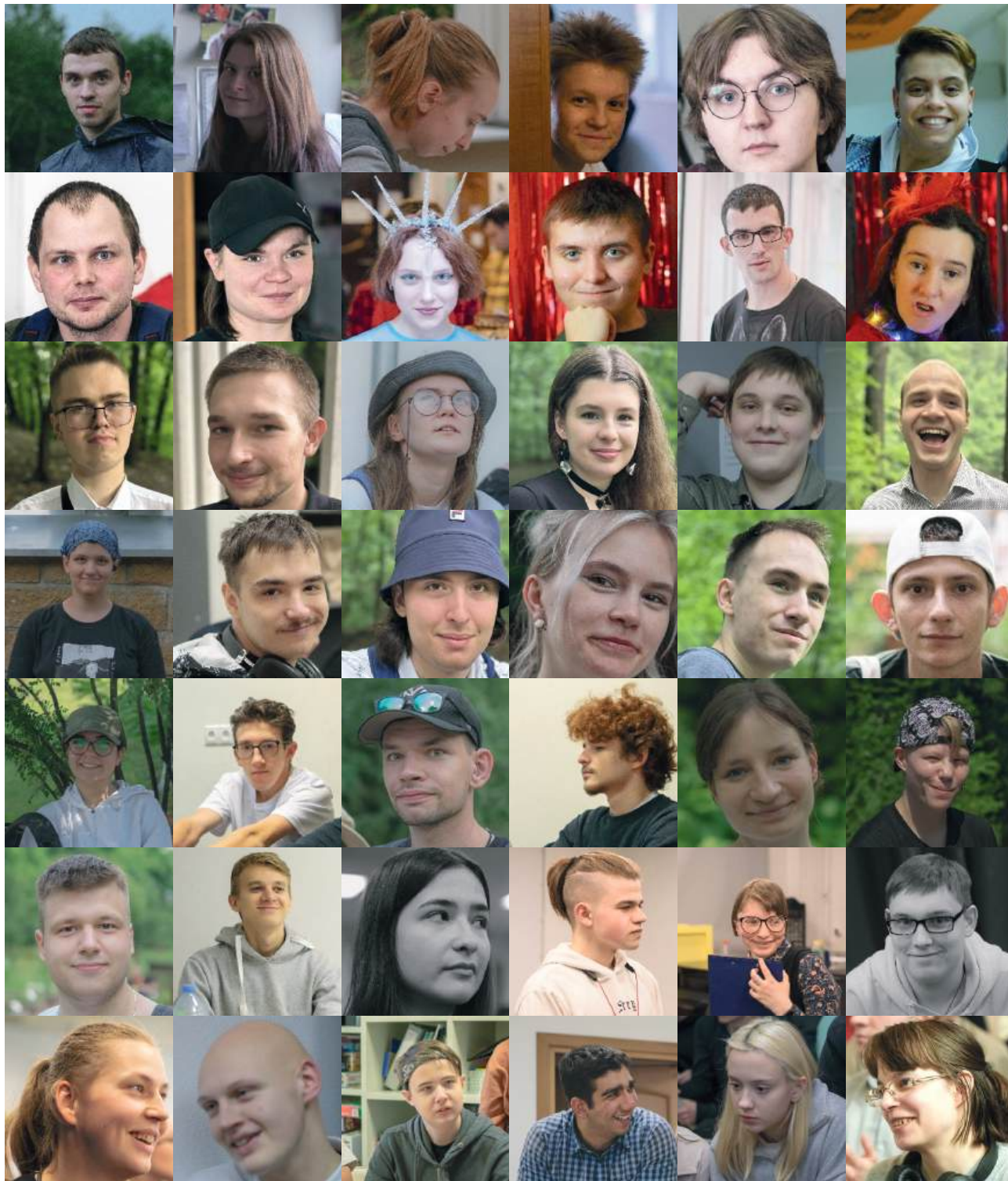


# ЦЕНТР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ «ВВЕРХ»



ГODOVOЙ ОТЧЁТ 2023-2024

## Наши социальные сети:



<https://vk.com/centrevverh>



<https://t.me/centrevverh>



## Наши контакты:



+7-495-959-66-57



[info@vverh.su](mailto:info@vverh.su)



[www.vverh.su](http://www.vverh.su)



127282, Москва, ул. Щипок,  
стр. 18, 4 этаж

**ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ № 039981**

**АНО «Центр равных возможностей «Вверх»»**

**ОГРН: 1107799025949**

**ИНН: 7715089673**

**КПП: 770501001**

**Код предприятия (ОКПО): 68112779**

**ОКВЭД: 94.99.3 85.41 88.99 82.30 68.20**

**БИК: 044525225**

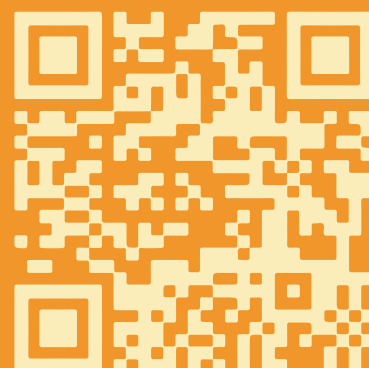
**Расчетный счет: 40703810438040005125**

**Наименование банка, место нахождения банка:**

**ПАО «Сбербанк России» г. Москва**

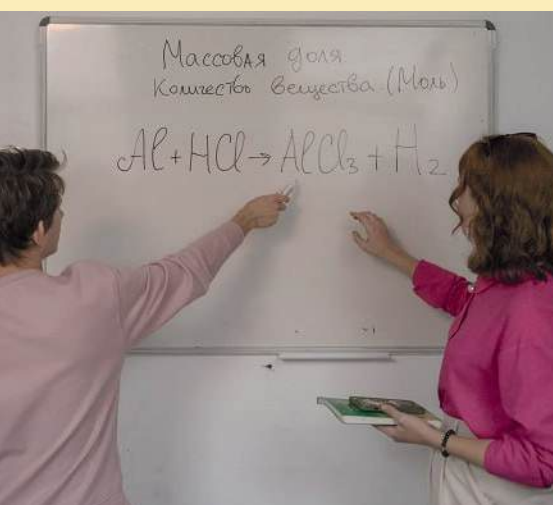
**Корр. счет: 30101810400000000225**

## Помочь нам



# Содержание:

Наша миссия.....	4
Что и зачем мы делаем.....	5
Наши доноры и партнёры.....	6
Откуда у нас деньги и как мы их тратим.....	7
Команда «Вверх».....	8
Образовательный центр.....	10
Самостоятельные взрослые.....	12
Профи.....	14
Дистанционное образование.....	15
Северо-Запад.....	16
Сообщество друзей «Вверх».....	17
Контакты и соцсети.....	18



