



ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

2020-2021

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово директора

Миссия

Ценности

Для кого мы работаем

Программы

Правление Центра «Вверх»

Команда

Ключевые результаты

«Вверх» в фокусе: увидеть близко тех, кому мы помогаем

«Вверх» в фокусе: Женя

Подготовка к государственным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ

Повышение мотивации к обучению и развитию

Работа с выпускниками Центра «Вверх»

Программа «Самостоятельные взрослые»

Программа «Дистанционное образование»

Программа «Профи»

Мастерская «РукиОттуда»

Студенческая конференция

Литературный клуб

Программа «Северо-Запад»

Учебный эколагерь в Псковской области

Календарь ключевых событий

Нас поддерживают

Как помочь Центру

Финансовые результаты за 2021 г.

Над отчетом работали:

текст – Екатерина Курдюкова, Елена Закирова, Юлия Наумова

фото – Полина Быконя

дизайн – Мария Жесткова



ОЛЬГА ТИХОМИРОВА

вступительное слово директора

Результаты за 10 лет работы:

Количество благополучателей Центра выросло с 70 до 500 в год, количество программ — с одной до пяти. Центр стал организацией, которая оказывает разным категориям молодых людей в трудной жизненной ситуации полноценную поддержку в получении достойного образования и социализации, в том числе в трудоустройстве. За это время:

- 1700 человек принимали участие в программах Центра
- 166 человек закончили 9 классов средней школы, 41—11 классов, 33 получили дипломы колледжей, 14—ВУЗов
- 50 человек трудоустроено

Дорогие все!

Учебный год, о котором идет речь в этом отчете, был годом, когда «Вверху» исполнилось 10 лет. Это было сложное (по крайней мере, тогда мы так думали) ковидное время, и мы не устроили праздника, отложив его до лучших времен. Ну что ж, теперь будем знать, что праздновать надо своевременно. Тем не менее, этот отчет мы посвящаем нашему десятилетию. Его можно было бы озаглавить ««Вверх» в деталях» — так называлась одна из двух студенческих конференций, которые мы провели в этом году. Эта конференция была частью неизбежного рядом с «круглой» датой процесса размышления о судьбе организации: пришло время посмотреть на достигнутое, понять, кем мы стали и куда идем.

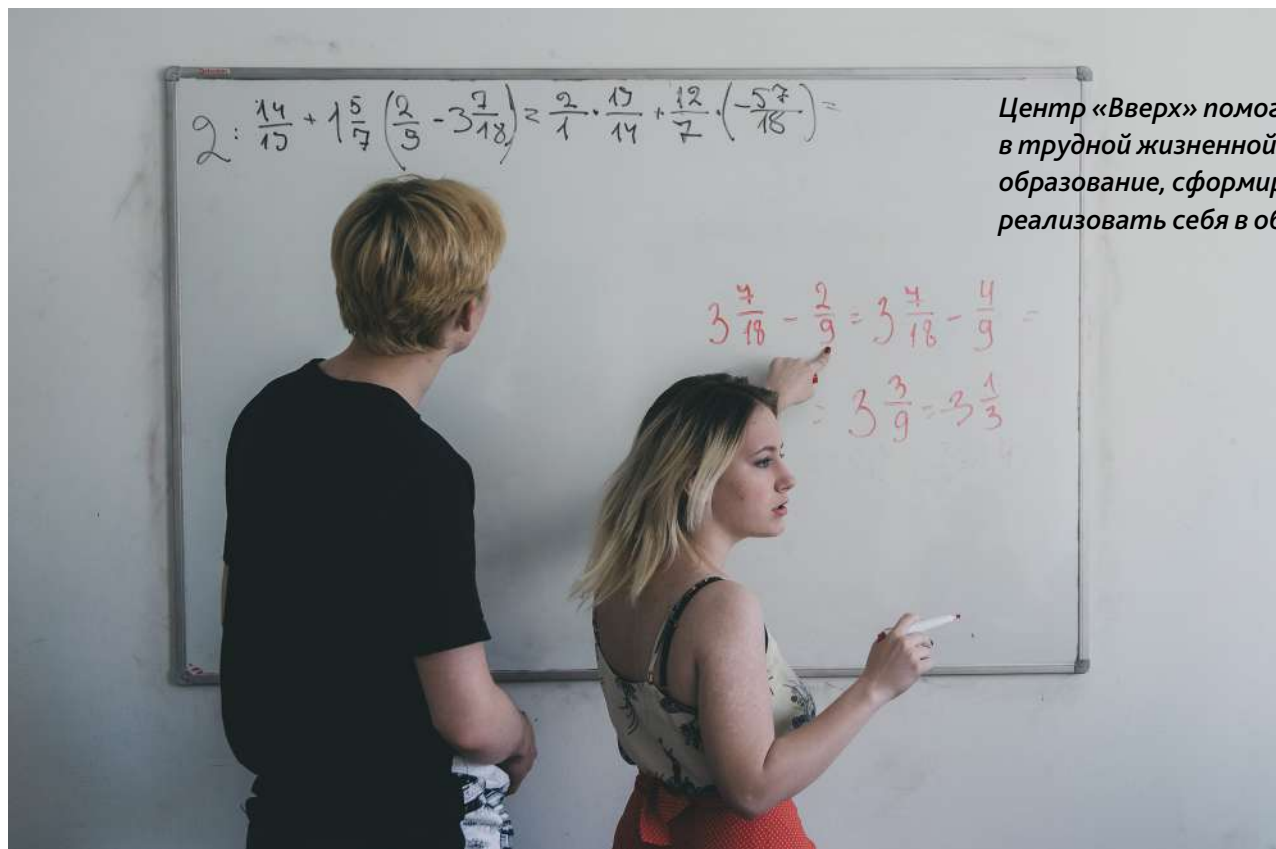
Эти же цели — оценить сделанное и наметить стратегические направления — мы преследовали в своем организационном развитии. В 2020-21 гг. мы создали полноценную систему мониторинга и оценки нашей работы, в том числе долгосрочного социального эффекта. Одновременно мы вели стратегическое планирование, и надеемся, что его результаты еще пригодятся нам, даже если наступивший 2022 год заставляет думать скорее о тактике выживания, чем о стратегии развития.

