ВВЕРХ

ЦЕНТР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ «ВВЕРХ»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
ЗА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



СОДЕРЖАНИЕ







Говорит директор Центра
Зачем нужен «Вверх»
Наша миссия
Кому мы помогаем
Результаты за 2024-25 учебный год и за 15 лет
История развития Центра «Вверх»
Наши программы
Кто делает «Вверх»
Откуда у нас деньги и как мы их тратим
ОБРАЗОВАНИЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
СООБЩЕСТВО
Контакты и реквизиты

«Здесь не становятся лучше – здесь становятся собой»

(Ольга Е., выпускница «Вверха», дошкольный педагог, мама)

Говорит директор Центра



В этом году «Вверху» исполнилось 15 лет.

Пятнадцать лет — хороший повод оглянуться назад и спросить себя: что мы поняли за это время? Что изменилось? И изменились ли мы сами?

Одна из наших студенческих конференций в этом году называлась «Изобретения и открытия, которые изменили мир или хотя бы одного человека». Мне кажется, эта тема очень созвучна тому, чем занимается «Вверх».

Если мыслить стратегически, конечно, нам хочется изменить мир. Нам хочется, чтобы образование было доступно каждому человеку — независимо от возраста, жизненного опыта, особенностей развития или того, какие возможности были у него в детстве. Нам хочется, чтобы никто не слышал, что учиться уже поздно, невозможно или именно ему не нужно.

Сейчас мы идем к этой цели через изменение «хотя бы одного человека». Впрочем, не будем слишком скромничать: каждый год в наших программах участвуют около 500 подростков и молодых взрослых, которым нужна дополнительная поддержка в образовании или освоении жизненных навыков, и которые могут получить такую поддержку именно у нас.

Когда меня спрашивают, что такое «Вверх», я никогда не знаю, чего в нем больше — энергии наших студентов или энергии наших преподавателей. Наверное, дело не в том, чтобы измерить эту энергию. Она общая. И именно из этой общей энергии рождается та сила, благодаря которой происходят изменения.

Все эти годы мы постоянно убеждаемся: образование — это не только знания и не только аттестат. Конечно, мы гордимся экзаменами, поступлениями, дипломами и профессиональными успехами наших выпускников. Но самые важные изменения часто происходят не отражаются в документах.

Они происходят, когда человек начинает верить, что способен учиться. Когда начинает понимать, зачем ему это нужно. Когда перестает бояться ошибаться. Когда обнаруживает собственные интересы, возможности и право выбирать свой путь.

В «Вверхе» студенты, учителя и волонтеры вместе верят в простую вещь: получить образование можно, если понимать, зачем учиться, если вокруг есть уважительная образовательная среда, если рядом есть люди, готовые поддержать, а сам человек готов трудиться и не сдаваться.

Учитель и ученик — это всегда сильный и неразрывный дуэт. Когда учитель видит заинтересованные глаза учеников, он готов свернуть горы. А ученикам интересно, когда они чувствуют вдохновение учителя.

За эти годы мы увидели, как меняются не только наши студенты, но и наши сотрудники, преподаватели, волонтеры. «Вверх» всегда был местом встречи очень разных людей, и, возможно, именно поэтому здесь происходит что-то большее, чем обучение. Здесь появляется опыт совместной работы, дружбы, доверия, ответственности друг за друга. Опыт осознания себя через общение и отношения с другими людьми.

Основная тема этого отчета — изменения. Изменения, которые произошли с «Вверхом» как организацией, с нашими студентами, сотрудниками, выпускниками и волонтерами. Поэтому в нем будет много личных историй и прямых цитат. Ведь именно они лучше всего показывают, как меняется жизнь отдельных людей, и как из этих изменений постепенно складываются изменения гораздо большего масштаба.

Спасибо всем, кто был частью этой истории последние 15 лет. И добро пожаловать тем, кто только начинает свой путь вместе с нами.

Ольга Тихомирова

Зачем нужен «Вверх»

В «Вверх» приходят очень разные люди: выпускники коррекционных школ, дети из детских домов, подростки из приемных и кризисных семей, молодые люди с ментальными особенностями, живущие в социальных домах или самостоятельно. Их истории не похожи друг на друга, но в них есть и что-то общее.

Часто в какой-то момент жизни им просто не хватило поддержки, внимания или веры в их возможности. Кто-то оказался в коррекционной школе не потому, что не способен учиться, а, например, из-за проблем с поведением. Кто-то вырос в детском доме. Кто-то большую часть жизни провел в закрытом учреждении. Из-за этого их возможности выбирать, как жить дальше, оказываются гораздо более ограниченными, чем могли бы быть.

Мы считаем, что отсутствие аттестата, опыта самостоятельной жизни или уверенности в себе — не приговор. Человек способен учиться, развиваться и менять свою жизнь, если у него есть поддержка и подходящие условия.

«Вверх» помогает получить образование, стать самостоятельнее и найти свое место в обществе, чтобы каждый мог выбирать свое будущее сам.

«Разные люди. Разные обстоятельства. Никто по своей воле не идет в коррекцию. Кого-то за оценки отправляют, кого-то за поведение. Мальчик одноклассник был - его за поведение кинули, потому что учиться не хотел» (выпускница «Вверха Настя С.)



Наша миссия

Центр «Вверх» помогает молодым людям в трудной жизненной ситуации получить образование, сформировать навыки для жизни и реализовать себя в обществе.