## Наша миссия:

Центр “Вверх” помогает молодым людям в трудной жизненной ситуации получить образование, сформировать навыки для жизни и реализовать себя в обществе

**Миссия Центра “Вверх” соответствует цели устойчивого развития ООН № 4:**

«Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех»



## Наши ценности

### **Знания**

Не только как результат, но и путь — именно знание делает человека целеустремлённым и уверенным в себе, а общение делает процесс познания более мотивированным и интересным

### **Уважение и доверие**

Качественное образование и личное развитие возможно только там, где люди уважают друг друга и доверяют друг другу

## **Инклюзия**

Все должны получить одинаковые возможности учиться и развиваться

## **Свобода и право на выбор**

Нам важно показать тем, кто обращается к нам за поддержкой, что у них всегда есть выбор, что с получением образования диапазон выбора становится намного шире и ценнее, что открывает новые миры

## **Прозрачность**

Мы ведём деятельность, прозрачную для партнёров и доноров и, что более важно, — для своих благополучателей



## **Открытость**

Мы честно рассказываем о том, что мы делаем, и готовы к партнёрству со всеми, кто разделяет наши ценности и цели

## **Жизнерадостность**

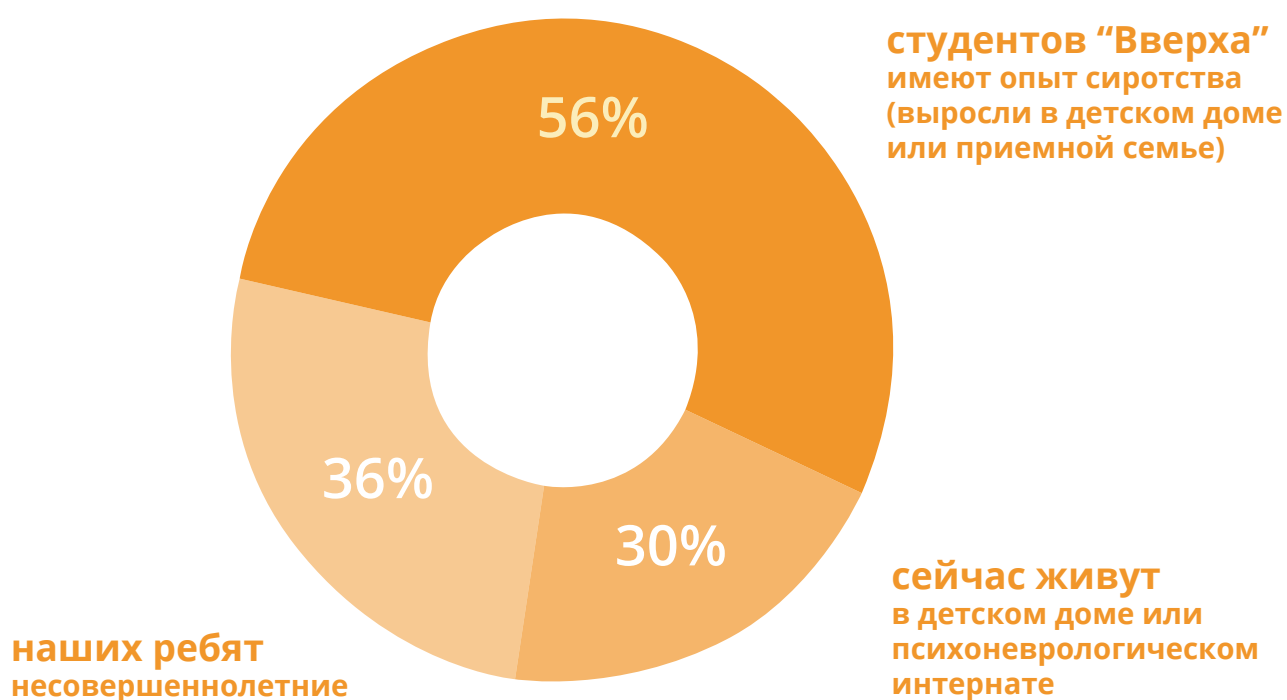
Любое дело надо делать с удовольствием и радостью

## Что и зачем мы делаем:

Мы работаем с выпускниками коррекционных школ, которые выросли в детских домах или в семьях в трудной жизненной ситуации. Многие из них оказались в коррекционной школе в силу таких причин, как, например, трудности в поведении или в отношениях со сверстниками, проблемы в семье, слабое здоровье, потребность в индивидуальном подходе к обучению.

Коррекционная школа дает образование, которое равно 5 классам общеобразовательной школы. Со справкой об окончании такой школы выпускники в свои 17-18 лет не могут получить среднее образование, при этом многие из них хотят и способны сделать это при наличии благоприятных условий, которые мы для них создаем.

Кроме того, мы работаем с молодыми взрослыми с особыми потребностями, проживающими в психоневрологических интернатах, в семьях или самостоятельно. Им нужна помощь в выработке навыков самостоятельной жизни, в том числе базовых навыков счета, письма и чтения.





### Наша работа проводится в рамках пяти программ:

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР (Москва)
- САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ВЗРОСЛЫЕ (Москва)
- ПРОФИ (Москва)
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (16 регионов России)
- СЕВЕРО-ЗАПАД (Псковская область)

# 98

Вместе с сотрудниками и преподавателями Центра в этом учебном году трудились 98 волонтеров. Они были заняты в каждой из наших программ. Среди наших волонтеров много выпускников и студентов «Вверха».

# 359

В программах Центра в 2023–2024 учебном году приняли участие 359 благополучателей.

