 9 класса он поехал в волонтерский летний лагерь, чтобы попробовать себя в работе с детьми, как отмечают педагоги, у Пети все успешно получилось, он станет талантливым педагогом.

Подобных успешных историй много, и приятно думать, что на всех этапах обучения «Вверх» был рядом.



Выпускная 9 группа



Выпускник Центра «Вверх», окончивший вуз, поздравляет студентов с новым учебным годом

ПРОЕКТ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Проект Дистанционное образование — это совместный проект Центра «Вверх» и благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Он начал свою работу в январе 2014 г. и в 2014-2015 учебном году, стремительно развиваясь, ее продолжил.

Цель проекта — оказать поддержку и содействие в получении образования воспитанникам коррекционных и общеобразовательных детских домов и интернатов, проживающим в Московской области или за ее пределами и не имеющим возможности посещать занятия в Центре «Вверх».

Занятия проводятся дистанционно с использованием компьютерной программы Skype. Удаленно педагоги Центра «Вверх» проводят занятия по математике, русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию.

В рамках проекта учителя Центра «Вверх» готовили учеников 9-го класса к сдаче государственного экзамена (ОГЭ).

ПО ИТОГАМ ГОДА

11 учеников успешно сдали экзамен и поступили в колледжи, остальные участники проекта — перешли на новый уровень обучения

Этот учебный год показал, насколько важен и необходим проект. Чтобы отметить успешное окончание года и поощрить ребят, мы провели совместный праздник и пригласили воспитанников одной школы-интерната в Москву.



Динамика развития проекта на начало и конец 2015-2016 учебного года



24 апреля в Hyundai Motorstudio мы отпраздновали окончание дистанционного года вместе с ребятами из Дубнинской школы-интерната и Запрудненской коррекционной школы-интерната. На празднике ребята встретились со своими учителями, друзьями-волонтерами и студентами Центра «Вверх».

Все вместе ребята участвовали в фото-квесте, играли «Авиакатастрофа в тундре», получили книги в подарок.

На фото — ребята во время праздника, стараются принести победу своей команде, участвуя в интеллектуальной игре.

СТУДЕНЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Один из важных образовательных форматов в Центре «Вверх» — студенческие конференции. Главными участниками — спикерами, здесь становятся наши студенты, которые при поддержке куратора своей группы выбирают тему и готовят презентацию и выступление.

Цель проекта — развитие коммуникативных навыков и преодоление речевого и психологического барьера во время публичных выступлений студентов Центра.

Формат конференций был создан **для решения проблемы**, с которой сталкивались выпускники во время устных выпускных экзаменов, а именно — неспособность вербализовать полученные в течение года знания по тому или иному предмету в незнакомой обстановке или в присутствии приглашенных педагогов. Иными словами, в отличие от тестовых или письменных работ устные ответы многих студентов часто оказывались неудовлетворительными.



Отчет о работе Центра за 2015-2016 учебный год

13 Студенческие конференции



Ежегодно в Центре проходят две студенческие конференции под общими темами «История изобретений» и «Страноведение». Последняя посвящается стране, которую выбирает студенческий совет в начале учебного года.

В 2015-2016 учебном году конференция страноведение была посвящена Бразилии. Студенты подготовили проекты о культурном, историческом, географическом и экономическом аспектах жизни страны. Участие в конференции для ребят обязательно, так же как и посещение учебных занятий.

Особенностью этого формата является то, что проходят конференции на разных площадках и с участием широкой аудитории сообщества Центра и приглашенных гостей. В этом году конференции состоялись в Hyundai Motorstudio и в культурном центре «Покровские ворота».

В конференции «История изобретений»

12 проектов от **12 групп** было представлено

БОЛЕЕ 70 студентов и выпускников Центра стали участниками клуба

В конференции «Страноведение: Бразилия»

13 проектов от **12 групп** было представлено

23 студента принимали участие в роли докладчиков



ПРОГРАММА ТРУДОУСТРОЙСТВО

Деятельность программы Трудоустройство направлена на создание и развитие системы содействия трудоустройству студентов Центра «Вверх», а также на их адаптацию к рынку труда.

Активная работа в рамках программы началась в 2014 г. и велась по следующим направлениям:

- поиск работы и помощь в трудоустройстве студентов Центра
- поддержка трудоустроенных студентов Центра для сохранения места работы и продолжения образования
- развитие партнерских программ с бизнесом
- повышение конкурентоспособности студентов Центра на рынке труда.



||| Отчет о работе Центра за 2015-2016 учебный год

||| Программа Трудоустройство

14



Одной из главных проблем студентов в поиске работы является недостаток коммуникативных навыков для успешной интеграции в коллектив и установления контакта с начальством.

Два раза в месяц в рамках данной программы в Центре «Вверх» проходят коммуникативные тренинги по развитию речевых навыков, преодолению психологических барьеров и стереотипов. На фото — одно из подобных занятий, ребята разбираются с ситуацией телефонного разговора с начальником.



40 выпускников и студентов Центра стали участниками программы Трудоустройство в 2015-2016 учебном году

из них

12 участников программы — воспитанники психоневрологических интернатов

Для успешной реализации целей и задач программы необходим индивидуальный подход к каждому кандидату. В 2015-2016 учебном году такая работа велась на этапах подготовки кандидата к выбору сферы деятельности и перехода к статусу активного соискателя:

- подготовка резюме,
- обсуждение планов по трудоустройству,
- подготовка к прохождению собеседования,
- сопровождение на собеседовании,
- индивидуальные психологические консультации,
- кураторская поддержка,
- стажировки.

14 Участников были трудоустроены по программе

8 Участников программы временно или разово привлекались к работе в Мастерской РукиОттуда

ПРОГРАММА ТРУДОУСТРОЙСТВО



БОЛЕЕ 15

студентов Центра «Вверх» в том числе и воспитанники психоневрологических интернатов

регулярно принимали участие в изготовлении изделий к ярмаркам в столярной мастерской РукиОттуда, в результате получив небольшой заработок по итогам выполненной работы.

Ежегодно мастерская РукиОттуда получает большие заказы на изготовление наборов для сборки или собранных, готовых кормушек и скворечников, а также других изделий из дерева.

Каждый участник проекта получает небольшие, но заработанные самостоятельно, деньги за выполненную работу. Поскольку мастерская регулярно участвует в ярмарках, то работа для ребят в ней есть всегда. Она учит ребят быть в команде и нести ответственность за свой труд и результат, именно этого часто не хватает нашим кандидатам на трудоустройство.

По программе Трудоустройство в 2015-2016 учебном году была проделана важная аналитическая и подготовительная работа, в частности:

- проведено анкетирование и составлена база студентов Центра, нуждающихся в трудоустройстве
- проведены интерактивные семинары по профориентации и подготовке к собеседованию
- состоялась профориентационная экскурсия в производственные отделы гипермаркета Глобус
- проведена презентация программы для потенциальных работодателей
- установлены контакты и оговорены перспективы сотрудничества по программе с бизнес-партнерами:

сеть ресторанов «Дед Пихто», сеть ресторанов «Братья Караваевы, благотворительный магазин Charity Shop, бизнес-отели «Катерина Сити», Хлеб Насущный

Вовлечение ребят в работу мастерской происходит само собой: атмосфера дружбы и взаимопомощи, результат которой виден, и в то же время свобода в своих действиях и творческих фантазиях— привлекают ребят и позволяют раскрыть новые способности.