Кому мы помогаем

- выпускники коррекционных школ
- молодые люди с опытом сиротства
- молодые взрослые с ментальными особенностями
- подростки и молодые люди из семей в трудной жизненной ситуации



«Образование, дружба, современный вайб, принятие, понимание, равное отношение» - так ответили студенты Центра на вопрос, какие, по их мнению, ценности у «Вверха»

Характеристики участников программ

Всего в программах Центра в 2024–25 учебном году участвовало **499** человек

Возраст участников



- **18–** **207** человек (41%) – несовершеннолетние
- **18+** **292** человека (59%) – совершеннолетние
- **41%** участников программы – люди младше 18 лет

Образовательная программа



- **318** человек (64%) – занимаются по программе средней школы
- **181** человек (36%) – осваивают жизненные навыки
- **64%** участников занимаются по программе средней школы

Опыт сиротства



- **323** человека (65%) – имеют опыт сиротства
- **176** человек (35%) – не имеют опыта сиротства
- **65%** участников имеют опыт сиротства

Результаты за 2024-25 учебный год и за 15 лет



История развития Центра «Вверх»

15 лет помогаем учиться и развиваться

3000+ участников прошли через программы Центра «Вверх» за 15 лет работы

ОСНОВАНИЕ (2010–2013)
Создаем возможности для образования

РОСТ ПРОГРАММ (2014–2019)
Расширяем программы и географию

НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ (2023–2026)
Готовимся к новому этапу развития

2010 — Старт программ «Образовательный центр» и «Самостоятельные взрослые»

2012 — Начало работы мастерской «РукиОттуда»

2013 — Первый волонтерский лагерь в Псковской области

2014 — Запуск программы «Дистанционное образование»

2016 — Начало постоянной работы в Псковской области на базе собственного дома

2018 — Запуск семейного и учебного лагерей в Псковской области

2018 — Старт программы «Профи»

2019 — Проведение первого семинара-педсовета для преподавателей из разных регионов

2023 — БФ «Абсолют-Помощь» начинает строительство нового дома для Центра «Вверх»









15 ЛЕТ работаем с 2010 года

3000+ участников наших программ

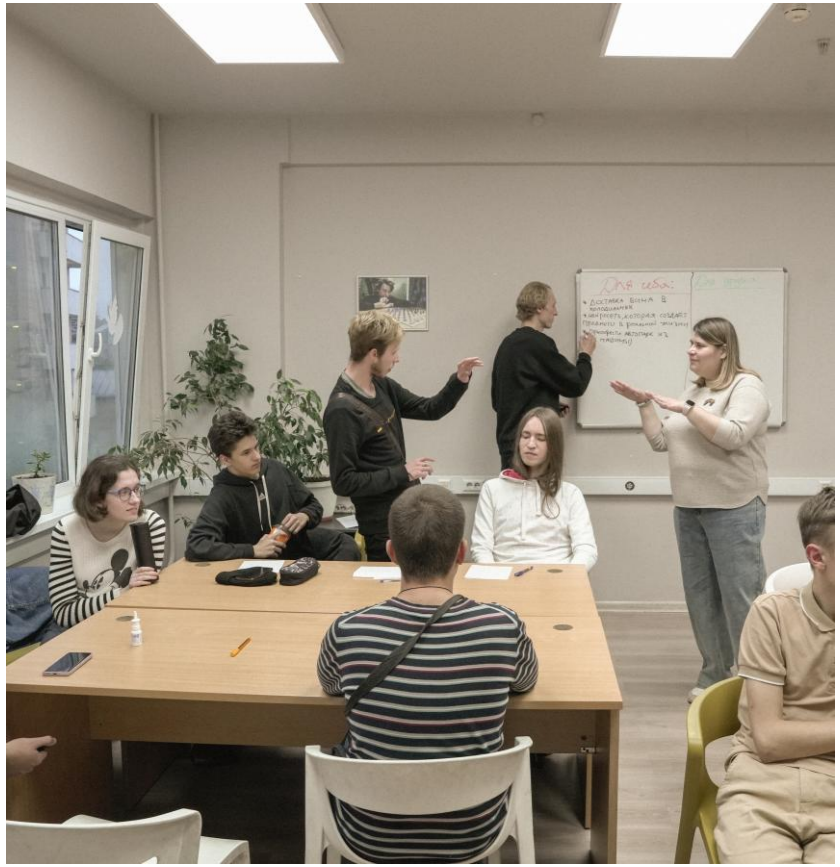
5 программ поддержки

15+ регионов России охвачено нашей деятельностью

Партнеры, волонтеры и выпускники — часть нашего сообщества

Наши программы

- **Образовательный центр:** проведение занятий по предметам школьной программы в Москве.
- **Дистанционное образование:** помощь в освоении школьной программы онлайн школьникам с сиротским опытом в 15 регионах России.
- **Самостоятельные взрослые:** освоение базовых знаний и выработка жизненных навыков для людей с ментальными особенностями.
- **Профи:** Профориентация, тренинги и помощь в поиске работы.
- **Северо-Запад:** Волонтерский и учебный лагерь в Псковской области.



Кто делает «Вверх»

Общее собрание учредителей



Ольга Тихомирова
директор и
соучредитель



Петр Дубинин
соучредитель



Анна Лукьянова
соучредитель

Наша команда

- В 2024-25 в нашей команде работали **64 преподавателя, 5 руководителей программ и 14 административных сотрудников** (часть из них совмещали работу в офисе с преподаванием).

- С нами также работали **92 волонтера** – они проводили занятия в Образовательном центре и волонтерский лагерь в Бельском Устье.