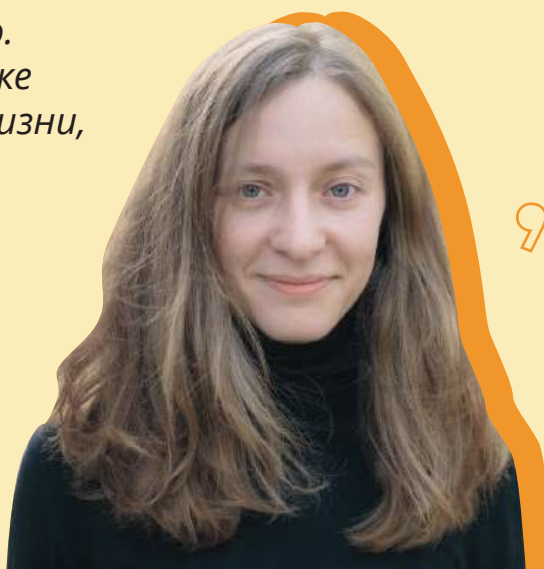


*Мы работаем с выпускниками коррекционных школ, которые выросли в детских домах или в семьях в трудной жизненной ситуации. Многие из них оказались в коррекционной школе в силу таких причин, как, например, трудности в поведении или в отношениях со сверстниками, проблемы в семье, слабое здоровье, потребность в индивидуальном подходе к обучению.*

*Коррекционная школа дает образование, которое равно 5 классам общеобразовательной школы. Со справкой об окончании такой школы выпускники в свои 17-18 лет не могут получить среднее образование, при этом многие из них хотят и способны сделать это при наличии благоприятных условий, которые мы для них создаем.*

*Кроме того, мы работаем с молодыми взрослыми с особыми потребностями, проживающими в психоневрологических интернатах, в семьях или самостоятельно. Им нужна помощь в выработке навыков самостоятельной жизни, в том числе базовых навыков счета, письма и чтения.*

**Александра Будюх,  
преподаватель-волонтер**



# Наши доноры и партнёры

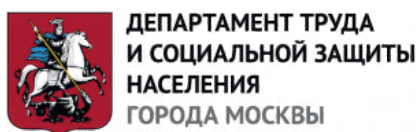
Огромное спасибо всем, кто делал нашу работу возможной! Благодарим грантодателей и корпоративных доноров:

**Абсолют—Помощь**  
благотворительный фонд

**ПОМОЩЬ  
рядом**



**COLAY**



**LE MONLID**

**ООО ЦАТР**

**ООО «СТАНИЯ»**

**ООО «Аксиома»**

**МТС БАНК**

**ВТБ Страна**  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД

Также от души благодарим всех частных доноров, делавших нам пожертвования.

Наши партнёры по сбору частных пожертвований:

**Яндекс  
Маркет**

**Вклад  
в будущее**  
СБЕР

**ozon  
банк**

**Т БАНК**

**КУЛЬТУРА  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ**

**СБЕР БАНК**

**Школа  
1561**

# Откуда у нас деньги и как мы их тратим

ИСТОЧНИКИ ДОХОДОВ		
Гранты	23 223 778 руб.	41 %
Корпоративные пожертвования	21 583 821 руб.	40 %
Частные пожертвования	9 294 580 руб.	18 %
Доходы от коммерческой деятельности	783 149 руб.	1 %
ИТОГО поступлений за 2023 г.	55 576 970 руб.	
Остаток средств с 2023 г.	45 733 715 руб.	
ИТОГО	101 310 686 руб.	

РАСХОДЫ В 2024 г.		
Образовательный центр (Москва)	25 521 020 руб.	55 %
Дистанционное образование	5 710 905 руб.	12 %
Программа «Северо-Запад» (волонтерский зимний и летний лагерь, учебный лагерь)	2 072 270 руб.	5 %
Программа «Профи»	1 728 440 руб.	4 %
Программа «Самостоятельные взрослые»	1 672 627 руб.	4 %
Административные расходы	8 295 382 руб.	16 %
Предпринимательская деятельность	807 807 руб.	2 %
Другое	954 023 руб.	2 %
ИТОГО расходов за 2024 г.	46 762 476 руб.	
Остаток на конец 2024 г.	54 548 210 руб.	

# Наши доноры и партнёры

## Правление



**Ольга  
Тихомирова**



**Дарья  
Алексеева**



**Ховард  
Амос**



**Елена  
Земскова**



**Алина  
Лобзина**



**Анна  
Лукьянова**



**Екатерина  
Курдюкова**

## Административная команда и фандрайзинг



**Светлана  
Болотина**  
(менеджер по работе  
с партнерами)



**Полина  
Быконя**  
(фотограф)



**Марина  
Корябина**  
(автор e-mail  
рассылок)



**Анна  
Логинова**  
(администратор  
сайта)



**Татьяна  
Лупина**  
(методист)



**Ольга  
Маховская**  
(SMM)



**Артем  
Сорокин**  
(юрист)



**Анастасия  
Спирина**  
(администратор)



**Екатерина  
Фальковская**  
(офис-менеджер)



**Андрей  
Шутовский**  
(координатор  
волонтёров)



**Руслана  
Яценко**  
(заместитель  
директора)

# Программа «Образовательный центр»



**Благодарим за поддержку** БФ «Абсолют», ДСЗН г. Москвы, Фонд президентских грантов, «Гиперглобус», проект “Помощь рядом” – Яндекс и частных доноров

**Благодарим за волонтерский вклад** сотрудников «Росбанка» и студентов-стажеров из МГУ им. Ломоносова, ВШЭ, МПГУ, МГППУ, РГСУ и МПСУ.

**Что мы делаем:** Мы проводим занятия по школьной программе для старших подростков и молодых взрослых, вовремя не получивших того образования, которое они хотят и способны получить. В первую очередь программа направлена на помощь в подготовке к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ. Наши студенты могут учиться в том темпе, который подходит каждому из них, занятия проходят в вечернее время 6 раз в неделю, поэтому их можно совмещать с обучением в колледже или работой. В среднем каждый студент проводит в Центре около 30 часов в неделю. Для получения аттестата за 9 классов нашим студентам обычно нужно 3-5 лет ежедневных занятий.

25 521 020

руб. стоит один год работы  
Центра

100000

руб. в месяц стоит обучение одного  
человека в ОЦ

775

руб. стоит один урок

9836

уроков проведено  
(из них 516 уроков проведено волонтерами)

195

человек посещали занятия

36

преподавателей и 61 волонтер (в том числе стажеры –  
студенты педагогических вузов) проводили занятия  
в Образовательном центре

## Кто работает в программе:

**Ольга Тихомирова** – руководитель Образовательного центра  
**Руслана Яценко** – заместитель руководителя ОЦ по работе со студентами

**Мария Самаркина** – старший преподаватель (гуманитарное направление)

**Екатерина Татарина** – старший преподаватель (естественно-научное направление)

**Анастасия Спирина** – администратор

**Андрей Шутовский** – координатор волонтеров

## Преподаватели:

**Математика и информатика:** А. Баранова, В. Беклемишев, А. Горелов, Н. Жестков, О. Забродин, А. Лобазенкова, А. Мельников, Е. Рубинская, А. Хисматуллина;

**волонтёры:** Ж. Адамова, С. Алексеев, А. Ахметова, М. Берштейн, А. Будюх, А. Бурмистрова, А. Воронина, Е. Демитраки, В. Деркач, А. Дмитриева, О. Иванова, В. Карташова, И. Конаныхин, В. Кондратьева, М. Кузнецова, К. Литвинова, А. Моркушин, Т. Мялкина, Е. Никифорова, А. Оверчук, Е. Панкратова, В. Середа, Т. Скрипкина, Р. Шереметьев, К. Шишкина.