Наша деятельность и дальнейшие планы опираются на две цели устойчивого развития ООН: качественное образование (ЦУР №4) и уменьшение неравенства (ЦУР №10). Надо сказать, что эти цели составляли основу нашей работы с момента создания организации, еще до того как они были сформулированы ООН в 2015 г., и мы рады что совпали с мировым сообществом в наших приоритетах.

Хочется похвастаться еще и тем, что в 2021 г. нам удалось то, о чем мы давно мечтали—увеличить долю частных пожертвований в бюджете организации с 3 до 15%. Очень надеемся, что эта тенденция продолжится и в дальнейшем.

Огромное спасибо всем фондам, компаниям, частным лицам и волонтерам, которые поддерживали и продолжают поддерживать нас! Без вашей помощи не удалось бы ничего из того, о чем пойдет речь в предлагаемом вашему вниманию отчете.

МИССИЯ



Центр «Вверх» помогает молодым людям в трудной жизненной ситуации получить образование, сформировать навыки для жизни и реализовать себя в обществе.

ЦЕННОСТИ

за многие годы работы Центра сложился коллектив сотрудников, разделяющих и формирующих единую систему ценностей и принципов

• УВАЖЕНИЕ ВЫБОРА И ЦЕЛЕЙ

каждого студента и сотрудника. Мы считаем, что право выбора равносильно праву на жизнь и свободу. Поэтому одна из важных задач Центра — показать молодым людям, обращающимся за поддержкой, что у них всегда есть выбор, а с получением образования его диапазон становится намного шире.

• ВЕРА В ЧЕЛОВЕКА

Мы верим в силу, честь и достоинство каждого человека. Мы уверены, что у наших студентов есть способности и таланты, для реализации которых необходим “катализатор” и поддержка авторитетного взрослого. Таким катализатором выступает образовательный процесс, а важными взрослыми — педагоги и куратор.

• ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Это важный фактор успешной работы, так как у каждого выпускника детского дома или коррекционной школы за плечами своя непростая история.

• ЦЕННОСТЬ ЗНАНИЯ И ОБЩЕНИЯ

лежит в основе всей деятельности Центра «Вверх». Наш опыт показывает, что именно знание делает ребят целеустремленными и уверенными в себе, а общение делает процесс познания более мотивированным и интересным.

• ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ

Это важная черта нашего коллектива, которая позволяет с легкостью преодолевать трудные моменты и решать самые сложные задачи. Вместе мы празднуем дни рождения, ходим в театры, кино и музеи — учимся радоваться каждому дню и достижению.

• ОТКРЫТОСТЬ

Центр «Вверх» ведет деятельность, открытую для партнеров и спонсоров, и — что еще более важно — для своих подопечных. В нашей работе нет места двойным стандартам.

• АТМОСФЕРА ДРУЖБЫ И ДОВЕРИЯ

Это уникальный механизм выстраивания отношений между студентом и педагогом, в котором дружба и доверие друг к другу стоят на первом месте.

• РАБОТА В КОМАНДЕ

Мы ценим заработанное многолетним опытом право называть себя командой. Но еще больше мы ценим тот факт, что к команде присоединяются наши студенты и выпускники. Именно командная работа дает силы двигаться дальше и достигать хороших результатов.

ДЛЯ КОГО МЫ РАБОТАЕМ



Наши студенты — это:

- Воспитанники коррекционных детских домов и интернатов;
- Выпускники коррекционных детских домов и интернатов;
- Студенты колледжей и специализированных школ;
- Дети-сироты, воспитываемые в приемных семьях;
- Дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

> 400 человек ежегодно принимает участие в программах Центра

из них > 150 занимаются в Образовательном центре в Москве

3-5 лет — средний срок обучения в Центре до получения аттестата

5-6 дней в неделю посещают занятия студенты Центра

> 30 часов учебных занятий и мероприятий в неделю посещает каждый студент Центра

ПРОГРАММЫ

«Образовательный центр»

Москва

- **Подготовка к государственным экзаменам**

Ежедневные учебные занятия для воспитанников и выпускников коррекционных детских домов и интернатов. Цель программы — повысить уровень знаний и подготовить ребят к сдаче государственных экзаменов за 9 и 11 классов

- **Повышение культурного уровня и социальной адаптации**

Конференции, кино клуб, литературный и исторический клубы, экскурсии, подготовка и проведение праздников, кулинария.

«Дистанционное образование»

14 регионов

Дистанционные занятия по школьным предметам для воспитанников и выпускников детских домов и интернатов по всей России. Цель программы — повышение уровня знаний и поддержка в сдаче экзаменов и поступлении в колледжи и вузы.

«Профи»

Москва

- **Профориентация и трудоустройство**

Поддержка студентов и выпускников Центра в поиске работы, подготовка к собеседованиям и составление резюме. Программа включает курсы встреч и мастер-классов по развитию и работе с проблемными ситуациями.