Примером подобного роста и вовлечения в деятельность мастерской стал наш выпускник Андрей Ж., который сегодня является координатором этого проекта.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ КЛУБ

Литературный клуб — один из самых ранних и давних проектов, который ведет свою работу с момента основания Центра. Клубу 14 лет.

Его занятия открыты для всех членов сообщества Центра «Вверх» и особенно важно, что это клуб, посещение которого является осознанным выбором каждого студента.

Цель клуба заключается в создании культурно-образовательного пространства для получения нового знания о литературе и повышения культурного уровня воспитанников Центра.

8 встреч литературного клуба прошло в 2015-2016 учебном году

студентов, педагогов, волонтеров посещали занятия клуба

70
БОЛЕЕ

На заседаниях клуба участники обсуждают прочитанное заранее произведение и под руководством талантливого ведущего, педагога, ученого Михаила Игоревича Свердлова пытаются дойти до сути авторского замысла.

““ Что такое литература? Литература — это вход в мир, настоящий мир, неограниченный сферой житейского и повседневного. Без литературы развитие личности будет неполноценным. Нужен разговор о культуре, иначе жизнь наша резко беднеет. Если удастся такой разговор завязать, это не просто, это удача для всех: для тех, кто говорит, для тех, кто слушает, для тех, кто участвует, для ведущих, для воспринимающих — это удача, не удалось завязать — это реальность, потому что все в этом разговоре участия принимать не могут. Но надо дать людям возможность говорить о литературе, потому что большинство институций такой возможности не дают. наших студентов всегда на клубе уважают и слушают. Это пространство, где ты можешь и выступить, и тебя выслушают, и с тобой будут спорить, соглашаться, а не ставить к доске и задавать вопросы в жанре экзаменационном и тестовом.

Дружеский разговор, непринужденный, за чаем, это не урок, таких клубов не много в Москве, — Михаил Свердлов, ведущий Литературного клуба.

// Из интервью о Центре «Вверх» и о Литературном клубе, сентябрь 2012.



Михаил Свердлов — ведущий Литературного клуба



Заседание Литературного клуба

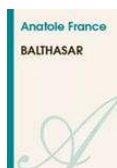
ХРОНИКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ Литературного клуба 2015-2016



Пушкин А.С.
«Евгений Онегин»



Шекспир Уильям
«Антоний и Клеопатра»



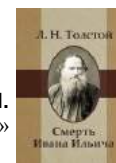
Анатоль Франс
«Вальтасар»



Одоевский А.С.
«Привидение»



Андерсен Г.Х.
«Гадкий утенок»



Толстой Л.Н.
«Три смерти»



Н.С. Лесков
«Разбойник»



Вольтер
«Кандид»

КИНОКЛУБ

Киноклуб — это дружеские беседы, во время которых студенты Центра «Вверх» учатся смотреть кино и понимать язык, на котором разговаривает с ними режиссер. Два раза в месяц по субботам все желающие посмотреть и поговорить о хорошем кино приходят на Киноклуб. Его занятия посещают студенты, их друзья, выпускники, волонтеры, иногда заглядывают преподаватели.

Перед просмотром ребята с ведущей клуба немного разговаривают о средствах, которые использовал режиссер в киноленте, чтобы постараться зафиксировать их во время просмотра. Каждый участник может высказать свое мнение о фильме.

Сначала для просмотра выбирались фильмы на историческую тему, но сейчас тематика выбираемых кинолент не ограничена. Единственное условие: это должны быть качественные авторские фильмы. Важно, что разговор о киногероях и историях, происходящих с ними, позволяет поднимать важные темы любви, духовных ценностей, выбора, добра и зла.

12 занятий Киноклуба
прошло в 2015-2016
учебном году

студентов Центра
посещали Киноклуб **20**



Киноклуб решает несколько важных проблем, с которыми сегодня сталкиваются все молодые люди и наши воспитанники в частности — это отсутствие культурного бэкграунда и опыта, связанного с чтением произведений мировой художественной литературы и просмотра кинофильмов.

Студенты Центра практически не знакомы с классикой кинематографии, которая, как и литература, является неотъемлемой частью культурного развития. Кроме того, многие реалии жизни, отраженные в кинолентах прошлых десятилетий, для молодого поколения требуют комментирования и разъяснений.

Именно поэтому на занятия клуба отбираются те киноленты, которые достойны обсуждения и несут в себе идею, не всегда лежащую на поверхности.

С большой гордостью мы говорим о том, что талантливая ведущая Киноклуба — выпускница Центра «Вверх» Полина Быконя. Она обладает удивительным взглядом на мир кино и является прекрасным собеседником.



ДЕНЬ КЛУБОВ

27 февраля в Hyundai Motorstudio мы провели день клубов — подобное мероприятие состоялось впервые, в один день нашим гостям и постоянным участникам клубов мы предложили посетить и Киноклуб, и Литературный клуб

Киноклуб — это проект, который работает более двух лет, он проходит два раза в месяц по субботам, и подобно Литературному клубу, посещая его, участники знакомятся с лучшими кинокартинами мирового кинематографа.

В этот день Киноклуб был посвящен фильму, который был представлен на EcoCup Film Festival (25-29 февраля 2016, Москва) и посвящен обычному учителю музыки, которому удалось очень круто изменить жизнь детей, живущих на самой большой свалке Южной Америки.



Ведущими Киноклуба были Анастасия Мастурова и Сергей Решетин, организаторы фестиваля EcoCup Film Festival, они предоставили фильм для просмотра, а главное — дали возможность подумать о том, насколько силен равнодушный человек в добрых намерениях и как круто он может изменить жизнь людей, даже не подозревая об этом.

Киноклуб завершился полным восторгом участников и встречей гостей, пришедших на Литературный клуб. Он был посвящен сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок».

Поскольку клуб — это давний спутник Центра, юбилей его неизменного ведущего мы не могли пропустить. На Литературном клубе поздравляли Михаила Игоревича Свердлова с юбилеем и за чашкой чая с вкусным тортом начали обсуждение сказки.

Удивительное получилось обсуждение, с радостью мы слушали студентов — они со всей серьезностью говорили правильные и глубокие вещи. Как сказал один из них: «эта сказка — моя биография», и был прав — сказка действительно биографична и многогранна.



МАСТЕРСКАЯ «РУКИОТТУДА»

Столярная мастерская РукиОттуда начала свою работу в 2012 году, после участия в новогодней благотворительной ярмарке Душевный Базар. Тогда ребята вместе с волонтерами подготовили к ярмарке расписанные деревянные скворечники и кормушки, а также различные елочные украшения.

Участие в ярмарке завершилось небывалым успехом, он был связан не только с суммой собранных средств (более 140 тысяч руб.), но и с процессом подготовки, в котором студенты Центра показали отличную командную работу. Мы решили продолжить изготовление деревянных домиков, оформив эту работу в отдельный проект, способный решать новые задачи. Так родилась мастерская РукиОттуда.

