

**ЦЕНТР РАВНЫХ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ «ВВЕРХ»**



**В В Е Р Х**

# ГОДОВОЙ ОТЧЁТ 2022-2023



## Наши социальные сети:



<https://vk.com/centrevverh>



<https://t.me/centrevverh>



<https://www.youtube.com/@user-oi2jq9ox1i>

## Наши контакты:



+7-495-959-66-57



[info@vverh.su](mailto:info@vverh.su)



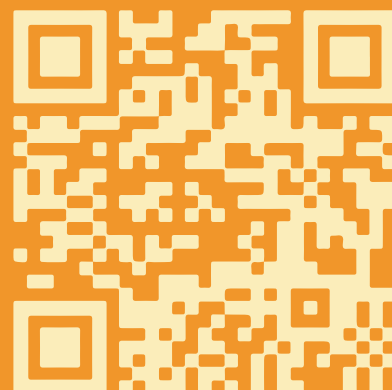
[www.vverh.su](http://www.vverh.su)



127282, Москва, ул. Щипок,  
стр. 18, 4 этаж

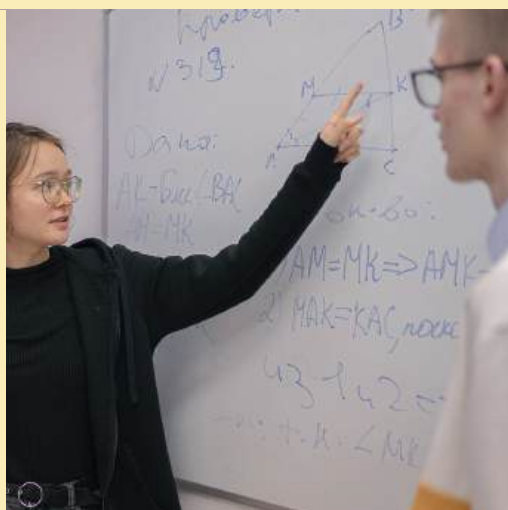
**ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
№ 039981**

**Помочь  
нам**



# Содержание:

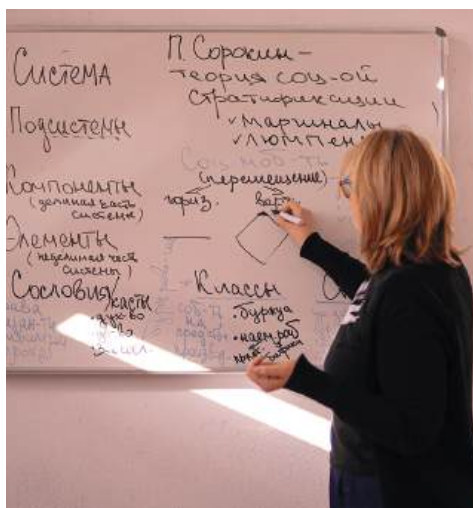
Наша миссия.....	4
Наши новые публикации.....	5
Что и зачем мы делаем.....	6
Наши доноры и партнёры.....	8
Откуда у нас деньги и как мы их тратим.....	9
Команда «Вверха».....	10
Образовательный центр.....	12
Мониторинг и оценка.....	19
Самостоятельные взрослые.....	20
Профи.....	23
Дистанционное образование.....	26
Северо-Запад.....	29
Сообщество друзей «Вверха».....	31



Текст отчёта: Екатерина Курдюкова  
Фотографии: Полина Быконя и Борис Евдокимов  
Дизайн отчёта: Ольга Клинова

# Наша миссия:

Центр «Вверх» помогает молодым людям в трудной жизненной ситуации получить образование, сформировать навыки для жизни и реализовать себя в обществе.



## Миссия Центра «Вверх» соответствует цели устойчивого развития ООН № 4:

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех



# Наши новые публикации

Мы продолжаем искать верную интонацию и правильные способы рассказа о том, что мы делаем. Рассказать о нашем опыте и методах работы не всегда просто - ведь каждый наш студент проводит в «Вверх» несколько лет, приходя на занятия ежедневно, и несколько лет упорного труда, живого общения, дружбы и преодоления не уместить ни в какой отчёт. «Вверх» - это живой и сложно устроенный организм, который не опишешь лишь через количественные и качественные показатели.

Поэтому иногда в дополнение к отчетам по программам и грантам мы пишем книжки, в которых рассказываем о своей работе так, как хотим сами.

В этом году у нас вышло целых две книги.

Одна из них полностью состоит из цитат наших студентов и преподавателей о том, почему ребята приходят в «Вверх», что они здесь делают, какой результат (иногда и незапланированный) получают, к чему стремятся. Это прямая речь тех, кто у нас учится, и тех, кто учит. Прочитать книгу можно у нас на сайте.