- **Мастерская «Руки Оттуда»**

Столярная мастерская, в работу которой вовлечены студенты Центра «Вверх»: от творческих идей и бизнес-планов до создания изделий из дерева своими руками. Это маленькая модель большого мира, в котором ребята учатся решать сложные задачи.

«Самостоятельные взрослые»

Москва

Программа предполагает обучение молодых взрослых с особыми образовательными потребностями, (воспитанники и выпускники ПНИ, молодые люди с ментальными особенностями), мероприятия по социализации и повышению качества жизни участников.

«Северо-Запад»

Псковская область

Ежегодный летний и зимний лагерь по развитию и социальной адаптации воспитанников детского дома-интерната в деревне Бельское Устье, который проводят волонтеры Центра, а также учебный эколагерь и семейный лагерь.

ПРАВЛЕНИЕ ЦЕНТРА «ВВЕРХ»

Ольга Тихомирова

председатель правления,
директор Центра «Вверх»



Дарья Алексеева

учредитель и директор БФ
«Второе дыхание»



Ховард Амос

журналист



Елена Земскова

доцент НИУ ВШЭ



Екатерина Курдюкова

менеджер грантов
Центра «Вверх»



Алина Лобзина

журналист

КОМАНДА

преподаватели

волонтеры

Анна Лукьянова
соучредитель Центра «Вверх»



Ольга Тихомирова
соучредитель, директор
Цentra «Вверх»



Надежда Гузенко
заместитель директора
по учебной части



Юлия Наумова
руководитель
Образовательного центра



Екатерина Курдюкова
менеджер грантов



Елена Закирова
менеджер по развитию



Елена Иванова
координатор программы
«Дистанционное образование»



Артем Сорокин
координатор программы
«Северо-Запад»



Дарья Андреева
координатор программ «Профи»
и «Самостоятельные взрослые»



Даниил Шефтелевич
руководитель мастерской
«РукиОттуда»



Георгий Державин
координатор мастерской
«РукиОттуда»



Виктория Алешина
администратор
Образовательного центра



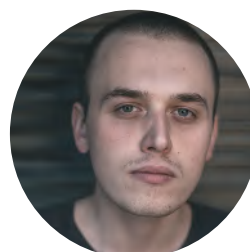
Екатерина Татаринова
старший преподаватель



Михаил Свердлов
ведущий литературного клуба



Полина Быконя
ведущая киноклуба, фотограф



Федор Левитин
SMM



Руслана Яценко
педагог-психолог



Айнур Ахмедова
офис-менеджер

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в 2020-2021 учебном году

Образовательный центр

242 студента обучались в Образовательном центре в Москве;

13000 часов учебных занятий;

14 студентов получили аттестаты за 9 класс;

3 студента перешли на следующий уровень обучения;

18 студентов продолжают обучение в ВУЗах, колледжах, занимаясь с преподавателями Центра.

Дистанционное образование

7000 часов занятий в рамках программы "Дистанционное образование"

для 142 участников программы, занимающихся с педагогами Центра «Вверх» по школьным предметам.

из 17 учреждений Московской, Тульской, Саратовской, Нижегородской, Астраханской, Ростовской, Псковской, Красноярской, Свердловской, Мурманской областей и Республик Удмуртия и Карелия;

24 ученика получили аттестаты за 9 классов;

7 учеников получили аттестаты за 11 классов.



«ВВЕРХ» В ФОКУСЕ:

увидеть близко тех, кому мы помогаем

О ПРОЕКТЕ

В 2016 году мы запустили спецпроект «“Вверх” в фокусе»: правила жизни наших воспитанников, выпускников и сотрудников».

Проект «“Вверх” в фокусе» помогает увидеть человека близко. Не только увидеть, но и услышать. Чем он живет, о чем мечтает, во что верит, что помогает ему просыпаться по утрам.

Ради чего каждый день, на протяжении пяти-шести лет, он проводит по пять-шесть часов в вечерке за учёбой. Откуда берутся силы. Что хочется изменить в мире и в себе. И что будет после получения аттестата.

В проекте 33 уникальных истории наших студентов и сотрудников — загляните.



Все истории доступны по ссылке:

<https://special.vverh.su/>

«ВВЕРХ» В ФОКУСЕ: ЖЕНЯ

Жене 21 год. Три года назад он пришел в «Вверх», а сейчас учится в восьмой группе.

За спиной девять классов коррекционной школы, которую он окончил со справкой об образовании (равном начальной школе), а также колледж по специальности «лепщик архитектурных деталей». Женя рассказывает, что такую специальность он выбрал, потому что среди предложенных она казалась наиболее «художественной».

Учиться в колледже было очень просто, Женя закончил его на одни пятерки. Несмотря на то что специальное образование у него есть, он не считает, что у него есть какое-либо образование, ведь нет ни аттестата за девять классов, ни выбора более широкого круга профессий, ни института, ни выхода на высшее образование.

Женя говорит, что у него нет розовых очков относительно того, закончит ли он 10 или 11 классов и куда сможет пойти, но выбор ведь должен быть у всех.

В колледже Жене посоветовали пойти в вечерку, да и сам он начал задумываться о том, что ему хочется другую профессию:

«Мне нравится история и обществознание. Я хотел бы учиться на педагога. А это значит, что надо получить сначала 9 классов общеобразовательной школы. В моем классе мы не проходили многих предметов, таких как физика, химия, алгебра, геометрия, английский. Я здесь, чтобы их освоить».