Откуда у нас деньги и как мы их тратим

Структура расходов в 2025 году

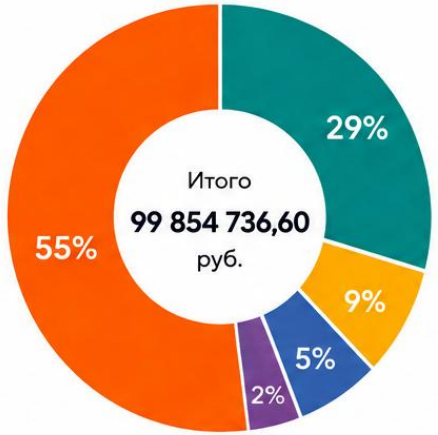


Статья расходов	млн рублей	%
Программная деятельность	**43 795 616,30**	**77%**
Образовательный центр	29 780 500,20	52%
Дистанционное образование	6 031 409,30	11%
Северо-Запад	3 077 273,60	5%
Самостоятельные взрослые	2 521 385,50	4%
ПРОФИ	2 385 047,70	4%
Административные расходы	**11 340 635,70**	**20%**
Другое	**1 645 276,80**	**3%**
Всего расходов	**56 810 347,80**	**100%**

Расходы на аренду помещения в Москве оплачивались БФ «Абсолют-Помощь».

Остаток средств на конец 2025 года — 43 044 388,7 руб. **Средства** будут направлены на реализацию программ Центра в 2026 году.

Структура финансов Центра в 2025 г.



Остаток средств на начало 2025 года	54 548 210,30	55%
Гранты	29 280 075,10	29%
Корпоративные пожертвования	9 399 830,23	9%
Частные пожертвования	5 004 075,63	5%
Коммерческая деятельность	1 622 545,25	2%
Итого	**99 854 736,60**	**100%**

- У «Вверха» много друзей. Одни преподают, другие становятся волонтерами, третьи помогают нам финансово. Благодаря каждому из них Центр может каждый день работать, а наши студенты — учиться, готовиться к экзаменам и строить планы на будущее.
- За цифрами, которые вы здесь видите — сотни людей, которые получают образование, развивают навыки самостоятельной жизни, находят друзей и поддержку, начинают больше верить в себя и свое будущее.

В 2025 году нашими грантодателями были:

БФ «Абсолют-Помощь» (стратегический партнер)

Форум доноров и компания JTI

Д-груп

Департамент социальной защиты населения г. Москвы

БФ «ВТБ-страна»

Наши корпоративные доноры:

ООО «Гиперглобус»

АО «Лаборатория Касперского»

«Лемана Про»

МТС-банк

Социальный проект «Яндекса» «Помощь рядом»

БФ «Выручаем» компании X5

Юридическая фирма «Орион Партнерс»

ООО «Мултон Партнерс»

Частные пожертвования мы собирали вместе как через собственную платежную программу, так и при поддержке партнеров:

Т-банк

БФ «Культура благотворительности»

МТС-банк

БФ «Вклад в будущее» (Сбер)

РНКО «ВК Платежные решения»

ВТБ

Meet for Charity

Ozon Банк

ООО «Интернет-решения»

Flowwow

благотворительный фестиваль «Город неравнодушных»

Частные пожертвования мы собирали вместе как через собственную платежную программу, так и при поддержке партнеров:

- Т-банк
- БФ «Культура благотворительности»
- МТС-банк
- БФ «Вклад в будущее» (Сбер)
- РНКО «ВК Платежные решения»
- ВТБ
- Meet for Charity
- Ozon Банк
- ООО «Интернет-решения»
- Flowwow
- благотворительный фестиваль «Город неравнодушных»



Нефинансовый вклад в нашу работу вносили партнеры:

- пространство «Среда своих»
- мастерская «Шить-болтать»
- средняя школа №1561
- «Мобиус Технологии»
- БФ «Второе дыхание»
- оркестр CAGMO

Наша работа невозможна без людей, которые разделяют ценность образования и верят в наших студентов. Спасибо за это доверие.



“Если ты потерялся в жизни, «Вверх» поможет найти новые пути» (Петр П., выпускник «Вверха», студент вуза)

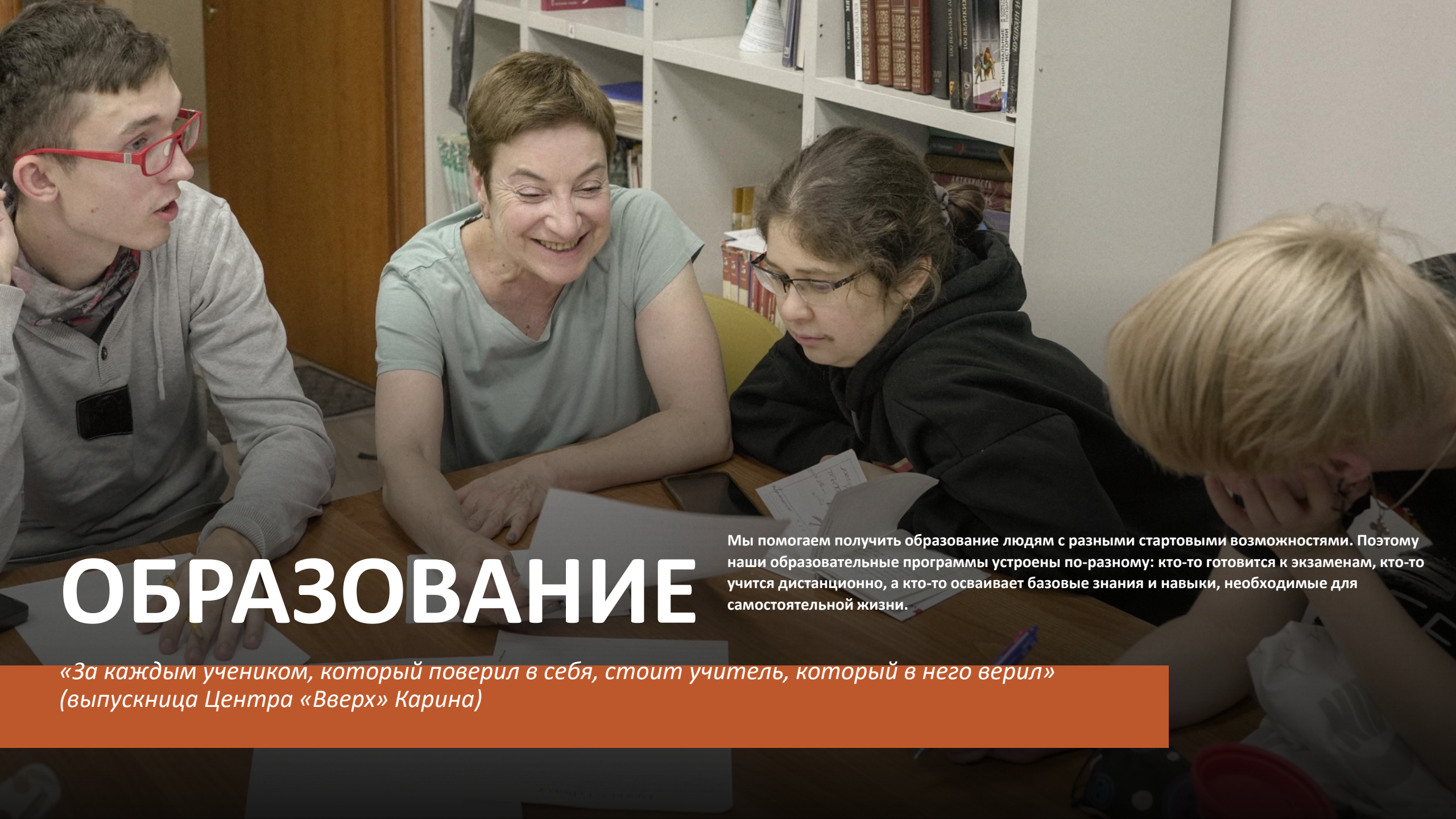
Образование → самоопределение → сообщество