**Русский язык и литература:** Н. Барбеева, М. Гостюхина, Т. Лупина, С. Нелюбина, М. Самаркина, Е. Самвелова, И. Стародубцева;

**волонтёры:** М. Восколович, Д. Гусева, О. Зуева, Э. Колымцева, А. Куркова, Е. Рожок, Е. Сазонова, Е. Судаченко.

**История и обществознание:** П. Павличенко, О. Тихомирова;  
**волонтёр:** В. Коваль.

**Английский язык:** Е. Иванова, Е. Курдюкова, А. Логинова, В. Магомедова, Н. Федотова, О. Филиппов;

**волонтеры:** В. Алихотжина, А. Бакунин, Е. Бобрикова, О. Бугайченко, М. Гадаева, О. Захарова, Н. Ковешникова, А. Кожуховская, Т. Корнюшкина, С. Кравцова, А. Логинова, Д. Лукьянчикова, К. Милойкович, В. Морозова, А. Парнас, Е. Руднева, Д. Саркисян, А. Фирсова, Э. Эрдниева.

**Естественные науки:** А. Погосян, И. Сангалова, А. Спирина, Е. Татаринова, Е. Ушакова, А. Шутовский, Т. Язрикова.

**Развитие навыков самостоятельной работы:** А. Шутовский, Р. Яценко.

**Анализ текста и логопедия:** Т. Грицкова, Д. Сорокина.

**Ведущие клубов:** П. Быконя (киноклуб), Д. Левитес (современное искусство), М. Свердлов (литературный клуб), А. и И. Спирины (семинар по практической философии), О. Филиппов (английский клуб), Василиса (поэтический клуб), Настя и Маша (арктический клуб)



## Результаты работы за год:

- Получили аттестаты за 9 классов об основном среднем образовании 26 студентов Центра
- Получили аттестаты за 11 классов об общем среднем образовании 5 студентов
- 79 студентов Центра перешли на следующий уровень обучения

## Проведено:

- 420 часов тренинга по повышению учебной мотивации
- 2 студенческих конференции
- 4 деловых игры
- 8 занятий по финансовой грамотности от волонтеров из ВШЭ и «Росбанка»

## Что происходит в Образовательном центре, кроме уроков?

«Вверх» не только про уроки, домашки, контрольные и аттестат, к которому ты стремишься. «Вверх» - это общая жизнь, друзья, сообщество.

Для нас очень важно участие ребят в жизни Центра. Нам важно, чтобы они чувствовали себя частью общего дела, пробовали себя в разных ролях и развивали своё чувство ответственности. Вовлеченность в жизнь Центра постепенно формирует активную позицию в том числе и по отношению к собственной жизни.

Каждый студент в Центре может попробовать себя в роли волонтера на разных проектах. Выпускники и студенты «Вверха» помогают на благотворительных ярмарках, в которых участвует Центр, и наших общих мероприятиях.

Большую часть жизни «Вверха» занимает студенческое самоуправление: в каждой группе есть староста, а на уровне Центра каждый месяц собирается студсовет, принимающий решения относительно правил жизни Центра.

Два раза в год мы проводим **студенческие конференции**. Все студенты готовят проекты, которые они представляют перед большой аудиторией - своими товарищами, преподавателями и гостями. Во время подготовки к конференции и участия в ней ребята учатся находить и отбирать информацию, работать с источниками, критически мыслить, сотрудничать, разрешать конфликты, готовить презентации, выступать перед публикой, отвечать на неожиданные вопросы. Конференция в «Вверхе» - праздничное и волнующее событие. Тему конференции студенты и преподаватели выбирают вместе. В этом году первая конференция была посвящена теме «Человек во вселенной, вселенная в человеке», а темы презентации на второй конференции участники выбирали самостоятельно.



## *В В* **«Центр «Вверх»:**

*тщательно собирает вокруг себя специалистов, которые разделяют его педагогические ценности, выбирают самостоятельно образовательные и воспитательные стратегии, принимают гибкие и свободные решения в области своей компетенции (иначе говоря, делают то, что считают нужным) и просто любят своё дело;*

*упрощает жизнь педагогов, не нагружая их отчётностью или делая её удобной для сотрудников, а это позволяет, например, получать дополнительное образование, посещать культурные мероприятия, больше читать – в конечном итоге, расти как гуманитарным специалистом; расширение кругозора наших студентов напрямую зависит от того, какие мы как преподаватели, интересно ли с нами, хочется ли у нас остаться;*

*в таком коллективе сотрудники открыто обмениваются опытом и идеями, принимают решения, которые ощутимо влияют на результат работы, осознают меру своей автономии и ответственности, сохраняют доверие и взаимное уважение и чувствуют себя на своём месте;*

*здорово организует рабочий процесс, например, формирует учебные группы разумных размеров, в которых внимание преподавателя распределяется на каждого, благодаря этому студентам комфортно в группах, связи внутри группы крепче; предоставляет для сотрудников и студентов психологическую помощь в острых ситуациях;*

*даже! организует своё пространство в соответствии с принципом открытости, не разделяя ни учебные классы с офисом, ни классы по условным кафедрам, ни сам офис не разде-*

ляя на административную и преподавательскую части, так что все общаются со всеми (директор, сотрудники, студенты в любой комбинации и иногда все вместе) и готовы слушать друг друга;

а ещё – держит в коридоре открытую библиотеку, которую может пополнить каждый и которой может пользоваться каждый;

и организовывает отдельный сбор мусора и обмен одеждой и вещами;

формирует образ Центра, его выпускников и сотрудников в соцсетях – это, пожалуй, больше нужно самим студентам, чем кому-то ещё.