Цель проекта — развитие мотивации к труду и приобретению профессиональных навыков выпускников детских домов и интернатов.

Многие студенты Центра в колледже получили профессию столяр, и одна из задач мастерской — показать ребятам привлекательность и перспективы их профессии.



13 декабря 2015 г. мастерская РукиОттуда приняла участие в Душевном Базаре — пятой новогодней ярмарке. Ребята проводили мастер-классы по сборке и росписи кормушек для детей и взрослых.

В 2015-2016 учебном году мастерская приняла участие в 25 ярмарках, и в подготовке к ним было задействовано около 70 студентов. Каждый нашел дело по душе: кто-то шурился заготовки, кто-то их расписывал красками или покрывал лаком.

Участие в ярмарках позволило каждому работнику мастерской получить небольшие деньги и поддержать развитие проекта. В планах РукиОттуда расширение спектра изделий, покупка нового оборудования, вовлечение студентов Центра в работу и увеличение числа мероприятий с участием РукиОттуда.

ОКОЛО
300 тысяч рублей удалось получить мастерской в результате участия в ярмарках и городских мероприятиях

В **25** ярмарках мастерская РукиОттуда приняла участие в 2015-2016 учебном году

70 БОЛЕЕ студентов Центра принимали участие в работе по изготовлению изделий мастерской и помогали на ярмарках



ПРОГРАММА «САДИК»

В сентябре 2014 г. в Центре «Вверх» начались регулярные занятия для детей наших студентов. В марте-июне 2014 г. мы протестировали эту программу, а в 2014-2015 учебном году она заработала на постоянной основе.

Программа «Садик» предполагает проведение занятий с детьми студентов «Вверх», которые проходят одновременно с учебными занятиями их родителей.

Цель программы – обеспечение возможности интеллектуального и личностного развития детей и их родителей – студентов Центра «Вверх».



Задачи программы:

- дать возможность студентам «Вверх», имеющим детей, учиться по вечерам, когда детские сады уже закрыты;
- проводить развивающие занятия для детей, восполняя нехватку интеллектуальной и эмоциональной стимуляции, связанную с тем, что родители, выросшие в детском доме, нередко не имеют навыков, необходимых для эффективного взаимодействия с ребенком;
- помогать родителям осваивать навыки родительства и способствовать установлению хороших отношений между родителями и детьми;
- проводить детские праздники и экскурсии, а также праздники с участием родителей и детей.

25 детей студентов Центра «Вверх» - участники программы «Садик» в 2015-2016 учебном году

5 детей в течение года регулярно посещали занятия в вечерней группе программы «Садик»

из них
2-3 ребенка занимались ежедневно

3 дня в неделю с 16.00 до 21.00 вечерняя группа «Садик» проводила свою работу



ФУТБОЛЬНАЯ КОМАНДА «ВВЕРХ»



Пятый год существования футбольной команды Центра равных возможностей «Вверх» ознаменован заметными увеличениями — количества игроков и числа сыгранных матчей.

Футбольная команда продолжает играть ключевую роль в работе с выпускниками интернатов и теми, кто еще в них живет. Чтобы быть успешными на поле, требуется взаимное уважение, дисциплина, самоконтроль, возможность работать сообща и слушать друг друга — все жизненно необходимые навыки.

42 игрока представляли команду Центра «Вверх» в матчах и турнирах

51 матчей и товарищеских Играх команда приняла участие

23 победы одержала команда «Вверх» во всех играх

Сезон в 2015 году начался со сложных перестановок: в команду влились игроки из другой команды — «Шкид», тоже сформированной из выпускников интернатов, которая прекратила свое существование. Потребовалось несколько месяцев, чтобы притереться друг к другу. Еще в начале прошлого года команда вошла в четвертый дивизион Любительской футбольной лиги России (ЛФЛ). Это было хорошей мотивацией подняться на уровень выше и начать играть лучше. Кроме того, футболисты приняли участие в соревнованиях Блицлиги, отыграв против девяти команд.

199 мячей забила команда «Вверх» по официальной статистике

мячей было пропущено за время всех игр **189**

Товарищеские матчи сборная «Вверха» играла с корпоративными сборными МТС, Nike, BNP Paribas и компании Dow Chemical.

В марте 2016 по приглашению фонда Пери команда центра «Вверх» приняла участие в футбольном матче со звездами мирового футбола.

Команда «Вверх» в турнирах BLITZLIGA

сентябрь-ноябрь	январь-март	май-июль
4 место	4 место	3 место



Футбольная сборная Центра «Вверх» продолжает развиваться! Приближается пятилетие команды, и она снова рвется в бой: готова принять участие в ЛФЛ, но уже в третьем дивизионе, а также в Блицлиге. Кроме того в планах привлечь новых игроков и расширить спектр тренировок — включив бег и тяжелую атлетику.

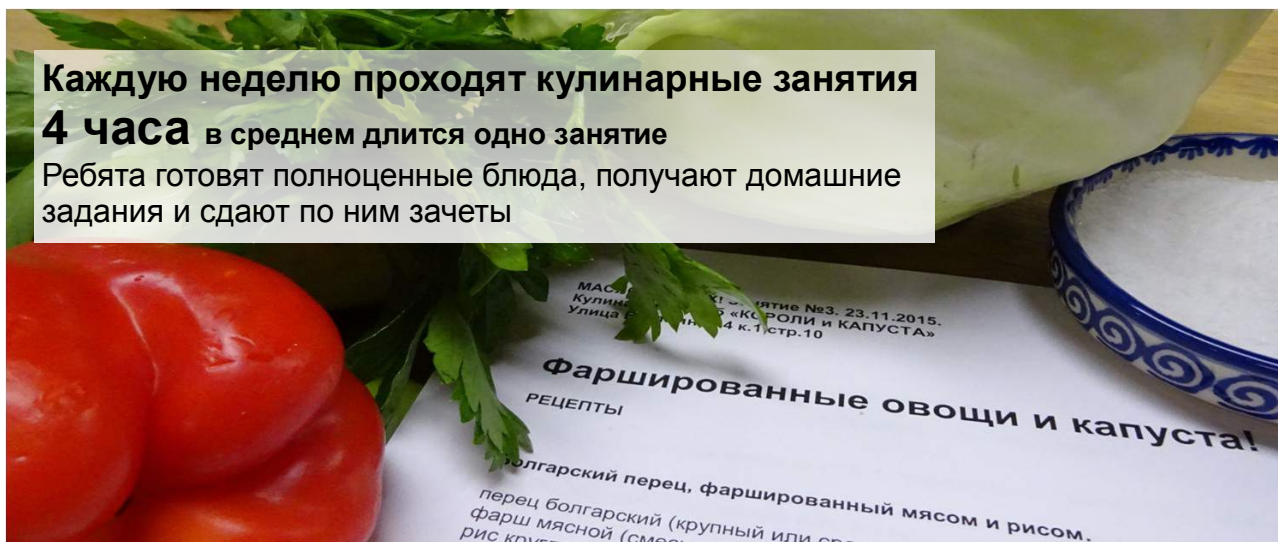


ПРОЕКТ «МАСЛОМВЕРХ»

Каждую неделю проходят кулинарные занятия

4 часа в среднем длится одно занятие

Ребята готовят полноценные блюда, получают домашние задания и сдают по ним зачеты



В 2015-2016 учебном году совместно с некулинарным клубом «Короли и Капуста» мы запустили новый проект под названием «МасломВверх».