Так можно схематично описать путь студента «Вверха».

Образование дает знания.

Самоопределение возвращает право выбирать.

Сообщество помогает не оставаться одному.
Ниже мы расскажем об этом пути подробнее.



ОБРАЗОВАНИЕ

Мы помогаем получить образование людям с разными стартовыми возможностями. Поэтому наши образовательные программы устроены по-разному: кто-то готовится к экзаменам, кто-то учится дистанционно, а кто-то осваивает базовые знания и навыки, необходимые для самостоятельной жизни.

«За каждым учеником, который поверил в себя, стоит учитель, который в него верил» (выпускница Центра «Вверх» Карина)

Образовательный центр (Москва)

- Многие наши студенты не получили того уровня образования, который соответствует их способностям и устремлениям. Причины бывают разными: кто-то учился в коррекционной школе, кто-то рос в детском доме или кризисной семье, кто-то надолго выпадал из учебы. Образовательный центр помогает восполнить этот пробел: освоить школьную программу, подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ и получить аттестат.





За каждым аттестатом, полученным нашими студентами – годы труда и преодоления неуверенности в себе. Аттестат, полученный уже во взрослом возрасте – это огромная победа над собой и над обстоятельствами, которые сложились неблагоприятно. И, конечно – это возможность самому выбирать, как жить, кем и каким быть.

Из выпускников этого года **20 человек поступили в колледжи, один учится в 10 классе средней школы и еще один поступил в ВУЗ.**

«Вот меня чему «Вверх» научил, так это иметь своё мнение. Это очень важно. Он помог мне раскрыть себя как личность. Помог понять, кто я. Чего я стою. Что я достойна была учиться в массовой школе… Что было бы, если бы я не поступила в «Вверх»? Это было бы очень печально. У меня не было бы образования, я была бы необразованной. У меня не было бы друзей, я всегда об этом думаю. Я бы не встретила людей добрых, честных». (Настя С., выпускница «Вверха»)



Самостоятельные взрослые

Не всем нашим студентам нужен школьный аттестат, но всем нужно образование. Для многих участников наших программ образование – это навыки, без которых трудно жить самостоятельно: читать, считать, пользоваться транспортом, вести домашнее хозяйство, общаться и работать. Программа «Самостоятельные взрослые» помогает сделать именно этот шаг. Она показывает, что образование может менять жизнь в любом возрасте и при самых разных возможностях.