(Я убеждена, что абсолютно всё, что мы делаем, до мелочей, направлено на достижение наших целей, потому что то, что мы делаем, проистекает из наших ценностей)».

**Старший преподаватель  
гуманитарного направления  
Мария Самаркина  
– об Образовательном  
центре**



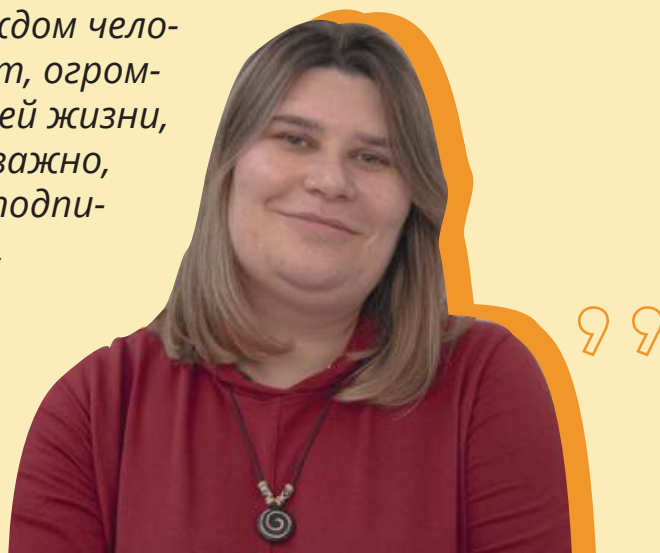
## От прокрастинации к мотивации

Этот проект проходит в Центре уже четвёртый год. Он включает в себя еженедельные тренинги, направленные на выработку и поддержание мотивации к обучению и развитию, которые ведут наши психологи. Автор проекта Руслана Яценко говорит со студентами «Вверха» о самом главном:

👂 👂 *«Зачем я живу? Что я привношу в этот мир? Как я его делаю другим? Я бы даже не сказала, что лучше или хуже, а именно другим. То есть, что иного я привношу в этот мир? И самый, наверное, главный вопрос, который я задаю себе довольно часто: то, что я делаю, – в этом есть любовь или нет?»*

*Прошлое никогда не определяет будущее. Но те действия в настоящем, которые мы делаем регулярно, приводят нас или не приводят к определенным целям. И очень важно строить свое настоящее вне зависимости от того, что было до этого, вне зависимости от мнений общества, других людей. Очень важно быть самим собой и не бояться этого. Потому что в каждом человеке, на самом деле, скрыт, огромный потенциал для лучшей жизни, чем он живет сейчас. И важно, наверное, разглядеть и подпитывать его, а не страхи, сомнения, переживания».*

**Автор проекта**  
**Руслана Яценко**



## Внешняя оценка

В 2024 г. Центр «Вверх» стал финалистом конкурса лучших социальных практик «Сфера».

Наш публичный годовой отчёт за 2022-2023 учебный год был признан соответствующим «золотому стандарту» на конкурсе «Точка отсчёта» и получил три звезды на конкурсе годовых отчетов НКО, проводимом рейтинговым агентством RAEX.

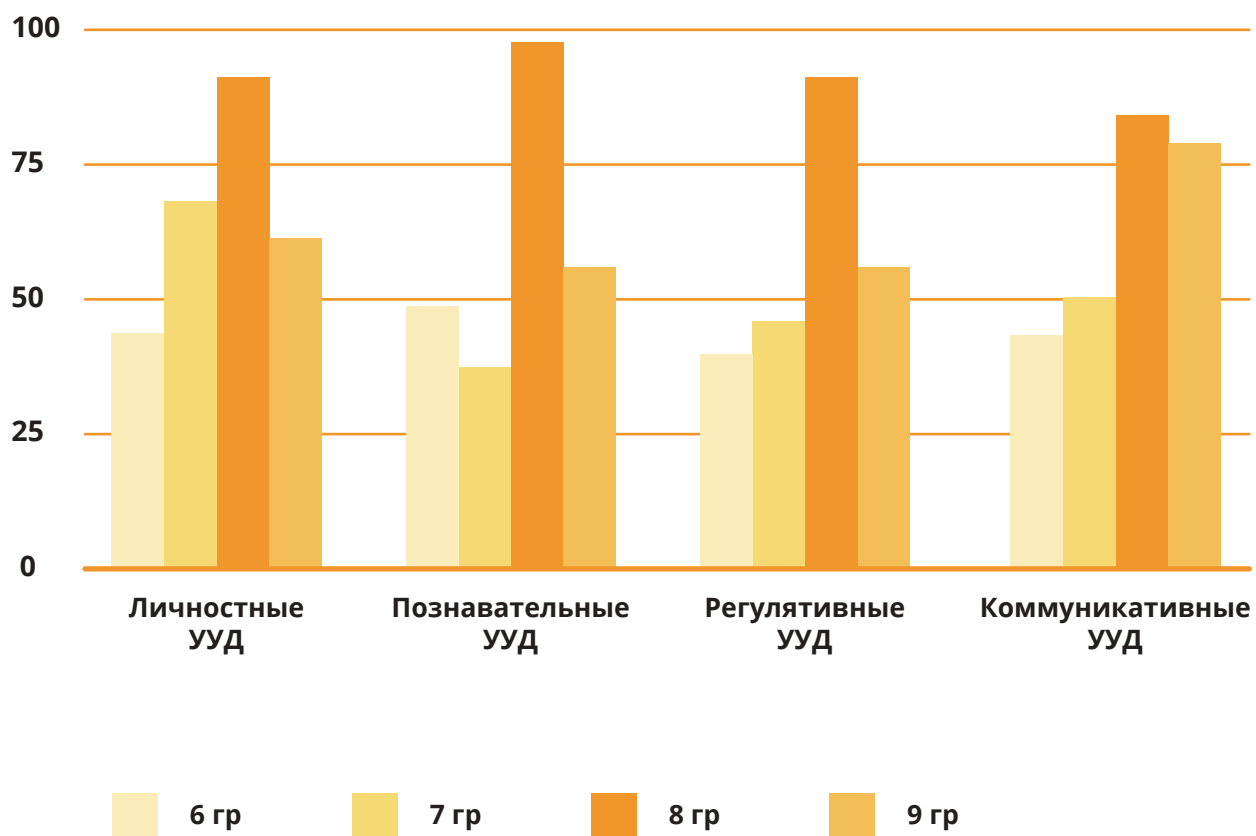
## Ежегодный внутренний мониторинг

Результатом успешной деятельности Образовательного центра является только освоение образовательной программы, но также развитие универсальных учебных действий (УУД), которые мы разделили по блокам. В оценку входят следующие УУД: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные. УУД включают в себя навыки, которые необходимы для самостоятельной жизни (soft-skills или «мягкие» навыки), уверенности в себе, умения ставить цели и планировать свою деятельность, а также развивать самостоятельность и ответственность в ходе выполнении поставленных задач.

