УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

АНО «Центр равных возможностей «Вверх»

от 25 августа 2026 года № 2508\26

Тихомировой О.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «ВВЕРХ»

г. Москва

2026 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее – «Положение») о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательном центре «Вверх» (далее – «Образовательный центр») регламентирует организацию и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым Образовательным центром (далее – «программы»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Закон об образовании»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- иным действующим законодательством Российской Федерации;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Центр равных возможностей «Вверх» (далее: АНО «Вверх»), Положением об Образовательном центре «Вверх» (далее – «Положение об Образовательном центре»), локальными нормативными актами АНО «Вверх», регулирующими образовательные отношения (далее – «локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения»).

1.3. Положение является локальным нормативным актом АНО «Вверх», его действие распространяется на всех лиц, поступающих на обучение в Образовательный центр, обучающихся, заказчиков, педагогических работников и иных сотрудников Образовательного центра.

1.4. Текущий контроль – систематический контроль с целью оценки качества усвоения содержания какой-либо части (темы) учебных дисциплин (модулей) в процессе их изучения за оцениваемый период, прочности формируемых знаний и умений.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Образовательного центра.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Текущий контроль может проводиться в течение срока обучения в целях:

2.1.1. установления фактического уровня освоения обучающимися содержания программы в период обучения;

2.1.2. контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой;

2.1.3. проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.1.4. получения навыков для прохождения итоговой аттестации по программам.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателями программы. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся предусматривает оценивание знаний, умений обучающихся и эффективности образовательного процесса в целом.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий текущего контроля определяются конкретной образовательной программой.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится в различных формах (в зависимости от направленности программы):

- тестирование обучающихся (в том числе компьютерное);
- устные и письменные ответы (вопросники, анкеты и др.);
- тематический зачет;
- контрольная работа;
- представление и (или) защита творческих работ (самостоятельные, коллективные работы продуктивного или творческого характера);
- защита проектов (работы по собственному замыслу);

- мини-конференция, олимпиада;

- творческие мероприятия: фестиваль, конкурс, выставка, концерт, праздник и др.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся фиксируется образовательными результатами по балльной шкале и определяется педагогом самостоятельно по уровням: «высокий» (от 4,3-5 баллов), «достаточный» (от 3,5-4,2 балла), «базовый» (от 2,8 -3,4 баллов), «минимальный» (менее 2,8 баллов).

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Освоение образовательных программ, реализуемых Образовательным центром, может сопровождаться промежуточной аттестацией обучающихся. Выполнение аттестационных/проверочных работ по дисциплинам, модулям программ может рассматриваться как промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

3.2. Промежуточная аттестация ставит своей целью проверку теоретических знаний обучающихся и выявление умений и навыков применения полученных знаний при решении практических задач.

3.3. Порядок проведения мероприятий промежуточной аттестации, время проведения, продолжительность, оценочные средства и критерии оценки знаний определяются конкретной образовательной программой.

3.4. Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, выбранной направленности;

- соотнести прогнозируемые и реальные результаты дополнительной общеобразовательной программы;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.5. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся в соответствии с учебным планом, а также обучающиеся, осваивающие программы по

индивидуальным учебным планам, осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. К прохождению текущего контроля и (или) промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, пропустившие без уважительной причины 40 (сорок) и более процентов занятий по предмету, предусмотренных расписанием с начала учебного года и до момента проведения такой аттестации/контроля. Либо обучающиеся, пропустившие занятия по уважительным причинам, подтвержденным документально (в том числе по болезни, в связи с выполнением трудовых обязанностей, семейными обстоятельствами и иными причинами, признанными уважительными в соответствии с настоящим Положением).

3.5.1. К уважительным причинам пропуска занятий относятся:

- временная нетрудоспособность (болезнь), подтвержденная медицинскими документами;
- выполнение трудовых обязанностей;
- семейные обстоятельства;
- иные обстоятельства, подтвержденные документально и признанные Организацией уважительными.

Для обучающихся, не присутствующих на мероприятиях промежуточной аттестации могут быть предусмотрены дополнительные сроки ее проведения, или зачтены результаты текущего контроля, проводимого педагогом.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в различных формах, с учетом возрастных особенностей и направленности программы:

- тестирование обучающихся (в том числе компьютерное);
- устные и письменные ответы (вопросники, анкеты и др.);
- тематический зачет;
- контрольная работа;
- представление и (или) защита творческих работ (самостоятельные, коллективные работы продуктивного или творческого характера);
- защита проектов (работы по собственному замыслу);
- мини-конференция, олимпиада;

- творческие мероприятия: фестиваль, конкурс, выставка, концерт, праздник и др.

3.7. Оценка за аттестацию формируется из двух показателей: Т (текущая) - средний балл оценок за триместр. Система оценивания работ (домашние, самостоятельные) разрабатывается преподавателем индивидуально.

К (контрольная) - балл за контрольную работу, определяемый по единой шкале (% выполненных заданий):

«высокая» - выставляется при условии, если обучающийся на итоговой аттестации дал от 90-100% правильных ответов;

«достаточная» - выставляется при условии, если обучающийся на итоговой аттестации дал от 70-89% правильных ответов;

«базовая» - выставляется при условии, если обучающийся на итоговой аттестации дал от 50-69% правильных ответов;

«минимальная» - выставляется при условии, если обучающийся на итоговой аттестации дал менее 49% правильных ответов.

О (общая) оценка промежуточной аттестации - это среднее арифметическое между Т (текущей) и К (контрольной).

Критерии оценки образовательных результатов не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение дополнительной общеобразовательной программы не менее чем 70 процентами обучающихся, подлежащих аттестации;
- средний уровень - успешное освоение дополнительной общеобразовательной программы не менее чем 50 процентами, но менее чем 70 процентами обучающихся, подлежащих аттестации; ;
- низкий уровень - успешное освоение дополнительной общеобразовательной программы менее чем 50 процентами обучающихся, подлежащих аттестации.

3.8. К критериям оценки образовательных результатов обучающихся относится:

- теоретическая подготовка обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации;

развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- практическая подготовка обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требования; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

-личностное развитие обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей; организационно-волевые качества: воля, терпение, самоконтроль; ориентационные качества: интерес к занятиям, самооценка;

поведенческие качества: тип сотрудничества, конфликтность.

3.9. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протокола (Приложение 1).

3.10. Образовательный центр обеспечивает индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программ, а также хранение информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с законодательством РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных».

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются приказом Директора АНО «Вверх» и размещаются на официальном сайте организации.

Приложение № 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ВВЕРХ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и срок ее реализации _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

№ группы	Фамилия Имя Отчество обучающегося	Уровень освоения		
		высокий	средний	низкий

Подпись педагога _____