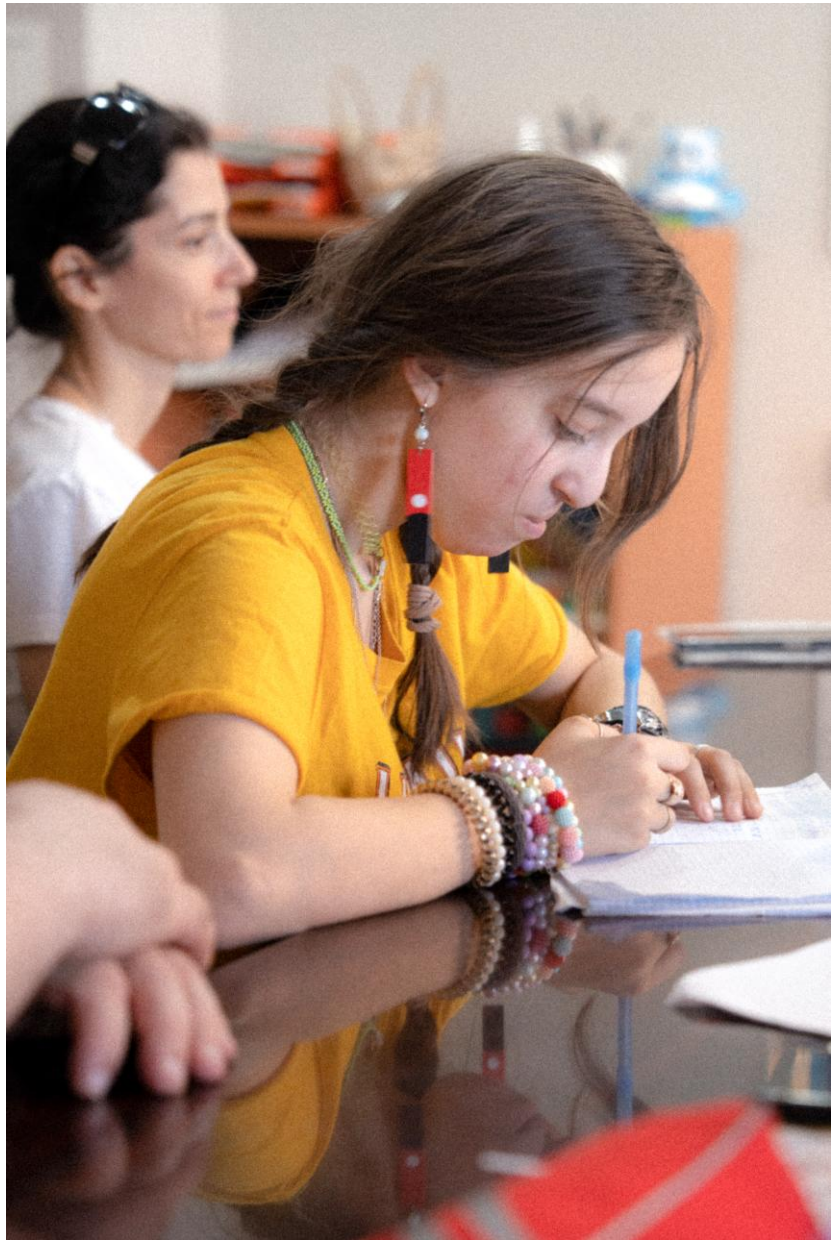




«На наших занятиях я разрешаю и прошу ребят практически всё делать самостоятельно, что не всегда возможно в условиях ПНИ. Они сами моют за собой посуду, убирают со стола… фотографируют, если есть такое желание. Во время перерыва они гуляют по Центру, в коридоре общаются с другими студентами «Вверх», что тоже для них важный и ценный опыт, ведь годами живя в интернате, круг общения у них очень ограниченный» (Анна Салычева, арт-терапевт)

В этом году мы запустили несколько спецкурсов (каждый рассчитан на полгода): «Финансовая грамотность», «Санпросвет» и «Мой дом». Мы начали проводить еженедельные занятия арт-терапией для взрослых из социального дома «Ярославский» (ребята приезжали к нам в Центр, и для них это было настоящим «выходом в свет»), а к занятиям по финансовой грамотности присоединились благополучатели БФ «Жизненный путь». Один из участников группы «Самостоятельные взрослые» - Роман, мастер на все руки начал сам проводить для своих одногруппников занятия по мелкому бытовому ремонту

Один из постоянных волонтеров Центра – Владимир С. Именно он готовит блины на 100 человек на Масленицу, жарит сосиски на экскурсиях, и дает всем нам ценные кулинарные советы. Сейчас Вова живет самостоятельно и растит двоих детей. Но его судьба могла сложиться совсем иначе – ведь вырос он в детском доме и значительную часть своей взрослой жизни провел в ПНИ. Благодаря собственной целеустремленности и поддержке «Вверха» он смог пройти комиссию, получить квартиру, стать поваром, а главное – очень заботливым и преданным отцом.





Дистанционное образование

Большинство участников программы — школьники из детских домов, приемных и кризисных семей, живущие в разных регионах России. Они продолжают учиться в обычных школах, но часто нуждаются в дополнительной поддержке, чтобы справляться со школьной программой, готовиться к экзаменам и не терять уверенность в своих силах.

Для многих из них занятия с преподавателями «Вверха» — единственная возможность получить квалифицированную помощь. Ребята живут в небольших городах и поселках, где трудно найти репетиторов, а оплачивать дополнительные занятия зачастую просто некому.

Онлайн-уроки позволяют сделать качественное образование доступным независимо от того, где живет ребенок. Преподаватели помогают не только разобраться в школьных предметах, но и поверить в свои возможности, успешно сдать экзамены и продолжить обучение.

Сергей из Астраханской области пришел в проект дистанционного образования Центра Вверх, когда был на грани перевода в коррекционную школу. То, что могло показаться необратимыми проблемами с мышлением было по факту тем, что мы называем “педагогическая запущенность”. Вместе нам удалось её наверстать. Сейчас Сергей уже успешно окончил 9 классов, поступил в колледж на механика. (Елена Иванова, координатор программы «Дистанционное образование»

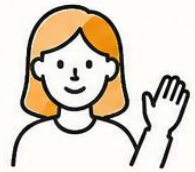
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

итоги 2024–25 учебного года



130

учеников
в программе



66

новых
участников



13

регионов
России



4 845

уроков
проведено



98

перешли на следующий
уровень обучения



20

получили аттестаты
за 9 класс



22

преподавателя и сотрудника
учреждений приняли участие
в семинаре-педсовете

Педагогов и учеников программы «Дистанционное образование» разделяют сотни километров, но это не мешает им вместе добиваться результатов. В этом году личная встреча состоялась в марте и была посвящена адаптированным подходам в обучении детей с особыми потребностями. Во время двухдневного семинара эксперты Центра «Вверх» поделились с участниками интерактивными методиками, которые помогают в обучении студентов, а также информацией, чем обусловлены особенности мышления детей и подростков в сложной жизненной ситуации. Участники семинара обсудили проблемы мотивации, доверия, отсутствия картины будущего у учеников, а также их страхи и неуверенность, с которыми они сталкиваются. Также решали вопросы информационной безопасности, и разбирали реальные ситуации из преподавательской практики: один студент отказывается писать на уроке русского языка, другой не хочет выполнять самостоятельную работу и вместо этого пользуется чат-ботом GPT, а третий часто пропускает занятия и не читает заданные произведения. Педагоги помогали друг другу найти решения этих и других сложных ситуаций.