Параллельно с учебой в «Вверх» Женя работает в «Макдоналдсе», каждый будний день подъем в 6:20 утра, шестичасовой рабочий день, затем вечерка с 16 до 22 и час пешком до дома, чтобы немного разгрузиться.

ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЭКЗАМЕНАМ ОГЭ И ЕГЭ

в основе всех проектов Центра «Вверх» лежит образовательный процесс

Учебные занятия проходят шесть дней в неделю по пять-шесть учебных занятий в день. В среднем каждый студент проводит в Центре около 30 часов в неделю, посещая занятия и мероприятия.

Центр «Вверх» объединяет ребят, которые осознали важность и ценность образования для своего будущего.

Одна из самых частых мотиваций, которая заставляет молодых людей приходить в Центр «Вверх» — заветный аттестат об окончании общеобразовательной школы.

Однако одного осознания и стремления мало — выпускнику коррекционной школы-интерната, фактически имеющему уровень знаний пятого класса общеобразовательной школы, необходим мощный импульс к дальнейшему развитию и поддержка в повышении своего образовательного уровня.

В настоящее время почти не осталось государственных учреждений, способных оказать подобную поддержку выпускнику коррекционной школы.

Таким образом, большая часть выпускников коррекционной школы оказывается в невидимой «нише», пребывание в которой не дает им возможности реализовать свои таланты и воплотить мечту.

Уже 12 лет Центр «Вверх» помогает выпускникам и воспитанникам коррекционных детских домов и интернатов решать эту проблему.

В зависимости от целей и мотивации студента, обратившегося за поддержкой в Центр, формируется индивидуальный план и траектория образовательного маршрута студента.

Каждый молодой человек получает поддержку и содействие в повышении уровня знаний. Кому-то на это потребуется 3 года, кому-то 5 лет, но результат всегда заставляет восхищаться силой воли и характером ребят.

Каждый, кто дошел до финала, сдает государственные экзамены ОГЭ или ЕГЭ и получает аттестат за 9 или 11 классов общеобразовательной школы.



На уроке обществознания в Центре «Вверх»

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ

120 студентов Центра приняли участие в тренингах по повышению мотивации на различные темы (например, целеполагание, развитие навыков и способов достижения целей, творческого мышления, критического мышления, навыков осознанности и коммуникативных навыков).

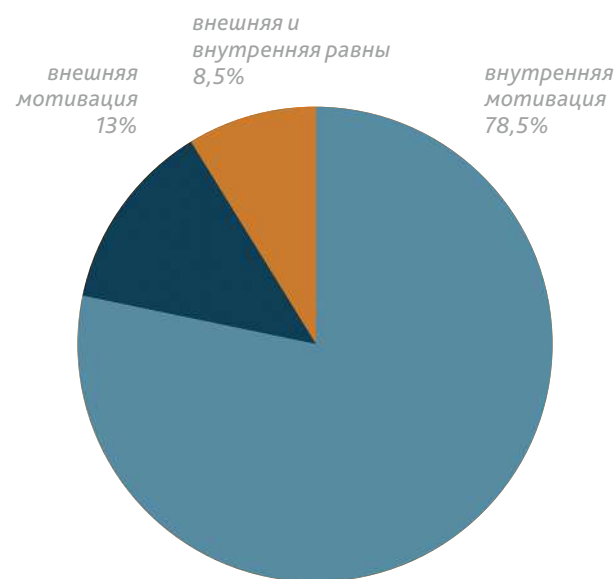
Центр «Вверх» объединяет ребят, которые осознали важность и ценность образования для своего будущего.

Из интервью со студентом «Вверха» Ваней о тренингах по повышению мотивации:

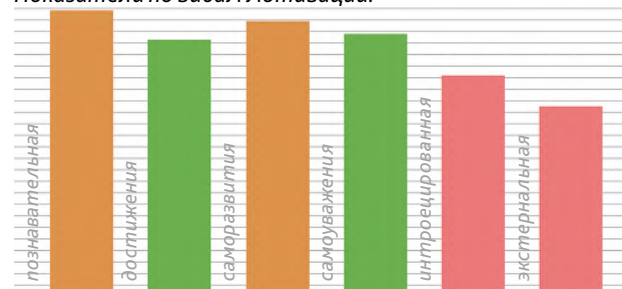
— Изменился ли ты за то время, пока проходили занятия?

— Да, довольно сильно. Во многих вещах мне стало проще. Например, я был сильно эмоционально неустойчивым. Я мог наорать на человека просто так. Сейчас я стал более сдержанным. Стал более спокойно ко всему относиться. Начал слушать людей, потом уже говорить что-то свое: что мне нравится, что не нравится и главное, что можно было бы изменить.

Какая мотивация преобладает:



Показатели по видам мотивации:



На тренинге по повышению мотивации

Уровень мотивации измерялся психологом Центра с использованием опросника «Шкала экономической мотивации» в начале и конце учебного года.

РАБОТА С ВЫПУСКНИКАМИ ЦЕНТРА

>20 выпускников Центра «Вверх» продолжают обучение в колледжах или вузах

У выпускников «Вверха» есть возможность:

- получать консультации по отдельным предметам (не только школьным, но и узкоспециальным предметам колледжа или вуза)
- получать консультации и помощь в подготовке к экзаменам во время сессии
- получать регулярную психологическую поддержку и сопровождение в решении проблемных ситуаций
- получать консультации по профориентации



Ежегодная встреча выпускников всех лет в сентябре 2021 г.