Это кулинарно-образовательная программа, в рамках которой студенты Центра «Вверх» под руководством ведущих «Короли и Капуста» учатся не только готовить домашнюю еду, но и чувствовать ответственность за свою работу, а также видеть привлекательность своей профессии.

О ПРОБЛЕМЕ

В последние годы в Москве все детские дома переходят на семейный тип организации. В учреждениях появляются открытые кухни, где воспитанники могут увидеть процесс приготовления пищи. До этого выпускники интернатов порой не знали, как выглядит продукт в упаковке. Ребята получали еду исключительно в готовом виде. Кухни были производственными помещениями, в которые ребята приходили разве что забрать свои порции.

Однако после получения собственного жилья ребят ждет и своя кухня и приготовление еды ложиться на их плечи. А дальше растерянность и страх, полуфабрикаты.

Больше половины тех, кто идет учиться на поварские специальности, совершенно не собираются работать поварами. Они идут учиться готовить.

Через систематические занятия мы стараемся прикоснуться к реальности и развеять или подтвердить мифы, связанные с приготовлением еды.

Главное — мы преодолеваем страх, экспериментируем, преодолеваем неудачи и учимся чему-то вместе.

Все студенты Центра «Вверх» в 2015-2016 учебном году были поделены на две группы.

Профессионалы. В нее вошли те, кто проходил или проходит обучение поварским специальностям.

Новички. В ней были ребята, которые имели очень небольшой опыт общения с кухонной утварью или не имели его вовсе.



Итоги проекта МасломВверх в 2015/2016 учебном году

96

ОБЩЕЕ ЧИСЛО СТУДЕНТОВ,
ПОСЕЩАВШИХ
ЗАНЯТИЯ



60%



40%

+ 1 бонусное
29

ЗАНЯТИЙ
ПРОВЕДЕНО

15

ТЕМ
ПРОЙДЕНО

57

БЛЮД
ПРИГОТОВЛЕНО



С
20.10.2015
по
13.06.2016
Каждый
понедельник
по 4 часа

К концу учебного года ребята
многому научились и достигли
успешных результатов

Сложилось сообщество студентов Центра «Вверх» и волонтеров, заинтересованных общей темой и процессом приготовления еды.

Ребята перестали бояться кухонных принадлежностей, освоили их наименования и способы применения, как следствие— снижение травмоопасных ситуаций на кухне.

Ребята стали более самостоятельными: этап подготовки и уборки рабочего места, а также общего пространства кухни проходит при минимальном участии волонтеров.

У ребят появился интерес к процессу и развитию профессиональных навыков в этой сфере.

Мы учились и сдавали
зачеты

14

Студентов сдали все зачеты и перешли на следующий уровень



7 из группы «профессионалов»
7 из группы «любителей»

9

Студентов сдали 2 зачета из 3, имеют шанс пересдать в следующем учебном году



ПСКОВСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

Более 10 лет назад в небольшую деревушку Псковской области приехала группа волонтеров, в основном иностранцев. Они приехали к детям — воспитанникам Бельско-Устьенского детского дома-интерната для детей с отставанием в развитии, чтобы проводить занятия, учиться друг у друга, общаться и вместе наслаждаться летом.

С тех пор волонтерский лагерь стал традицией, а у детей из детского дома появилось много друзей по всему миру. Поездки продолжались, а после небольшого перерыва усилиями НКО, которая называется Центр «Вверх», возобновились с особым интересом со стороны молодых людей из разных городов России и даже стран. Кроме летнего лагеря волонтеры проводили новогодние и рождественские праздники в Бельском, так родился зимний лагерь.

В настоящее время условно можно говорить о Псковском направлении нашей работы. Летом 2016 проекты летний и зимний лагерь дополнил еще один долгожданный проект — семейный лагерь для мам, выпускниц и студенток нашего Центра, и их детей, проживающих в Москве.

Проблемным моментом развития новых проектов в Псковской области оказывалось отсутствие дома, полноценной волонтерской базы, где все могли бы жить, готовиться к занятиям и с комфортом отдыхать. Однако и эта мечта с каждым днем воплощается в жизнь, большой двухэтажный дом в с. Новопетровское (2 км от Бельского Устья), ждет летнего лагеря, чтобы один летний месяц радовать своих постояльцев.

С радостью рассказываем об этом волшебном месте и о проектах, начало которым положено и ждет своего продолжения.



ВОЛОНТЕРСКИЙ ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ В БЕЛЬСКОМ УСТЬЕ

Летний лагерь в Бельско-Устьенском детском доме-интернате для умственно отсталых детей проходит с 2000 года.

Чтобы помочь преодолеть изоляцию, в которой оказываются дети в закрытом учреждении, дать стимул для дальнейшего развития и сделать летние каникулы в стенах детского дома интересными, в небольшую деревню в Псковской области приезжают волонтеры из разных городов России и стран мира.

За годы существования лагерь качественно изменил отношение сотрудников детского дома к своей работе и дал толчок к развитию системы поддержки выпускников детского дома.

25

С 2 по 24 июля 2016 года проходил волонтерский летний лагерь. Волонтеры проводили занятия с детьми 6 дней в неделю, по 6 часов в день

Лагерь дает каждому ребенку—вне зависимости от его особенностей—возможность принимать участие в развивающих занятиях, участвовать в проектах и просто общаться с новыми людьми.



В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ В 2016 ГОДУ

38 волонтеров из разных городов России приняли участие в летнем лагере в Бельско-Устьенском детском доме и проводили занятия

для

72 воспитанников Бельско-Устьенского детского дома-интерната в возрасте от 4 до 28 лет

по итогам

2675 часов в общей сложности провели волонтеры в лагере, занимаясь с детьми из детского дома

В ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ



соревнования
и эстафеты



походы



дисотеки



развивающие занятия
и прогулки



фестивали и
карнавалы



ВОЛОНТЕРСКИЙ ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ В БЕЛЬСКОМ УСТЬЕ



О ПРОБЛЕМЕ

Несмотря на общественное обсуждение проблемы сиротства в России, дома-интернаты для детей с тяжелыми нарушениями развития по-прежнему остаются вне поля зрения участников дискуссии. Дети отправляются в подобные закрытые учреждения по решению психолого-медико-педагогической комиссии, если специалисты считают, что ребенок никогда не сможет жить самостоятельно.

Для самих ребят это зачастую означает, что с этого момента вся их жизнь пройдет в изоляции от общества в закрытом учреждении.

УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ 2015

Летний лагерь в 2016 году оказался масштабным и по количеству вовлеченных волонтеров, и по программе.

Главными его достижениями оказались:

● Полное выполнение программы

● Волонтеры не только выполнили всю программу, согласованную с сотрудниками детского дома, но и расширили ее: мастер-классы, новые тематические дни и занятия, фестиваль и карнавал.