Для оценки динамики развития УУД было проведено анкетирование кураторов и самих студентов в декабре 2023 года и в июне 2024 года.

Динамику развития по всем видам УУД и по всем группам в отдельности можно увидеть на диаграмме «Динамика развития УУД». На ней показан % студентов по параллелям, у которых отмечается положительная динамика в развитие тех или иных УУД:

## Динамика развития УУД



## Самостоятельные взрослые



**Благодарим за поддержку:** ДСЗН г. Москвы, «Гиперглобус» и программу Яндекса «Помощь рядом».

**Партнёры проекта:** неКулинарный клуб «Короли и капуста», Социальный дом «Ярославский», Театральная компания «Трикстер».

**Что мы делаем:** Эта программа направлена на повышение качества жизни людей с ментальными особенностями, которые готовятся к самостоятельной жизни или уже живут самостоятельно после выхода из психоневрологического интерната, или же живут в семье, но хотят учиться и становиться более самостоятельными. В этой программе занимаются молодые взрослые, которым необходимы занятия для освоения навыков чтения, письма, счета, ведения домашнего хозяйства и своих финансов. Всему этому, а также творчеству, общению, умению находить работу и, что не менее важно, удерживаться на работе, мы учим студентов программы «Самостоятельные взрослые» на ежедневных занятиях в Центре.

**Зачем это нужно:** Согласно данным Института им. Сербского, половина взрослых, проживающих в ПНИ, не умеют читать и писать, и не имеют даже начального образования, а 60% всех людей, проживающих в ПНИ, не владеют навыками самостоятельного проживания, не способны себя обслуживать, "не знают, что такое деньги и как ими пользоваться". При этом мы убеждены, что эти люди могут учиться, могут заботиться о себе и о других, могут жить самостоятельно, работать, создавать семьи и становиться хорошими родителями. Наша работа с ними направлена именно на то, чтобы помочь им в этом. Людей с такими достижениями много среди наших студентов и выпускников.



1 672 627

руб. стоит один год работы программы

10 441

руб. в месяц обходятся занятия в программе одного человека

775

руб. стоит одно занятие

**Кто работает в программе:** координатор программы – Елизавета Петрова, куратор – Женя Кан.

**Преподаватели:** Олег Калинин, Женя Кан, Алла Каххарова, Татьяна Лупина, Пётр Павличенко, Елизавета Петрова, Анна Салычева, Дарья Сорокина.

## Что сделано за год:

- 20 студентов принимали участие в занятиях по школьным предметам
- 15 молодых взрослых из социального дома «Ярославский» посещали занятия по арт-терапии
- 320 уроков было проведено за год
- 20 кулинарных мастер-классов проведено за год
- У ребят появился новый предмет «Мой дом» - на занятиях они учатся самостоятельно вести домашнее хозяйство

## Что значат эти результаты?

На занятия в «Вверх» приходят не только люди, которые готовятся к экзаменам за 9 класс. Важная и очень любимая группа студентов - взрослые люди, проживающие в психоневрологических интернатах, в семьях и самостоятельно, и имеющие ментальные особенности. В результате наших занятий они, в первую очередь, учатся сами заботиться о себе. Для них умение считать значит способность ходить в магазин, планировать расходы и доходы; умение читать помогает найти работу и удержаться на ней, прочитать и понять договор, разобраться в инструкциях; умение готовить позволяет им жить самостоятельно, выбирать продукты, заботиться о здоровье. В «Вверх» они наравне со всеми участвуют в студенческих конференциях, где их презентации часто оказываются самыми интересными, помогают в проведении праздников, ездят на экскурсии - приобретают круг друзей, новые интересы и другое восприятие жизни. Наши занятия помогают тем, кто живет в ПНИ, понять, как устроена жизнь вне его стен и подготовиться к ней. Ребята становятся более уверенными в себе и свободными.

**Благодарим за финансовую поддержку** ДСЗН г. Москвы и Фонд президентских грантов.

**Благодарим за проведение занятий по финансовой грамотности** волонтеров из ВШЭ и «Росбанка».

**Благодарим** библиотеку им. Некрасова **за предоставление помещения для проведения деловых игр.**

**Что мы делаем:** Все студенты «Вверха» в течение двух первых лет обучения у нас участвуют в программе «Профи», состоящей из трех компонентов:

**1) еженедельные коммуникативные тренинги, а также деловые игры, направленные на выработку навыков, необходимых для того, чтобы комфортно чувствовать себя на рынке труда;**

**2) профориентация (встречи с представителями разных профессий, посещение предприятий и организаций);**

**3) помощь с поиском работы и с тем, чтобы, найдя работу, удержаться на ней.**

**Зачем это нужно:** Ребята приходят в «Вверх» в первую очередь для того, чтобы учиться - получить аттестат и возможность делать самостоятельный выбор относительно дальнейшей учёбы или работы. Однако в процессе обучения часто оказывается, что учиться - далеко не самое сложное. Очень сложно устроиться на работу, а еще сложнее – сохранить её. Ребятам требуется поддержка со всеми аспектами трудоустройства - кому-то нужно помочь составить резюме, кого-то разбудить утром на работу, а с кем-то (например, с ребятами из ПНИ) даже провести вместе на работе какое-то время.

**1 728 440**

руб. стоит один год работы программы



**Кто работает в программе:** Руслана Яценко – координатор, психолог; Евгений Беляков – психолог, ведущий тренингов и деловых игр.

## Что сделано за год:

- проведены 294 тренинговых занятия для 104 студентов «Вверха»
- предоставлено 33 индивидуальных консультации по трудоустройству и выбору учебного заведения
- проведены 4 деловых игры
- проведены 8 занятий по финансовой грамотности
- организованы 8 встреч с экспертами из IT, SMM и банковской сферы

**Что значат эти результаты:** В программе «Профи» ребята получают возможность реализовать себя, определить свои интересы, сопоставить их со своими возможностями. В рамках занятий мы пытаемся поговорить о реальных возможностях, о воплощении своих талантов и сильных сторон в профессиональной деятельности, которая в будущем будет актуальна и интересна. Помогаем определиться с профессией, а также помогаем с поступлением в колледж, прохождением стажировок и трудоустройством.

