УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

АНО «Центр равных возможностей «Вверх»

от 25 августа 2026 года № 2508\26

Тихомировой О.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «ВВЕРХ»

г. Москва

2026 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в Образовательном центре «Вверх» (далее – «Положение») определяет цели, задачи и основные принципы организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Закон об образовании»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- иным действующим законодательством Российской Федерации;
- Уставом Автономной некоммерческой организации «Центр равных возможностей «Вверх» (далее: АНО «Вверх»), Положением об Образовательном центре «Вверх» (далее – «Положение об Образовательном центре»), локальными нормативными актами АНО «Вверх», регулирующими образовательные отношения (далее – «локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения»).

1.3. Положение является локальным нормативным актом АНО «Вверх», его действие распространяется на всех лиц, поступающих на обучение, обучающихся, заказчиков, педагогических работников и иных сотрудников Образовательного центра.

2. ТЕРМИНЫ

2.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных

сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, которые реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии.

2.3. База - электронная информационно-образовательная среда, размещенная в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, посредством которой каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный удаленный доступ к образовательной программе, реализуемой Образовательным центром, для ее освоения.

2.4. Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте АНО «Вверх» или на образовательной платформе, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. ЭО и ДОТ являются формами организации образовательного процесса при реализации в Образовательном центре дополнительных образовательных программ в формате онлайн-курсов.

3.2. ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении отдельных видов лекционных и практических занятий, мероприятий по контролю и оценке результатов освоения программы обучающимися (мероприятий текущего контроля, промежуточной и/или итоговой аттестации).

3.3. Целями внедрения ЭО и ДОТ являются:

3.3.1. расширение возможностей обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ;

3.3.2. индивидуализация обучения, построение и сопровождение индивидуальной траектории обучения;

3.3.3. повышение качества образования за счет расширения образовательной сферы;

3.3.4. повышение доступности образования – обучение независимо от места нахождения обучающегося, в любое удобное для него время, в оптимальном для него темпе.

3.4. Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

3.4.1. создание, информационное и педагогическое наполнение электронного учебно-методического контента для реализации дополнительных образовательных программ в формате онлайн-курсов с использованием ЭО и ДОТ;

3.4.2. самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения в виде компьютерного тестирования.

3.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых взаимодействие педагога и обучающегося осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

4. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Системы управления образовательным процессом на базе ЭО и ДОТ обеспечивают:

4.1.1. публикацию учебно-методического контента в различных форматах;

4.1.2. трансфер контента обучающимся;

4.1.3. систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;

4.1.4. тестирование и оценивание учебных достижений обучающихся.

При этом возможна поддержка различных моделей организации учебного процесса: обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения.

4.2. Системы управления обучением - сервисы Базы:

4.2.1. доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android);

4.2.2. приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью;

4.2.3. обеспечивают автономный вариант работы с электронными образовательными ресурсами;

4.2.4. способны поддерживать электронный учебно-методический контент в различных форматах (ауди-, видеозапись, текст, презентация, т.д.);

4.3. Обеспечение образовательного процесса на базе ЭО и ДОТ подразумевает:

4.3.1. программно-техническое и телекоммуникационное сопровождение;

4.3.2. контентное обеспечение;

4.3.3. методическое сопровождение;

4.3.4. мониторинг качества образовательного процесса и его результативность.

4.4. Программно-техническое сопровождение включает администрирование единой электронной информационно-образовательной среды – Базы (размещение учебно-методических материалов реализуемых образовательных программ, тестовых заданий, регистрация пользователей на Базе, создание и поддержание их Личных кабинетов, поддержка электронных оболочек, форумов, чатов, и др.) и обновление необходимого программного обеспечения.

4.5. Необходимым техническим условием обучения со стороны обучающегося является наличие качественного доступа и подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Обучающийся самостоятельно организует рабочее место с персональным компьютером или иным

электронным устройством, соответствующим техническим требованиям, указанным в Правилах пользования Базой, с доступом и подключением к сети Интернет со скоростью не ниже 1 Мбит/с.