● Расширение навыков общения и социализация

● Общение с волонтерами помогло детям приобрести новые навыки общения и новые познания о внешнем мире.

● Налаживание отношений с сотрудниками детского дома

Сотрудники детского дома активно участвовали в программах лагеря и оставили положительные отзывы о реализации проекта. Многие отметили, что смогут использовать программы, придуманные волонтерами, в своей работе.

● Вовлечение местных жителей в программу лагеря

Жители деревни Бельское Устье принимали участие в тематических днях и дискотеках в детском доме.

В России более 100 детских домов-интернатов для детей с умственной и физической отсталостью.

В них проживает около 23 000 детей.

Воспитанники психоневрологических интернатов редко получают возможность участвовать в образовательных программах и программах социализации на том уровне, на котором позволяют их способности.

После совершеннолетия они должны переезжать в интернаты для взрослых, где молодые люди живут с одинокими пожилыми людьми, страдающими психическими заболеваниями.

Лагерь и работа волонтеров помогает рассказать об этой проблеме обществу и привлечь к ней внимание большего числа неравнодушных людей.

Больше информации о лагере, отчеты и видеоматериалы на сайте Центра на странице лагеря по ссылке: <http://vverh.su/activity/projects/letnij-lager/>



ВОЛОНТЕРСКИЙ ЗИМНИЙ ЛАГЕРЬ В БЕЛЬСКОМ УСТЬЕ



ОТЗЫВЫ ВОЛОНТЕРОВ ЗИМНЕГО ЛАГЕРЯ 2016



Мне очень повезло, что в этот лагерь я работала с группой малышек. Я счастлива, что наконец-то с ними позанималась. активными ребятами мы успели позаниматься и творчеством, и йогой. ребятами, которые сами не двигаются, мы работали тактильно: делали массажи, щекотали, качали на спальнике, а также читали сказки и слушали звуки природы. малышами настолько было спокойно, это была своего рода медитация, я совершенно не чувствовала усталости.

Инна Кулагина, менеджер по персоналу

Главное, что для меня показали эти дни: не надо ничего бояться. Работать телесно-ориентированно с взрослыми детьми (имею в виду занятия йогой), с обездвиженными детьми, заниматься с ними один на один йогой/пластикой/гимнастикой – все это эффективно и имеет свои плоды. Если есть выбор, заниматься всей группой творчеством, чтобы максимально держать внимание каждого или взять на занятие одного ребенка и заниматься только с ним, то порой можно и нужно делать выбор в пользу второго.

Елена Закирова, преподаватель

Зачем мы это делаем?

Новогодние праздники – традиционно это время тишины в детском доме, когда большинство работников находятся в отпуске.

Зимний лагерь был организован, чтобы заполнить пустоту праздничного периода и сделать новогодние каникулы детей более увлекательными и непредсказуемыми.

С 31 декабря 2015 по 8 января 2016 года проходил волонтерский зимний лагерь.

В нем участвовали 18 волонтеров, более 60 детей и десятки воспитателей и работников детского дома.

Каждый волонтер был прикреплен к одной из групп детей на протяжении всего зимнего лагеря.

Зимний лагерь 2016 полностью организован силами волонтеров, большинство из которых посетили дом-интернат впервые в рамках участия в лагере прошедшим летом. Перед волонтерами стояла сложная задача: подготовка оптимальной и неперегруженной программы для детей.

В программе зимнего лагеря — нашествие Дедов Морозов, конкурс “Большая борода”, интерактивный спектакль, зимняя олимпиада, мастер-класс по актерскому мастерству, спектакль «Рождественские истории» и многое другое.

Кроме проведения зимнего лагеря в этом году волонтеры отметили и сам Новый год вместе с воспитанниками детского дома.



СЕМЕЙНЫЙ ЛАГЕРЬ ДЛЯ МАМ И ДЕТЕЙ



28

Все дни дети и мамы дружили и узнавали друг друга лучше и лучше, но самое главное — девушки по-другому увидели себя и своего ребенка, кто-то открыл в нем новые способности и таланты, кто-то нашел их в себе.

По вечерам все вместе возле камина одной большой семьей играли в настольные игры или смотрели кино, а еще с особой ностальгией вспоминали годы учебы в Центре, первые уроки, педагогов, неудачи и успехи.

Семейный лагерь необходим как отдельное направление, и следующим летом мы планируем повторить этот первый успешный опыт.



Летом 2016 сбылась наша мечта — в новом доме в с. Новопетровское мы впервые провели семейный лагерь для мам — студенток и выпускниц Центра — и их малышей.

После отъезда волонтеров, которые три недели проводили занятия в Бельско-Устьенском детском доме, дом вновь наполнился звонкими голосами детей и мам.

Молодые мамы, как правило, не имеют возможности выбраться за пределы Москвы летом, не говоря о свободном времени, посвященном себе и своему ребенку.

**Семейный лагерь длился 10 дней
для 12 мам и детей,
вместе с педагогами и волонтерами**

Программа была подготовлена как для малышей, так и для мам. Утренние занятия строго разделялись — до обеда занятия проходили отдельно. Мамы занимались йогой, в то время дети прожили настоящее лето Рэя Бредберри.

Собирание цветов, жуков и бабочек, купание в реке, настоящий первый поход, прыгание по лужам, походы на рыбалку, разные уличные игры, поездки на экскурсии и многое другое.

В программе был день театра и день кулинаров, ребята готовили разных цветов пельмени в семейных командах, а пока мамы занимались йогой, дети пекли печенье и после занятия угощали мам.



ВОЛОНТЕРЫ ЦЕНТРА

Большую и важную часть работы в Центре «Вверх» выполняют волонтеры. Благодаря их помощи в Центре появляются новые проекты, а новые идеи позволяют развивать уже работающие программы. Волонтеры ведут учебные занятия, помогают в организации мероприятий и ежегодно делают возможным волонтерский летний и зимний лагерь для детей с особенностями развития в Бельском Устье.

Уместить на одном листе имена всех, кто причастен к работе Центра «Вверх» и всегда был готов помочь, практически невозможно. Однако мы выражаем огромную благодарность всем вам, чьими силами и делами стали возможны успехи и развитие программ и проектов Центра.

ОТЗЫВЫ ВОЛОНТЕРОВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ



Я закончил Центр «Вверх». Решил поехать волонтером первый раз. Три недели прошли очень интересно. Здесь что-то во мне изменилось, я вступил во взрослую жизнь. Мне с детьми понравилось делать 3D-пазл, обклеивать шарики. Театр теней был самым ярким впечатлением. Мне нравятся мои группы— малыши и ОМИ девочки. Хотелось бы приехать еще. Желаю радости!

Петр Поленов, студент Центра «Вверх»

Лагерь действительно был невероятен и превзошел все мои ожидания. Мало того, что превзошел по внешним факторам, таким, как организация, веселость, подход к работе и прочее, но главное— превзошел по колоссальному влиянию на меня самого...

Денис Симигин, музыкант



Никогда не знаешь, как тебя встретят дети. Приезжаешь в зимний лагерь, а тебя радостно обнимает Леша из ОМИ, который летом лишь сдержанно здоровался...