ПРОГРАММА «САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ВЗРОСЛЫЕ»

36 участников программ Центра «Вверх» проживают в психоневрологических интернатах (ПНИ) или недавно вышли из них, или имеют ментальные особенности.

Это молодые взрослые с особыми образовательными потребностями в возрасте старше 18 лет. Многие из них не умеют читать и писать, плохо ориентируются в метро и, если они проживают в ПНИ, не имеют возможности учиться.

Как правило, посещение занятий ребятами в Центре обусловлено большим желанием учиться, получать образование и практические навыки жизни в социуме, а также иметь возможность знакомиться с «большим» миром, с обществом за пределами стен интерната.

Программа включает:

- учебные занятия по школьным предметам начального уровня — обучение письму, чтению и счету, поскольку часто ребята приходят не обученными этим навыкам;
- сопровождение и подготовку к участию в других программах и мероприятиях Центра, направленных на социализацию и получение навыков для самостоятельной жизни (студенческие конференции, столярная мастерская «РукиОттуда», кулинарная программа «МасломВверх», экскурсии, театральные постановки и многое другое);
- участие в профориентационном проекте, подготовка к трудоустройству и сопровождение на постоянной основе;
- подготовку к прохождению комиссии на пригодность к самостоятельному проживанию вне стен ПНИ;
- регулярную психологическую поддержку и сопровождение в решении проблемных ситуаций.



Студенты Центра на занятиях

ПРОГРАММА «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

«Дистанционное образование» — это совместная программа Центра «Вверх» и БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Она начала свою работу в январе 2014 г. С каждым годом проект развивается, помогая все большему числу воспитанников детских домов из разных регионов нашей страны.

Цель программы — оказать поддержку и содействие в получении образования воспитанникам коррекционных и общеобразовательных детских домов и интернатов, проживающим в отдаленных от Москвы регионах и не имеющим возможности посещать занятия в Центре «Вверх».

Занятия проводятся дистанционно с использованием Skype и Zoom. Педагоги Центра «Вверх» проводят занятия по математике, русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, биологии.

В марте 2021 г. был проведен семинар-педсовет для педагогов проекта «Дистанционное образование» из разных городов, преподающих ребятам из проекта дистанционно. В силу специфики их работы педагогам проекта может не хватать общения, поддержки и обратной связи, как от коллег, так и от студентов. Для того чтобы восполнить этот пробел, они были приглашены в Москву на 2 дня тренингов, дискуссий и встреч со студентами и выпускниками Центра.

По итогам года:

- **6500 уроков** было проведено
- **для 142** участников программы
- **из 17 учреждений** Московской, Тульской, Саратовской, Нижегородской, Астраханской, Ростовской, Псковской, Красноярской, Свердловской, Мурманской областей и Республик Удмуртия и Карелия
- **24 студента** получили аттестаты за 9 классов
- **6 студентов** программы получили аттестаты за 11 классов



Дистанционный урок биологии

ПРОГРАММА «ПРОФИ»

Программа «Профи» направлена на создание и развитие системы содействия трудоустройству студентов и выпускников Центра «Вверх», а также на их адаптацию к рынку труда и развитие коммуникативных и деловых навыков.

Программа включает работу по направлениям:

- выработка навыков, нужных для успешного трудоустройства;
- поиск работы и помощь в трудоустройстве студентов Центра;
- поддержка трудоустроенных студентов Центра для того, чтобы они закрепились на работе и могли продолжать образование;
- развитие партнерских программ с бизнесом;
- повышение конкурентоспособности студентов Центра на рынке труда.

На этапах подготовки кандидата к выбору сферы деятельности и перехода к статусу активного соискателя мы помогаем:

- подготовить резюме;
- составить план развития и трудоустройства;
- подготовиться к прохождению собеседования;
- разрешать проблемные ситуации;
- принять участие в стажировках и экскурсиях на предприятия.

В этом году:

- **проведено 300 часов** тренингов, направленных на выработку навыков, необходимых для успешного трудоустройства
- **113 студентов** Центра стали участниками программы «Профи» в 2020-21 учебном году
- **17 участников** прошли стажировки
- **8 участников** устроились на постоянную работу
- **14 человек** работали временно



Занятие по профориентации

МАСТЕРСКАЯ «РУКИОТТУДА»

Проект «РукиОттуда» — это столярная мастерская, в работу которой вовлечены студенты Центра «Вверх» и ребята из разных детских домов и интернатов.

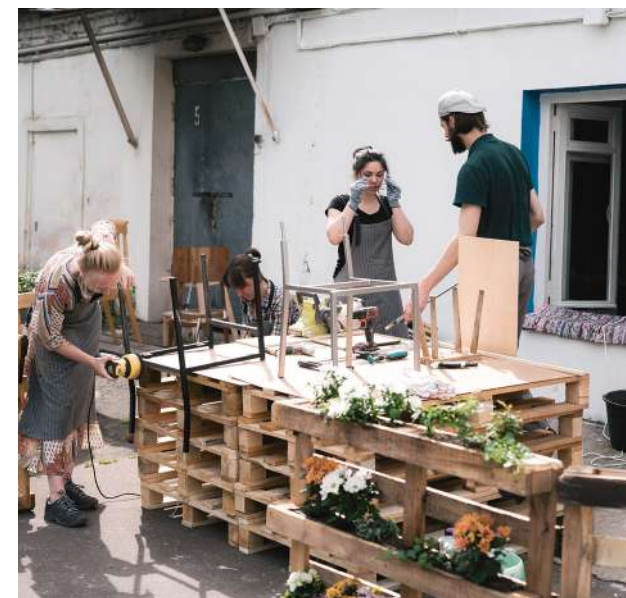
Мы стараемся работать как маленький бизнес-проект. Ребята на всех этапах принимают активное участие — от творческих идей и бизнес-планов до создания изделий из дерева своими руками.