4.6. Телекоммуникационное обеспечение заключается в предоставлении каждому обучающемуся возможности доступа к средствам ЭО и ДОТ во временном объеме, необходимом для освоения соответствующей дополнительной образовательной программы или ее части.

4.7. Пропускная способность телекоммуникационного канала Образовательного центра достаточна для организации образовательного процесса по всем видам учебной деятельности в условиях ЭО и ДОТ, предусмотренным содержанием реализуемых образовательных программ.

4.8. Контентное обеспечение реализуется путем предоставления обучающимся учебно-методических материалов осваиваемых ими образовательных программ.

4.9. Методическое сопровождение включает консультирование педагогов (по организации и планированию образовательного процесса, психолого-дидактическим аспектам, разработке тестовых заданий) и обучающихся (по вопросам организации самостоятельной работы в условиях ЭО и ДОТ).

4.10. Мониторинг качества образовательного процесса предполагает контроль качества учебно-методических материалов и контроль выполнения учебных мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

4.11. Контроль качества результатов образовательного процесса на базе ЭО и ДОТ осуществляется на основании следующих материалов:

4.11.1. данных мероприятий текущего контроля обучающихся;

4.11.2. данных промежуточной/итоговой аттестации обучающихся;

4.11.3. данных об удовлетворенности слушателей условиями и результатами обучения посредством обратной связи (опрос, анкетирование и др.).

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Образовательный центр организует учебный процесс с применением ЭО и ДОТ в формате асинхронных и синхронных онлайн-курсов на основе имеющейся нормативно-правовой базы и соответствующих локальных нормативных актов, регулирующие образовательные отношения.

5.2. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обучающиеся осваивают дополнительную образовательную программу удаленно, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательного центра независимо от места нахождения обучающихся.

5.3. Для реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Образовательном центре созданы условия для функционирования единой электронной информационно-образовательной среды – Базы, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

5.4. Основу образовательного процесса при использовании ЭО и ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающегося, имеющего в своем распоряжении комплекс специальных средств обучения и средств коммуникации.

5.5. ЭО и ДОТ предполагают:

5.5.1. обеспечение самостоятельной работы обучающихся с использованием Базы;

5.5.2. возможность дистанционного взаимодействия обучающихся с педагогами в асинхронном и синхронном режимах (в зависимости от формата онлайн-курса);

5.5.3. предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению образовательной программы;

5.5.4. мониторинг дистанционного образовательного процесса со стороны администрации Образовательного центра.

5.6. Для обеспечения процесса обучения по дополнительным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ используется электронный учебно-методический контент в различных форматах (аудио-, видеозапись, текст, презентация, т.д.)).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. В зависимости от выбранной образовательной программы обучающимся может быть предоставлен доступ к следующим видам учебных материалов:

6.1.1. аудио-, видеозаписи лекции;

6 6.1.2. конспекты лекций;

6.1.3. презентации;

6.1.4. ссылки на относящиеся к изучаемой теме видеоматериалы Базы, литературу;

6.1.5. иные учебные материалы.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлено включенными в учебные материалы рекомендациями по изучению соответствующей темы.

6.2. Педагогам Образовательного центра предоставляется бесплатный доступ к сервисам Базы, обеспечивающим реализацию образовательного процесса, а также учебно-методическим материалам Образовательного центра, в том числе путем использования учебных материалов и методических разработок, имеющихся в Образовательном центре, методического анализа результативности образовательной деятельности, оказания помощи в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; оказания помощи в освоении и разработке инновационных программ и технологий; оказания методической помощи в осуществлении научной или исследовательской деятельности.

6.3. Педагоги и обучающиеся в Образовательном центре получают доступ к учебным материалам через их Личные кабинеты на Базе.

6.4. Образовательный центр оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются приказом Директора АНО «Вверх» и размещаются на официальном сайте.