Александра Натарова, инженер



По итогу могу сказать, что получила большое удовольствие и все было очень здорово. Хотя это звучит как-то эгоистично, все-таки мы там для детей были :) Но блин, было так приятно, когда ты приходишь уставший и замотанный, а на кухне какой-нибудь крутой вишневый пирог или твою палатку целлофаном накрыли. И сохранилось ощущение, что хотелось бы приехать еще. То есть будто бы приезжая первый раз, это больше пользы для тебя, чем для детей. А если приезжаешь еще — то ты уже встроен в процесс, можешь подготовиться и сделать более качественный план по активностям. По крайней мере, я на это надеюсь.

Екатерина Селиванова, журналист

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

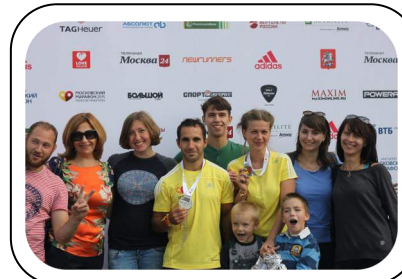
Центр «Вверх» живет активной и насыщенной жизнью. За долгие годы работы сложилось сообщество Центра — друзья, волонтеры, партнеры, выпускники, педагоги и те, кто болеет за нас и поддерживает виртуально, в социальных сетях. Наши мероприятия открыты для всех желающих, мы всегда рады видеть гостей. Календарь событий полностью отражает традиции и интересную жизнь нашей организации.



6 сентября 2015
Фестиваль Добрая Москва



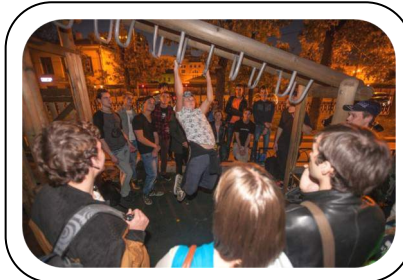
13 сентября 2015
Забер Nike — We Run Moscow



22 сентября 2015
Московский Марафон



14 сентября 2015
Открытие 2015-2016
учебного года



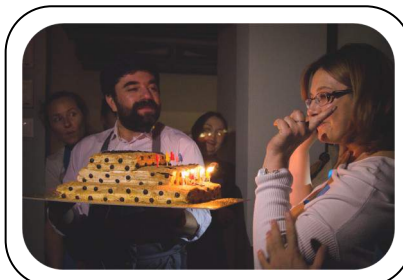
27 сентября 2015
Мастер-класс
WorkOut



26 октября 2015
Открытие проекта
МасломВверх



1 ноября 2015
Занятие по рисованию
в студии Matita



11 ноября 2015
Праздник 5-летия
Центра «Вверх»



12 ноября 2015
Сотрудники Центра «Вверх»
провели семинар в CAF



2 декабря 2015
Компания Мерск в гостях
у Центра «Вверх»



2 декабря 2015
Конференция «История
изобретений»



13 декабря 2015
Мы на Душевном
Базаре

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



19 декабря 2015
Новогодняя елка для малышей выпускников Центра «Вверх»



**31 декабря 2015 —
8 января 2016**
Зимний лагерь в Бельском Устье



27 января 2016
Интеллектуальная игра «Дебаты»



27 февраля 2016
День клубов в Hyundai Motorstudio



7 марта 2016
Экскурсия в Калугу



10 марта 2016
Масленица в Центре «Вверх»



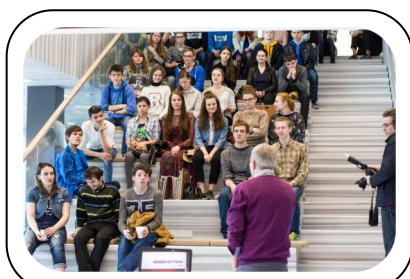
24 марта 2016
Футбольный матч с мировыми звездами футбола



13 апреля 2016
Экскурсия на производство гипермаркета Глобус



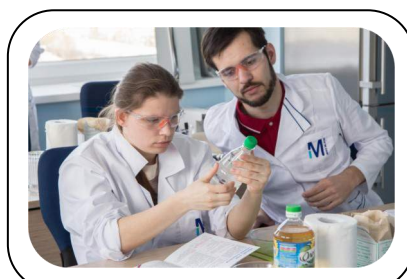
23 апреля 2016
Студенты «Вверх» поучаствовали в кулинарном конкурсе



24 апреля 2016
Встреча с участниками проекта Дистанционное образование



27 апреля 2016
Конференция Страноведение: Бразилия»



28 апреля 2016
Занятие в лаборатории Merck

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



1—5 мая 2016

Группа «Вверх» приняла участие в семинаре в г. Мурманске



5 мая 2016

Пасха в Центре «Вверх»



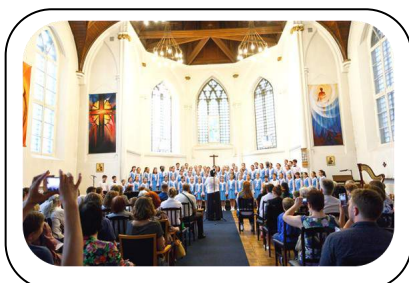
13 мая 2016

Спектакль «Барышня-крестьянка»



21 мая 2016

Кинопоказ фильма «Дух в движении», встреча с режиссерами



30 мая 2016

Благотворительный концерт стипендиатов фонда Вл. Сливакова



1 июня 2016

Прогулка с ребятами по Москве в День защиты детей



13 июня 2016

Занятие, завершающее сезон МасломВверх



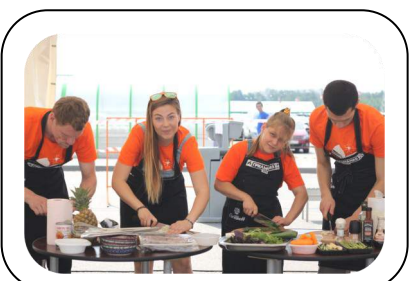
22 июня 2016

Выпускной в Центре «Вверх»



25 июня 2016

Экскурсия в музей-заповедник «Хмелита»



3 июля 2016

Мы участники конкурса Грильмания



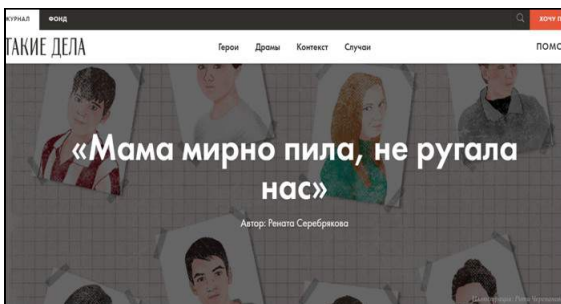
4—23 июля 2016

Волонтерский Летний лагерь в Бельском Устье



2015—2016 учебный год
Занятия йогой

ЦЕНТР «ВВЕРХ» В СМИ



Такие Дела, 26 мая 2016

В журнале «Такие Дела» был опубликован большой материал о проекте «Дистанционное образование», который Центр «Вверх» реализует совместно с БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам» с 2014 года.