Это маленькая модель большого мира, в котором молодые люди учатся решать сложные задачи.

Мы много участвуем в ярмарках и фестивалях, проводим мастер-классы для компаний и детских учреждений.

В этом году:

- **80 студентов** Центра участвовали в мастер-классах
- **5 студентов и выпускников** Центра трудоустроены в мастерской на постоянной основе
- **в 6 ярмарках** приняла участие мастерская «РукиОттуда»
- **освоили новые техники:** научились работать на лазерном станке, а также начали брать заказы по гравировке и работе с эскизами клиента
- Наши новые модели кормушек висят в саду им. Баумана и на метеорологической станции
- Кроме кормушек и скворечников мы начали производить разделочные доски, органайзеры, подставки под горячее, ящики для цветов, столики для ноутбуков, рождественские наборы, значки, скамейки для медитации.



Мастер-класс

СТУДЕНЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Один из важных образовательных форматов в Центре «Вверх» — студенческие конференции.

Главными докладчиками здесь становятся наши студенты, которые при поддержке куратора своей группы выбирают тему и готовят презентацию, выступление.

Цель проекта — развитие коммуникативных навыков и преодоление речевого и психологического барьера во время публичных выступлений, собеседований, ответов на экзаменах и в других жизненных ситуациях.

Ежегодно в Центре проходят две студенческие конференции, а также клубы, экскурсии и интеллектуальные игры, посвященные теме года.

Готовясь к выступлению, ребята читают книги, дискутируют, готовят проекты, открывая новые темы для общения и повышая свой уровень коммуникативных навыков и эрудиции.

В этом учебном году проведено две конференции:

- Человек — это я (ноябрь 2020)
- «Вверх» в деталях (апрель 2021)
- **16 проектов** представлено на конференции
- **67 студентов** приняли участие в роли докладчиков
- **120 студентов** и сотрудников составили аудиторию конференций



Выступление студентов «Вверха» на конференции

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КЛУБ

Литературный клуб — один из самых ранних и давних проектов Центра.

Его занятия открыты для всех членов сообщества Центра «Вверх» и особенно важно, что это клуб, посещение которого является осознанным выбором каждого студента.

Из интервью с Михаилом Игоревичем Свердловым, ведущим Литературного клуба:

«Что такое литература? Литература — это вход в мир, настоящий мир, не ограниченный сферой житейского и повседневного. Без литературы развитие личности будет неполноценным.

Нужен разговор о культуре, иначе жизнь наша резко беднеет. Если удастся такой разговор завязать, это не просто, это удача для всех: для тех, кто говорит, для тех, кто слушает, для тех, кто участвует, для ведущих, для воспринимающих — это удача, не удалось завязать — это реальность, потому что все в этом разговоре участия принимать не могут. Но надо дать людям возможность говорить о литературе, потому что большинство институций такой возможности не дают.

Наших студентов всегда на клубе уважают и слушают. Это пространство, где ты можешь выступить, и тебя выслушают, и с тобой будут спорить, соглашаться, а не ставить к доске и задавать вопросы в жанре экзаменационном и тестовом.

Дружеский разговор, непринужденный, за чаем, это не урок, таких клубов не много в Москве».

Мы читали и обсуждали::

- «Во сне ты долго плакал» Юрия Казакова;
- «Перед самой войной с эскимосами» Джерома Дэвида Сэлинджера;
- «Военная тайна» Аркадия Гайдара;
- «Экстра» Тенесси Уильямс;
- «Руся» Ивана Бунина;
- «Конец праздника» Грэма Грина;
- «Виноград» Сергея Довлатова;
- «Новое платье» Вирджинии Вульф.



Собрание клуба

- **8 встреч** литературного клуба прошло в 2020-2021 учебном году
- **более 50 студентов**, педагогов, волонтеров посещали занятия клуба

ПРОГРАММА «СЕВЕРО-ЗАПАД»

Более 13 лет назад в небольшую деревню Бельское Устье в Псковской области впервые приехала группа волонтеров. Они приехали к детям — воспитанникам Бельско-Устьенского детского дома-интерната для детей с отставанием в развитии, чтобы проводить занятия, учиться друг у друга, общаться и вместе наслаждаться летом.

С тех пор волонтерский лагерь Центра «Вверх» стал традицией, а у детей из детского дома появилось много друзей по всему миру.

Кроме летнего лагеря волонтеры проводили новогодние и рождественские праздники в Бельском, так родился зимний лагерь. В настоящее время условно можно говорить о Псковском направлении нашей работы и о большой программе «Северо-Запад», которая включает в себя проекты, реализующиеся в д. Бельское Устье.

Летом 2016 мы запустили в Псковской области еще один долгожданный проект — семейный лагерь для родителей — студентов, выпускников, преподавателей и волонтеров нашего Центра — и их детей, проживающих в Москве.

В 2019 г. был достроен большой двухэтажный дом в с. Новопетровское (2 км от Бельского Устья), принадлежащий Центру «Вверх», который становится базой для проектов организации в Северо-Западном регионе.

К сожалению, из-за пандемии в 2020-2021 гг. в Бельском Устье удалось провести лишь один лагерь — учебный эколагерь «Вверха».