## **Вот несколько историй наших ребят, которые получили поддержку в программе «Профи»:**

Миша учился в "Вверх" и хотел найти первую настоящую работу. Мы помогли ему устроиться в "Хлеб Насущный".

Ваня сначала устроился упаковщиком к нашему партнеру и другу проекту Buy Social. Позже стал заниматься там логистикой. Сейчас Ваня работает менеджером по работе с клиентами и учится на проджект-менеджера. Настоящий путь вверх по карьерной лестнице!

Никита хотел быть модельером, но его несколько лет "штурмило" - он сомневался в своем выборе. На занятиях с психологом и активностях по профориентации он сформировал свою картину будущего и поступил в колледж на конструктора в сфере текстильного производства.

# Дистанционное образование

**Благодарим за поддержку** БФ «ВТБ-Страна».

**Что мы делаем:** Мы проводим занятия онлайн для воспитанников и выпускников детских домов, а также для ребят из приёмных и кризисных семей из разных регионов России. Преподаватели также могут находиться в любом месте мира. Мы помогаем ребятам подготовиться к сдаче экзаменов для того, чтобы в итоге они могли получить аттестаты, почувствовать себя уверенно на занятиях и в жизни.

**5 374 357** руб. стоит один год работы программы

---

**3 663** руб. в месяц стоит обучение одного человека

---

**775** руб. стоит один урок

---

## Что сделано за год:

- Проведено 4894 уроков
- Занятия посещали 104 человека
- Получили аттестаты за 9 классов об основном среднем образовании 17 человек
- Получил аттестаты за 11 классов об общем среднем образовании 1 человек
- 25 преподавателей и сотрудников учреждений приняли участие в семинаре-педсовете



**Что значат эти результаты?** Эти результаты значат, что дети и подростки в трудной жизненной ситуации (в основном имеющие опыт сиротства) имели возможность получать помощь и поддержку в освоении школьной программы, в зависимости от их индивидуальных потребностей - от начальной школы до сдачи экзаменов за 9 и 11 класс. У этих ребят нет возможности обращаться к частным репетиторам, но есть большое желание учиться, хотя это не всегда просто для них в силу жизненных обстоятельств и травмирующего опыта. Наши педагоги помогают им не только освоить программу средней школы в комфортном для них темпе, но и нередко становятся для них значимыми взрослыми, подставляя плечо и поддерживая их в стремлении расти и развиваться.

В рамках программы также был проведен семинар-педсовет для 25 педагогов из разных регионов России. Наши учителя, преподающие дистанционно, очень ценят возможность каждый год собираться вместе, чтобы обсудить трудности и достижения, поделиться методами работы, познакомиться с коллегами.



## Кто работает в программе:

Елена Иванова – **координатор**.

## Преподаватели:

**Математика и информатика:** Людмила Ашихмина, Мария Гавшина, Елена Дюкова, Олег Калинин, Ольга Крохалева, Екатерина Никифорова, Игорь Николаев, Дмитрий Пьянков, Валерий Щенин.

**Русский язык и литература:** Елизавета Баженова, Ольга Блок, Галина Демидова, Ольга Кабанова, Анна Краснопёрова, Наталья Кудоярова, Лариса Михайлова, Екатерина Паничева, Анастасия Пивоварова, Светлана Русских-Смолокурова.

**Английский язык:** Ирина Герасимова, Максим Мануйлов, Алия Сюняева, Анастасия Фирсова.

**Естественные науки:** Надежда Васильева, Ксения Верзакова, Елена Горбань, Олеся Каптиева, Авет Погосян, Анастасия Спирина.

**История и обществознание:** Марина Евдокимова, Пётр Павличенко.



*«Проект очень важный и сложный, так как преподаватель и студент общаются только через монитор. В образовательном центре в Москве есть много всего кроме уроков: клубы, экскурсии, просто общение за чаем в коридоре. В первую очередь это место, где учат, помогают получить аттестат. Но еще это и манифестация ценности образования, образования как приключения на всю жизнь. Передать же это без личного, очного контакта непросто. Но мне кажется, нам отчасти это удастся. Проект дистанционного образования намного шире просто репетиторства.*

*Кроме индивидуальной программы занятий для каждого ученика, мы зачастую помогаем с профориентацией. И это не только вопрос направления, специальности. Порой ищем именно подходящий колледж или институт. Основная часть студентов проекта из детских домов. То есть человека, который помог бы им с маршрутизацией будущего, нет. А если семья есть, но она находится в тяжелой жизненной ситуации у взрослых зачастую нет возможности либо навыка проделать эту работу.*

*И цели, и программа у студентов разные. В каком-то случае избежать перевода в коррекционную школу. Когда-то сдать ОГЭ или поступить в высшее учебное заведение. Мы ориентируемся на человека, его запрос и аксиому, что человек не должен быть один. Главное побороть "педагогическую запущенность", навестать программу, сформировать навыки обучения. Часто без доверия, хорошего личного контакта это невозможно.*

*Поэтому зачастую преподаватель становится для студента важным близким человеком.*

*Мне кажется, это в целом про «Вверх»: это что-то безопасное, надежное».*

**руководитель программы  
«Дистанционное образование»  
Иванова Елена  
Борисовна**



### **Вот несколько историй ребят из программы «Дистанционное образование»:**

Варя пришла из детского дома в Астраханской области. Она думала над продолжением обучения в колледже и искала дополнительные занятия для того, чтобы подтянуть успеваемость. А получилось найти нечто большее: преподаватель русского Ольга стала ее другом. Сейчас Варя уже поступила в ветеринарный колледж, но хочет перевестись и учиться на воспитателя. Ольга продолжает ее поддерживать. Они ездят к другу в гости, вместе продумывают план перехода в другой колледж и переезда в Москву. Большие шаги! Которые, конечно, проще даются, когда есть с кем посоветоваться, на кого опереться.

Игорь из Архангельска, сразу пришел к нам с прицелом на подготовку к ЕГЭ. Хотел подтянуть русский, историю и обществознание. Особенный контакт у него наладился с преподавателем истории Петром Петровичем Павличенко.

Они проделали огромную работу. Сейчас Игорь студент Московской Юридической Академии.