В публикации представлены краткие отзывы-истории ребят, воспитанников детских домов и интернатов, принимающих участие в программе Дистанционное образование о том, как образование меняет их жизнь к лучшему.

Полный текст материала по [ссылке](#).

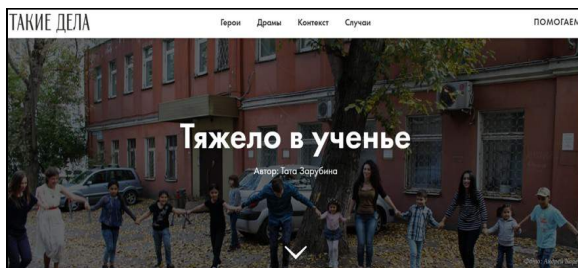


Veter Magazine, февраль 2016

В февральском номере журнала [Veter Magazine](#) вы можете прочитать интервью с директором Центра «Вверх» Ольгой Владимировной Тихомировой о том, как пришла идея создать Центр и зачем, как мы работаем и кому помогаем, с какими проблемами сталкиваются наши студенты и какие проекты работают, чтобы их решить и помочь воспитанникам и выпускникам коррекционных детских домов.

О Центре «Вверх» с 112 страницы.

Полный текст интервью: <http://magazine.veterproject.ru/2016/february/>



Такие Дела, 8 октября 2015

Журнал «Такие Дела» ко дню учителя поговорил с педагогами, работающими с детьми и молодыми людьми, которые по разным причинам не смогли обучаться в обычных школах.

Из интервью вы узнаете о том, как устроена работа в Центре адаптации и обучения детей беженцев, какая методика используется и как проходят занятия в Центре непрерывного образования Святого Георгия Победоносца, что такое ресурсный класс в школе «Ковчег» и что такое по-настоящему начать учиться в 25 или 30 лет. Полный текст статьи по [ссылке](#).

Дюжина лучших фондов				
Фонд	Год основания	Директор/президент	Сфера/направление	Бюджет 2014 г. (млн руб.)
Русфонд	2009*	Лев Ашландер	помощь тяжелобольным детям, сиротам и инвалидам	1709
Подари жизнь	2006	Екатерина Чистякова	помощь тяжелобольным детям	1086
Наше будущее	2007	Наталья Зверева	социальное предпринимательство	976,2
САФ Россия	1992	Мария Черток	развитие филантропии	685,7
Фонд Тимченко	2010	Мария Марокова	культура, спорт, семья и дети, старшее поколение	444,3
Вольное дело	1996	Текеря Пушкельва	образование, культура, территориальное развитие	441,7
БФ В. Потанина	2001	Оксана Орчица	образование и культура	336,5
Вера	2000	Ната Федеринская	помощь космонавтам	224,8
ЦЛП	1989	Анна Битова	помощь людям с нарушениями развития	105,1
Старость в радость	2011	Елизавета Олескина	помощь престарелым	14,2
Вверх	1996	Ольга Тихомирова	образование для выпускников детских домов	13,4
Живой	2010	Виктория Агаджанова	помощь взрослым	2,4

30 мая 2016

Журнал [Forbes](#) опубликовал дюжину лучших фондов по мнению представителей благотворительного общества, и в этом списке оказался Центр «Вверх»!

В статье много интересных фактов: Forbes поговорил с учредителями и директорами крупных фондов и НКО о том, как меняется вовлеченность россиян в поддержку благотворительных программ, какие тренды наблюдаются сегодня и какими молодыми проектами ознаменована новая веха развития благотворительности.

Полный текст статьи по [ссылке](#).

РАБОТА С ПАРТНЕРАМИ: СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

БФ Волонтерам в помощь детям-сиротам

С 2013 г. Центр «Вверх» и «Волонтеры в помощь детям-сиротам» реализуют совместную программу дистанционного образования в шести Подмосковных детских домах. В рамках проекта проводятся совместные мероприятия—праздники окончания учебного года с участием студентов Центра и участников программы Дистанционное образование.



БЕЛЬСКО-УСТЬЕНСКИЙ
ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ

Бельско-Устьенский детский дом-интернат

Почти 10 лет Центр «Вверх» проводит волонтерский летний, а теперь и зимний лагерь для воспитанников Бельско-Устьенского детского дома интерната для детей с отставанием в развитии.

В лагере волонтеры проводят развивающие и развлекательные занятия.



КОРОЛИ И КАПУСТА
кулинарный клуб

Некулинарный клуб «Короли и Капуста»

С октября 2015 Центр «Вверх» реализует совместный проект «МасломВВверх». Две группы студентов Центра по понедельникам посещают занятия и под руководством ведущих и при поддержке волонтеров учатся готовить домашнюю еду и преодолевать страхи на кухне.



ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ
ПЕДАГОГИКИ

Центр лечебной педагогики

Ежегодно специалисты ЦЛП приезжают в летний лагерь Центра «Вверх», чтобы провести вводный курс лекций для волонтеров и рассказать об опыте общения с детьми с тяжелыми формами инвалидности, о возможных сложностях и правилах поведения.



в(е) вме(те)!

Благотворительное собрание «Все Вместе»

С 2013 года «Вверх» входит в Благотворительное собрание «Все Вместе», объединяющее благотворительные организации, созданные по инициативе граждан.



Студия Vukram Yoga MSK

С 2015 года студенты и педагоги Центра посещают занятия по йоге в студии Vukram. Занятия проводятся каждое воскресенье, абсолютно бесплатно, и мы выражаем большую благодарность руководителю студии и учителям за время, проведенное вместе с нами и для нас.



ДУШЕВНЫЙ
BAZAR

Новогодняя благотворительная ярмарка Душевный Базар

С 2010 г. Центр «Вверх» является ежегодным участником Душевного Базара. Благодаря участию в нем в нашем Центре родилась столярная мастерская РукиОттуда. На ярмарках мы познакомились с интересными людьми, нашли волонтеров и партнеров.

Каждый год, готовясь к Базару, мы воплощаем новые и новые идеи в жизнь.



BLITZ
LIGA
SIX A SIXES - MOSCOW

BlitzLiga

Футбольная команда «Вверх» ежегодно принимает участие в футбольном Турнире Blitzliga и борется за первенство с сильными командами-соперниками — среди них команды крупных компаний и экспатских сообществ.

РАБОТА С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ НКО: УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Центр «Вверх» регулярно принимает участие в важных конференциях, семинарах и круглых столах, посвященных проблемам социализации и образования воспитанников и выпускников детских домов и интернатов. Наши сотрудники проходят обучение и проводят собственные качественные исследования показателей эффективности работы центра.

В 2015-2016 учебном году мы участвовали в нескольких интересных конференциях наших партнеров и были приглашены в САФ, чтобы рассказать о своем опыте.



Конференция "Деловое обсуждение благотворительной работы для развития общества"
Ярмарка проектов, 11 апреля 2016

Одно из важных событий в сфере благотворительности — это конференции и ярмарки проектов, которые проводит наш партнер Добро Mail.ru.

Центр «Вверх» – один из надежных фондов, привлекающих частные пожертвования на платформе Добро Mail.ru, запущившейся в августе 2013 года.