Команда эколагеря 2021

УЧЕБНЫЙ ЭКОЛАГЕРЬ В ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

При изучении естественнонаучных дисциплин часто возникают сложности, связанные с тем, что предмет изучения отдалён от непосредственного наблюдения и в процессе обучения ученику приходится по большей части полагаться на воображение или верить на слово учителю. Основной целью учебного лагеря было дать ребятам возможность познакомиться непосредственно с предметом исследования. Также мы хотели им рассказать о методах изучения живой и неживой природы.

- 13 студентов и 8 преподавателей участвовали в двухнедельном учебном эколагере «Вверх» в августе 2021 г.



Урок в эколагере

КАЛЕНДАРЬ КЛЮЧЕВЫХ СОБЫТИЙ

Центр «Вверх» живет активной и насыщенной жизнью

За долгие годы работы сложилось сообщество Центра — друзья, волонтеры, партнеры, выпускники, педагоги и те, кто болеет за нас и поддерживает виртуально, в социальных сетях.

Наши мероприятия открыты для всех желающих, мы всегда рады видеть гостей. Календарь событий полностью отражает традиции и интересную жизнь нашего Центра.

Сентябрь 2020

открытие 2020-2021 учебного года



Октябрь 2020

публикация книги «Дневники» выпускницы «Вверха» Татьяны Внукевич-Багдарсарьян



Ноябрь 2020

студенческая конференция «Человек—это я»



Декабрь 2020

новогодние ярмарки с мастерской «РукиОттуда»



Январь 2021

деловая игра



Февраль 2021

старт занятий по социально-бытовому ориентированию для ПНИ №20



Март 2021

семинар-педагогический совет программы «Дистанционное образование»



Апрель 2021

студенческая конференция «Вверх» в деталях»



Май 2021

деловая игра в формате TED



Июнь 2021

выпускной онлайн в «Вверхе»