У Сергея из Астраханской области не ладилось с учебой. Когда он пришел в проект дистанционного образования, то был на грани перевода в коррекционную школу. То, что могло показаться необратимыми проблемами с мышлением, было по факту тем, что Мы называем "педагогическая запущенность". Совокупность событий, которые привели к большому отставанию от программы. Вместе нам удалось её наверстать. Сейчас Сергей уже успешно окончил 9 классов, поступил в колледж на механика.

**Благодарим за поддержку** частных доноров, а также Merch Agency.

**Партнер программы** – Бельско-Устьенский детский дом-интернат.

**Что мы делаем:** У “Вверха” есть большой, перестроенный своими руками дом в деревне Новопетровское Псковской области. Там мы проводим волонтерский лагерь для детей из Бельско-Устьенского детского дома-интерната и учебный лагерь для студентов “Вверха”. В этом году мы провели два волонтерских лагеря (летний и зимний) и учебный лагерь в августе.

**2 072 270** руб. стоит проведение трёх лагерей.

---

### **Кто работает в программе:**

**Координатор программы «Северо-Запад»** - Артём Сорокин.

**Руководители зимнего лагеря** – Полина Быконя и Мария Лапина;  
**руководители летнего лагеря** – Полина Быконя и Ригина Гильманова.

**Руководитель учебного лагеря** – Екатерина Татарина.

**Волонтеры зимнего лагеря:** Анна Ануфриева, Антонина Буялова, Ригина Гильманова, Алексей Егоров, Анна Жесткова, Алексей Зберя, Алексей Красильников, Варвара Мелентьева, Анастасия Минина, Кристина Миронова, Дмитрий Моисеев, Антон Поворов, Иван Помогаев, Софья Раханская, Лилиан Рубцова, Ксения Саринская, Алексей Старостин, Арина Шестёркина, Андрей Шутовский, Савва Чуднов, Дарья Чурсина.

**Волонтеры летнего лагеря:** Фёдор Андреев, Дмитрий Весёлкин, Алина Викторова, Сергей Воронин, Полина Дудина, Алексей Егоров, Анна Жесткова, Алексей Зберя, Женя Кан, Марина Корябина, Алексей Красильников, Юлия Мартынова, Игорь Медведев, Варвара Меленьтьева, Анастасия Минина, Кристина Миронова, Дмитрий Моисеев, Руслан Мухомеджан, Анна Павлова, Антон Поворов, Иван Помогаев, Ксения Сариновская, Алексей Сатростин, Светлана Фанеева, Мария Филонова, Савва Чуднов, Дарья Чурсина, Станислав Шевляков, Глеб Широков, Дарья Штурман.

**Преподаватели и сотрудники учебного лагеря:** Мария Гостюхина, Елена Иванова, Артём Сорокин, Ирина Стародубцева, Андрей Шутовский, Руслана Яценко.

## Что сделано за год:

- **80 детей и молодых взрослых из Бельско-Устьенского детского дома-интерната приняли участие в двух лагерях, проведенных волонтерами Центра «Вверх»**
- **В учебном лагере приняли участие 20 студентов “Вверха” - они начали подготовку к школьным экзаменам и провели самостоятельные полевые исследования**

## Что значат эти результаты?

**Волонтерский лагерь** – событие, которого два раза в год ждут дети из Бельско-Устьенского детского дома-интерната. Волонтеры «Вверха» приезжают к детям уже 13 лет. Детский дом находится в отдаленной деревне, и у живущих в нем детей – все из которых имеют ментальную, а часто и физическую инвалидность – очень мало возможностей для социализации и встречи с внешним миром. Волонтеры приносят этот мир к ним. В течение одной недели зимой и трех недель летом они занимаются с ребятами творчеством, ставят спектакли, проводят спортивные состязания, поют песни и просто разговаривают. Дети и взрослые с ментальной инвалидностью получают стимул к развитию, возможность испытать радость, приобрести друзей.



**Учебный лагерь даёт возможность старшим студентам “Вверх”** - тем, кто готовится в ближайшем будущем сдавать экзамены за 9 класс - провести две недели в августе, интенсивно готовясь к предстоящему учебному году, чтобы с 1 сентября начать учиться, не тратя времени на вхождение в курс дела. Кроме интенсивных учебных занятий, ребята изучают естественные науки в полевых условиях - ходят в походы, проводят эксперименты, наблюдают за жизнью экосистем. В лагере они много учатся и сами становятся исследователями.



### **«О летнем лагере**

*В июле 2020 г. состоялся очередной Волонтерский лагерь “Вверх”. Уже 10 лет “Вверх” объединяет неравнодушных, креативных, молодых людей с активной жизненной позицией, чтобы они расцвели жизнь детей, проживающих в Бельско-Устьенском доме-интернате.*

*С приездом волонтеров жизнь в детском доме кипит! Я, к сожалению, не могу видеть все мероприятия, но что мне запомнилось больше всего:*

*- мастер-класс от победителя Всероссийского конкурса бариста Кристины. Слова эспresso, «капучино», «американо» стали близкими и понятными, а сырная пенка от Кристины прекрасно идет к американо и нашей любимой шарлотке;*



- кулинарный мастер-класс от Анны и Евгении. Анна не первый год приезжает к нам, а во время ковида вела онлайн мастер-классы;  
- мастер-класс по батику на футболках - крутая идея! Ребята с удовольствием носят авторские футболки!  
- мини-кино, снятое с участием наших ребят.  
Спасибо огромное за лагерь Тихомировой Ольге Владимировне и директорам лагеря Полине и Ригине!  
До новых встреч!»



**Директор Бельско-Устьенского  
детского дома-интерната**  
**Елена Ващенко**

## Сообщество друзей «Вверх»



В последние годы мы активно работаем над созданием сообщества друзей «Вверх». Мы собираем вместе наших сторонников, выпускников и доноров на мероприятиях для общения и знакомства, на праздниках и интеллектуальных встречах. Постепенно эти встречи становятся еще и фандрайзинговыми, что дает надежду на привлечение новых частных доноров в будущем.

### В 2023–24 учебном году мы провели:

- **Праздник начала учебного года**
- **2 однодневных экскурсии**
- **Вечер встречи выпускников всех лет**
- **Ёлку для детей выпускников, студентов и преподавателей**
- **Ежемесячный литературный и киноклубы**
- **Шахматную ёлку - наше ежегодное празднично-фандрайзинговое мероприятие**

**Спасибо  
и до новых встреч!**

*Ваш «Вверх»*