11 апреля 2016 г. менеджер по внешним коммуникациям Центра «Вверх» Юлия Наумова выступила на конференции "Деловое обсуждение благотворительной работы для развития общества" Мегафон и Mail.ru Group и презентовала новый проект Центра «МасломВверх».



Семинар в рамках программы "Новые возможности" при поддержке JP Morgan Chase

Сотрудники Центра «Вверх» проходили обучение в рамках Pro Volo семинаров, организованных САФ и принимали участие в программе «Точки роста», направленной на организационное развитие НКО.

12 ноября сотрудники Центра провели четырехчасовой семинар на тему: «Как создать систему поддержки: роль куратора, педагога и работодателя для выпускника детского дома».



Межрегиональная конференция "Совершенствование системы постинтернатного сопровождения. Повышение роли СО НКО".
Общественная палата,
9 февраля 2016

Коллеги из Центра развития семейных форм устройства детей в г. Мурманске пригласили сотрудников Центра «Вверх» принять участие Межрегиональной конференции "Совершенствование системы постинтернатного сопровождения. Повышение роли СО НКО".

В конференции представили доклады 5 сотрудников Центра почти во всех секциях. Кроме того среди докладчиков был и наших выпускник, который сделал доклад об организации волонтерского лагеря в Бельском Устье.

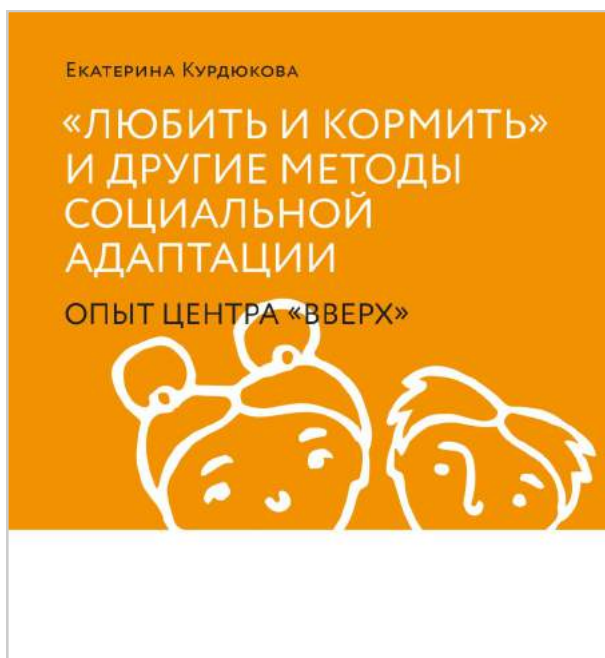
РАБОТА С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ НКО: УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ



МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" 2015

Международная научно-практическая конференция "Инклюзивное профессиональное образование" РГСУ, 26 ноября 2015

Менеджер по внешним коммуникациям Центра выступила с докладом о программе Трудоустройство и о мастерской РукиОттуда на секции 3 "Работа НКО по обучению и содействию в трудоустройстве людей с инвалидностью".



Результатом участия Центра в программе CAF «Точки роста» стала книга о методах нашей работы, которую подготовила член Правления, преподаватель английского языка Екатерина Курдюкова.

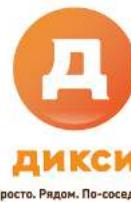
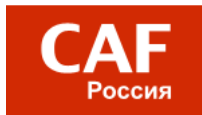
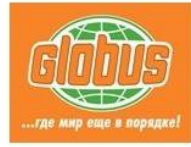
Книга основана на интервью с педагогами, в частности кураторами, а также со студентами Центра. В ней собран интересный материал о том, как устроена жизнь в Центре, что привлекает ребят и педагогов в нашей работе, над чем еще нужно подумать.

Книга написана живым языком, будет интересна специалистам, работающим в секторе НКО и социальной сфере, а также всем, кто использует в работе материалы о современных методах образования и социальной адаптации выпускников детских домов и интернатов.

ПАРТНЕРЫ И СПОНСОРЫ

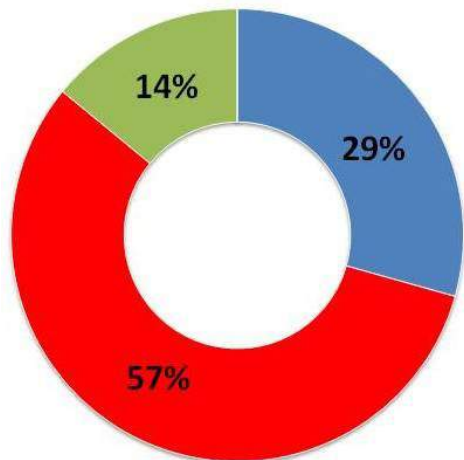
Партнеры и спонсоры

37



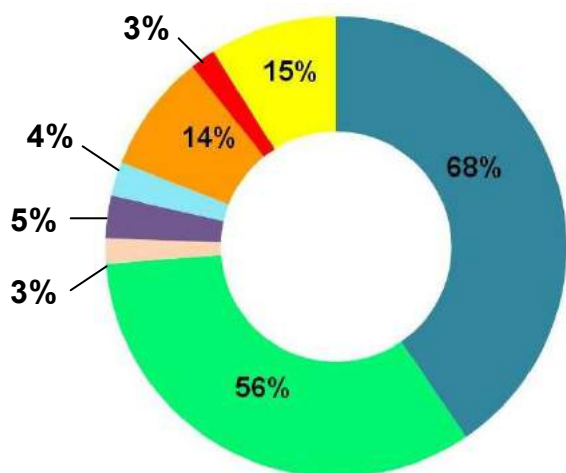
Отчет о работе Центра за 2015-2016 учебный год

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ИСТОЧНИКИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СРЕДСТВ, ТЫС. РУБ.

ИСТОЧНИК	СУММА, тыс. руб.
Фонды	2 389,4
Корпоративные пожертвования	10 390,8
Частные пожертвования	2 577,6
ИТОГО	18 357,9



СТРУКТУРА РАСХОДОВ, ТЫС. РУБ.

СТРУКТУРА РАСХОДОВ, ТЫС. РУБ.	СУММА, тыс. руб.
Программная деятельность	9346,7
Оплата занятий	7729,3
Социальные отчисления	2046,7
Административные расходы	1989,6
Программы личностного развития	624,1
Проект «Лагерь»	533,4
Обеспечение учебного процесса	459,9
Прочие расходы	369,8
ИТОГО	13 752,9



www.facebook.com/CentreStepUP



www.instagram.com/step_up_centre



vk.com/centrevverh



Центр равных возможностей — Вверх

Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх»
Россия, 125009 Москва, Вознесенский переулок 8/5, офис 46
+ 7 495 629 51 17 | info@vverh.su
www.vverh.su

Автономная некоммерческая организация
«Центр равных возможностей для детей-сирот "Вверх"»

ИНН 7715089673
КПП 771501001
ОГРН 1107799025949

Юридический адрес: 127282 г. Москва, пр. Студеный, д.4, корп.1
Банковские реквизиты:
р/с 40703810438040005125
к/с 30101810400000000225
в ОАО «Сбербанк России» г. Москва
БИК044525225

Директор
О.В. Тихомирова