«Суперценным было то, что в этом году к нам приехала большая делегация представителей детских домов и реабилитационных центров. Это позволило нашим педагогам глубже узнать жизнь своих учеников, а сотрудникам детских домов — познакомиться с теми, кто и как учит их подопечных. Диалоги, которые происходили и на занятиях, и между занятиями, важны не меньше разбора конкретных кейсов. В них тоже рождались новые идеи» (Руслана Яценко, заместитель руководителя Образовательного центра, психолог)

Кристина Г. – мама двоих детей, которая закончила 9 классов в этом году, в 26 лет. Ее жизнь сложилась так, что в школу она просто не ходила. Появление своих детей нередко подталкивает людей, вовремя не окончивших школу, к тому чтобы все-таки сделать это. Кристина занималась с преподавателями «Вверха» удаленно, и у нее все получилось – сейчас она учится в колледже на дизайнера.



Учебный лагерь

В августе 11 будущих девятиклассников и 4 преподавателя собрались в учебном лагере в Бельском Устье, чтобы подготовиться к самому важному году обучения. Интенсивные занятия помогли повторить школьную программу, а занятия с психологом и деловые игры — справиться с волнением и поверить в свои силы перед предстоящими экзаменами. Уже в сентябре ребята начали учебный год более уверенно и собранно.

«Атмосфера в лагере — как в сказке: доброта, уют и настоящая магия общения. Границы между учениками и учителями стираются, и в такой обстановке легко зарождается искра понимания. Студенты не зубрят из страха перед двойкой, а действительно воспринимают знания. Всё наглядно: можно потрогать, пощупать, попробовать на зубок (хотя лучше всё-таки этого не делать!)» (участник лагеря)

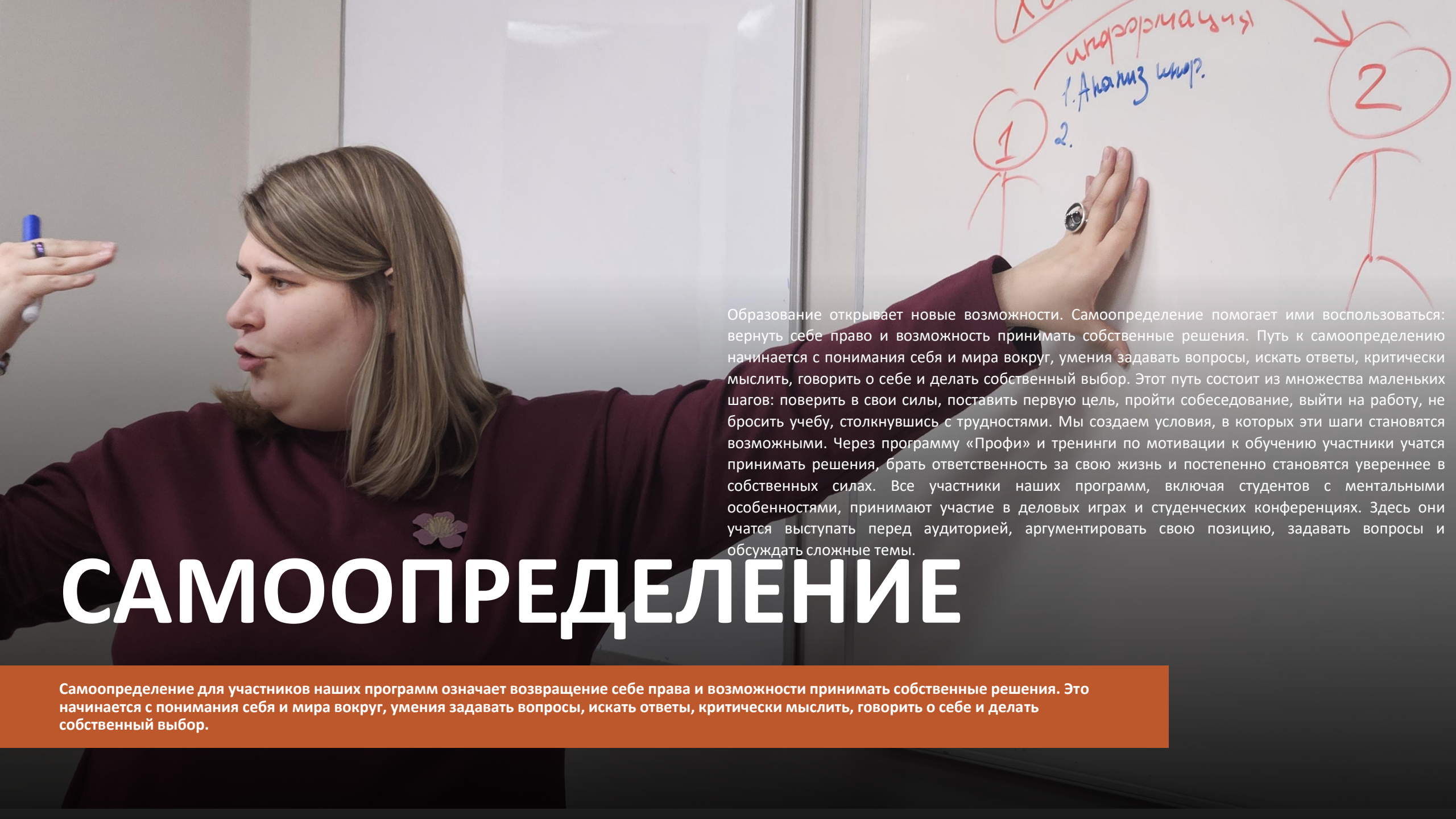


УЧЕБНЫЙ ЛАГЕРЬ
В БЕЛЬСКОМ УСТЬЕ



август 2025

11	будущих девятиклассников
4	преподавателя
5	сотрудников Центра и волонтеров
34	урока
5 часов	деловой игры «Миропостроение»
6 часов	клуба «Путешествие кукухи»
2	психологических прогулки



САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Образование открывает новые возможности. Самоопределение помогает ими воспользоваться: вернуть себе право и возможность принимать собственные решения. Путь к самоопределению начинается с понимания себя и мира вокруг, умения задавать вопросы, искать ответы, критически мыслить, говорить о себе и делать собственный выбор. Этот путь состоит из множества маленьких шагов: поверить в свои силы, поставить первую цель, пройти собеседование, выйти на работу, не бросить учебу, столкнувшись с трудностями. Мы создаем условия, в которых эти шаги становятся возможными. Через программу «Профи» и тренинги по мотивации к обучению участники учатся принимать решения, брать ответственность за свою жизнь и постепенно становятся увереннее в собственных силах. Все участники наших программ, включая студентов с ментальными особенностями, принимают участие в деловых играх и студенческих конференциях. Здесь они учатся выступать перед аудиторией, аргументировать свою позицию, задавать вопросы и обсуждать сложные темы.

Самоопределение для участников наших программ означает возвращение себе права и возможности принимать собственные решения. Это начинается с понимания себя и мира вокруг, умения задавать вопросы, искать ответы, критически мыслить, говорить о себе и делать собственный выбор.

Программа «Профи»

Выбрать профессию, найти первую работу, привыкнуть к новому коллективу, сохранить интерес к выбранному делу — всему этому тоже приходится учиться. Работа требует ответственности, умения общаться, ставить цели, доводить начатое до конца и справляться с трудностями. Именно поэтому программа «Профи» начинается с еженедельных тренингов для студентов первого и второго года обучения. На них участники учатся понимать понимать себя и говорить о себе, приобретают навыки коммуникации, без которых не обойтись не рабочем месте, учатся рассказывать о себе, составлять резюме, проходить интервью, задавать нужные вопросы и не слишком смущаться при этом.

Одновременно с тренингами студенты «Вверха» проходят профориентации, встречаются с представителями разных компаний, получают помощь психолога по вопросам, связанным с трудоустройством, а также содействие в поиске стажировок и вакансий. При необходимости специалисты «Вверха» сопровождают устроившихся на работу ребят на рабочем месте – такая поддержка нередко требуется нашим студентам с ментальными особенностями.

Психологи Центра провели пять деловых игр, на которых студенты Центра учились работать в группе, формулировать и отстаивать свою точку зрения и представлять ее аудитории.

В этом учебном году партнеры из МТС (проект «Деньгоу») учили ребят финансовой грамотности, чтобы они могли уверенно управлять своими деньгами и строить независимую жизнь.

Студенты Высшей школы экономики в рамках проекта «Правовая азбука для НКо» вместе со специалистами Центра разработали «Инструкцию ко взрослой жизни» - правовые шпаргалки для тех, кто делает первые шаги к самостоятельности.



Тренинги по повышению мотивации к обучению и развитию

- На еженедельных тренингах по повышению мотивации наши студенты первого, второго и третьего года обучения осваивают навыки, которые пригодятся им в любой сфере жизни. Они учатся ставить цели, планировать свои действия, работать в команде, договариваться, выступать перед аудиторией, планировать свое время, определять приоритеты, анализировать собственный опыт и не останавливаться после первых неудач. Именно эти навыки помогают человеку продолжать учиться, осваивать новые профессии и адаптироваться к изменениям. Тренинги ведут психологи Центра, которые также консультируют ребят по запросу.



НАВЫКИ ДЛЯ РАБОТЫ И УЧЕБЫ:
результаты за 2024–25 учебный год



159	участников тренингов «Профи»
400	часов тренингов «Профи»
170	участников тренингов по повышению мотивации к обучению и развитию
464	часа тренингов по повышению мотивации к обучению и развитию
2	студенческие конференции
5	деловых игр



«Любовь умножается делением» (волонтер лагеря)

СООБЩЕСТВО

Получить образование — значит освоить школьную программу и оказаться среди людей, которые принимают тебя, разделяют твои интересы и верят в твои возможности.

Для многих студентов «Вверха» именно здесь появляется новая среда общения. Они знакомятся с преподавателями, волонтерами, выпускниками и друзьями Центра, вместе ходят в кино и музеи, обсуждают книги, участвуют в лагерях и праздниках, учатся общаться и сотрудничать на равных. Постепенно круг общения расширяется, появляются новые интересы, уверенность в себе и опыт жизни в открытом обществе.

Сообщество становится безопасным мостом в общество. Здесь можно ошибаться, задавать вопросы, пробовать новое и постепенно выходить за пределы привычного круга общения. Опыт, полученный во «Вверхе», помогает увереннее чувствовать себя в колледже, на работе и в повседневной жизни.

Сообщество объединяет студентов, выпускников, преподавателей, волонтеров, сотрудников и друзей Центра. Выпускники возвращаются на встречи и клубы, становятся волонтерами и амбассадорами «Вверха». Волонтеры приводят друзей, многие из которых становятся донорами или партнерами организации. Так вокруг Центра складывается круг людей, связанных общими ценностями и готовностью поддерживать друг друга.