Август 2021

учебный эколагерь в Псковской области

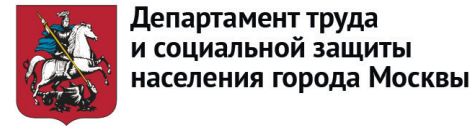


Сентябрь 2021

встреча выпускников



НАС ПОДДЕРЖИВАЮТ



КАК ПОМОЧЬ ЦЕНТРУ

сделать пожертвование

vverh.su/campaign/help/



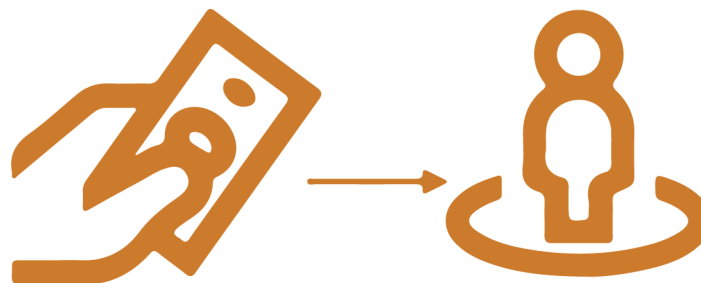
стать волонтером центра



сделать подарок



оказать услуги pro bono



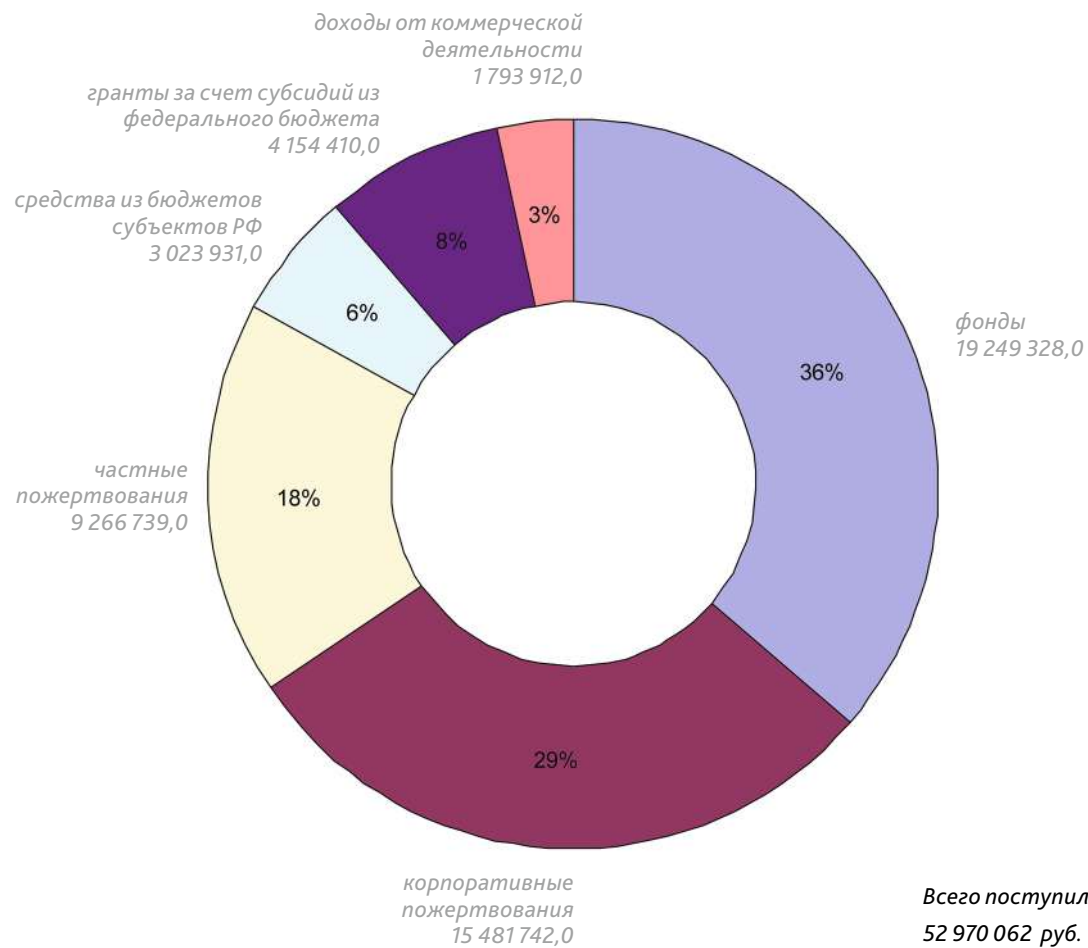
пожертвовать адресно



помочь информационно

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2021 Г.

источники доходов, руб.



Всего поступило в 2021 г.:

52 970 062 руб.

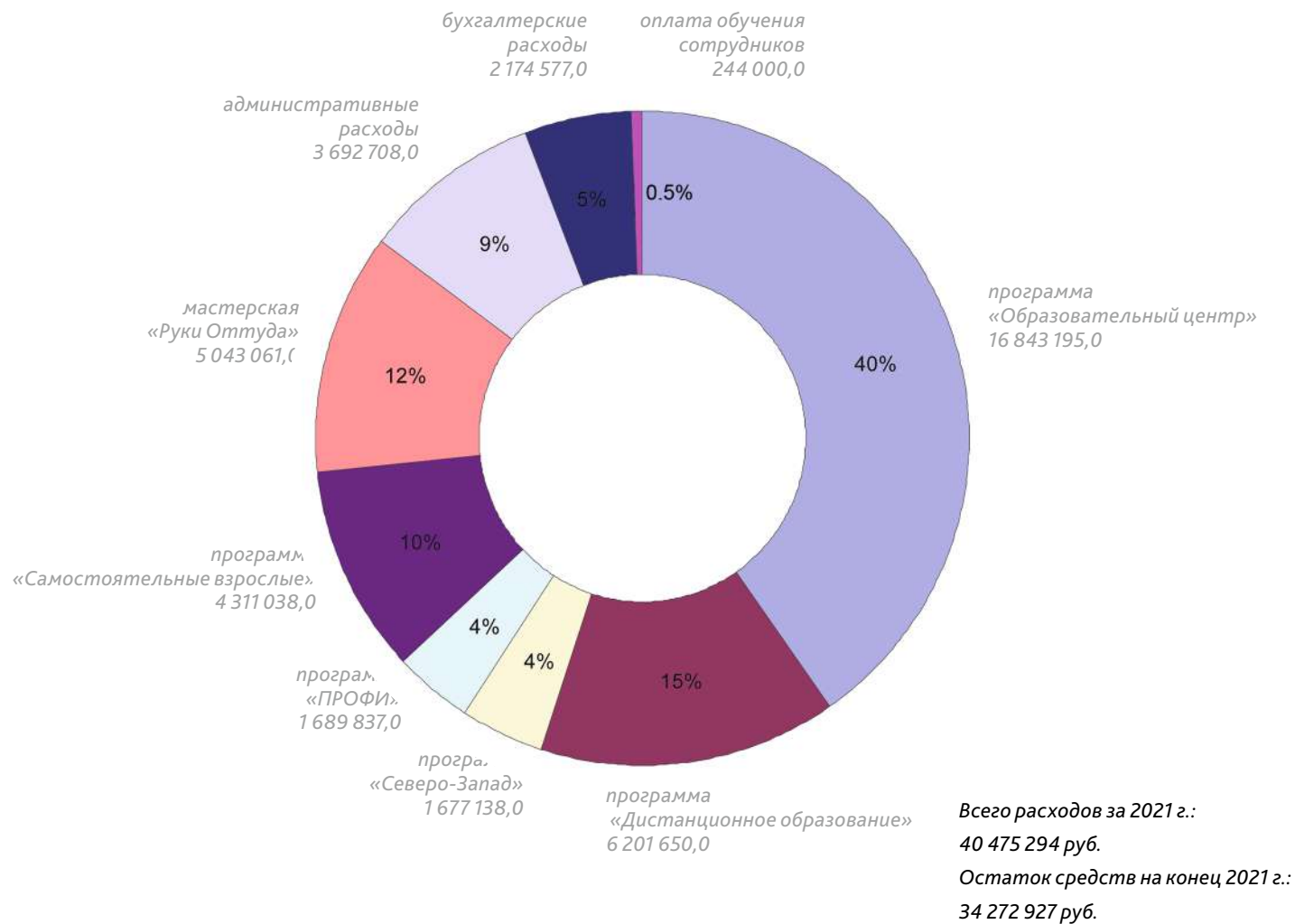
Остаток средств на начало 2021 г.:

21 778 080 руб.

Итого: 74 748 142 руб.

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2021 Г.

структура расходов, руб.



**Центр равных возможностей
для детей-сирот «Вверх»**

**Россия, 119121, Москва,
1-й Тружеников переулок, 14, стр. 5**

+7 499 518 01 05

info@vverh.su

www.vverh.su



t.me/center_vverh



vk.com/centrevverh



youtube.com/channel/UCBR-NtxlAj5Cn-vr2c3OPA6A/featured