Клубы и культурная жизнь

Для многих наших студентов это первый опыт регулярного участия в культурной жизни. Клубы помогают открывать новые интересы, чувствовать себя частью сообщества и находить общий язык с людьми самого разного возраста и опыта. Здесь нет разделения на "учителей" и "учеников" вне урока. На клубах все становятся участниками одного разговора. На клубы приходят и друзья «Вверха», в том числе совсем новые люди – некоторые впервые попадают к нам именно через клуб, и это помогает раздвинуть границы привычного для наших ребят социального круга.



Клубы и культурная жизнь

В 2024–2025 учебном году состоялось:



6 встреч литературного клуба



6 встреч киноклуба



3 поэтических вечера



2 занятия «Школы блогеров»



3 настольные ролевые игры

Всего проведено 20 клубных и культурных мероприятий.

Волонтерский лагерь в Псковской области

Волонтерский лагерь – событие, которого два раза в год ждут дети и молодые взрослые из Бельско-Устьенского дома-интерната. Волонтеры «Вверха» приезжают к ним уже 16 лет. Дом-интернат находится в отдаленной деревне, поэтому возможностей общаться с новыми людьми у его жителей немного. На несколько недель лагерь становится местом таких встреч.

В каждом из двух лагерей этого года приняли участие **66 детей и молодых взрослых** из Бельско-Устьенского дома-интерната. Зимний лагерь провели **24 волонтера**, а летний – **30 волонтеров** (из них 14 были волонтерами лагеря впервые).

«Я думаю о том, что мы не меняем жизни этих детей, в том смысле, что мы не видим какого-то прогресса, который происходит с ними во время нашего общения и наших встреч. Но мы делаем что-то здесь и сейчас, и в этом "здесь и сейчас" так много смысла и так много жизни» (волонтер лагеря Татьяна)



Волонтеры и ребята из Бельско-Устьенского дома-интерната вместе занимаются творчеством, ставят спектакли, играют, поют и разговаривают. Для ребят это возможность увидеть мир за пределами интерната. Для волонтеров — лучше понять жизнь людей с ментальной инвалидностью и опыт закрытых учреждений. Многие говорят, что именно лагерь изменил их взгляд на благотворительность и повлиял на дальнейшую жизнь.

Для многих студентов и выпускников участие в волонтерских проектах становится естественным продолжением жизни в «Вверхе». Они ездят в лагерь, помогают проводить благотворительные ярмарки и другие мероприятия Центра.

Так опыт, который когда-то изменил их жизнь, они передают другим.



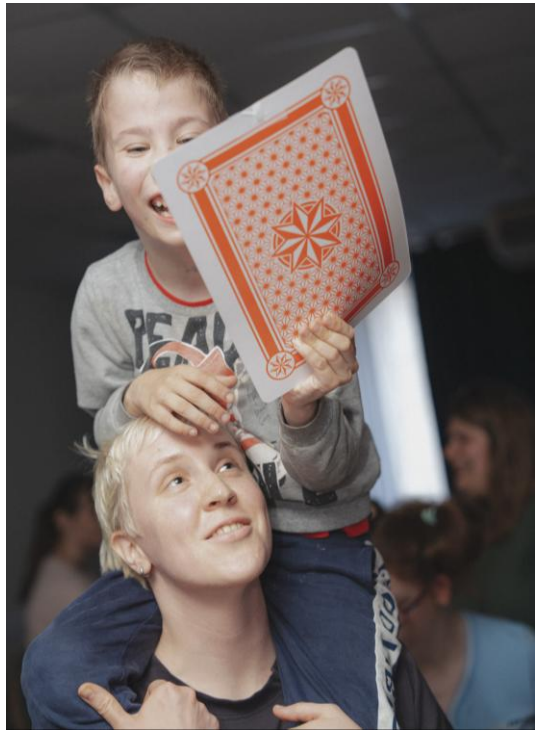
«Летний лагерь для наших детей — это Новый год даже летом. Мы ждем то особенное ощущение любви, которое присутствует в атмосфере с появлением волонтеров. Нашим ребятам очень приятно, что их принимают такими, какие они есть. И с нашей стороны тоже — дети не стесняются обнять, Никита Заиров еще и в макушку поцелует». (Татьяна Михайлова, воспитатель)

Сообщество друзей «Вверха»

В Центре всегда есть повод встретиться. Праздники, экскурсии, встречи выпускников, шахматная елка и благотворительные мероприятия собирают вместе студентов, преподавателей, волонтеров, выпускников и друзей организации. Именно такие события помогают сохранять связи и делают сообщество открытым для новых людей.

В этом году ребята вместе с преподавателями и друзями «Вверха» ездили на **2 экскурсии в Подмосковье, праздновали Новый год, Масленицу и Пасху, ходили в музеи и театры**. И, конечно, отмечали наши главные праздники – **начало учебного года и выпускной**! Еще мы традиционно собрали выпускников «Вверха» всех лет на **ежегодную встречу**, и это было, как всегда, тепло и радостно.

Спасибо всем, кто поддерживает нас. Будьте с нами и дальше!









Контакты и реквизиты

Наши социальные сети:
https://vk.com.centrevverh
https://t.me/centrevverh

Наши контакты:
+7-495-959-6657
info@vverh.su
www.vverh.su
127282, Москва, ул. Щипок, стр. 18, 4 этаж

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №039981

АНО «Центр равных возможностей «Вверх»»
ОГРН: 1107799025949
ИНН: 7715089673
КПП: 770501001
Код предприятия (ОКПО): 68112779
ОКВЭД: 94.99.3 85.41 88.99 82.30 68.20
БИК: 044525225
Расчетный счет: 40703810438040005125
Наименование банка, место нахождения банка: ПАО “Сбербанк России” г. Москва
Корр. счет: 30101810400000000225



Здесь можно помочь нам

Спасибо и до новых встреч!