Вторая публикация—наша кулинарная книга. В ней есть не только рецепты того, что наши студенты готовят на еженедельных занятиях по кулинарии, но и советы для тех, кто впервые начинает готовить дома. Книга основана на опыте занятий с молодыми взрослыми, которые выходят в самостоятельную жизнь, в том числе из специализированных учреждений для людей с особыми потребностями. Мы очень гордимся этой публикацией, потому что она не только крайне полезная, но еще и очень красивая. Книгу и стикеры можно купить или заказать с доставкой в нашем офисе.

# Что и зачем мы делаем

Мы работаем с выпускниками коррекционных школ, которые выросли в детских домах или в семьях в трудной жизненной ситуации. Многие из них оказались в коррекционной школе в силу таких причин, как, например, трудности в поведении или в отношениях со сверстниками, проблемы в семье, слабое здоровье, потребность в индивидуальном подходе к обучению.

Коррекционная школа дает образование, которое равно 5 классам общеобразовательной школы. Со справкой об окончании такой школы выпускники в свои 17-18 лет не могут получить среднее образование, при этом многие из них хотят и способны сделать это при наличии благоприятных условий, которые мы и создаем.

Кроме того, мы работаем с молодыми взрослыми с особыми потребностями, проживающими в психоневрологических интернатах, в семьях или самостоятельно. Им нужна помощь в выработке навыков самостоятельной жизни, в том числе базовых навыков счета, письма и чтения.

36 % наших ребят несовершеннолетние

30 % сейчас живут в детском доме или психоневрологическом интернате



56 % студентов «Вверха» имеют опыт сиротства (выросли в детском доме или приемной семье)

## Наша работа проводится в рамках пяти программ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР (Москва)

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ВЗРОСЛЫЕ (Москва)

ПРОФИ (Москва)

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (16 регионов России)

СЕВЕРО-ЗАПАД (Псковская область)

В программах Центра в 2022–2023 учебном году приняли участие 339 человек

« Я учусь, потому что без учебы моя жизнь будет стоять на месте. То образование, которое я получил в коррекционной школе, дает мне недостаточно возможностей для будущего. Куда бы я ни шел поступать, меня не берут, везде говорят, что нужно среднее образование. Мне остается только одно: получить его и уже с этим образованием выбрать направление, куда я дальше пойду...»

(Саша К. (Нижегородская область),  
студент « Вверх», программа « Дистанционное образование»)



«Вверх» — это такое место, где людям помогают реализовать их возможности, которые в силу каких-то обстоятельств не были реализованы ранее. Это такой вариант борьбы с жизненной необратимостью.

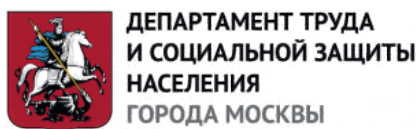
(Анна Беклемишева, преподаватель математики)

# Наши доноры и партнёры

Огромное спасибо всем, кто делал нашу работу возможной! Благодарим грантодателей и корпоративных доноров:



Абсолют—Помощь  
благотворительный фонд



ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
НАСЕЛЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ



Вклад  
в будущее  
СБЕР

СВЕТ



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



Благотворительный фонд



МОСИНЖПРОЕКТ



ЖИЗНЕННЫЙ  
ПУТЬ

Также от души благодарим всех частных доноров, делавших нам пожертвования.

Наши партнёры: БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам», БФ «Нужна помощь», БФ «Я есть!», Тинькофф Банк, Ozon-забота, LUIS+, «Лавка радостей», Добро.Mail.ru, БФ «Глубже слов», «ВкусВилл», Ассоциация «Все вместе», «Сбер Вместе», МТС Банк, «Нескучный город», БФ «Второе дыхание», Росбанк, Дом культуры «ГЭС-2», Музей современного искусства «Гараж», «Дикси».

# Откуда у нас деньги и как мы их тратим

ИСТОЧНИКИ ДОХОДОВ		
Гранты	44 460 744 руб.	67 %
Корпоративные пожертвования	8 660 255 руб.	13 %
Частные пожертвования	3 190 226 руб.	5 %
Доходы от коммерческой деятельности	303 566 руб.	15 %
ИТОГО доходы за 2023 г.	66 231 803 руб.	
Остаток средств с 2022 г.	18 327 049 руб.	
ИТОГО	84 558 852 руб.	

РАСХОДЫ В 2023 г.		
Образовательный центр (Москва)	20 646 889 руб.	52 %
Дистанционное образование	5 374 357 руб.	14 %
Программа «Северо-Запад»	1 363 421 руб.	3 %
Программа «Профи»	2 118 295 руб.	5 %
Программа «Самостоятельные взрослые»	2 164 535 руб.	5 %
Проект «Мастерская «РукиОттуда»	468 984 руб.	1 %
Административные расходы	6 688 652 руб.	17 %
Бухгалтерское сопровождение	2 565 547 руб.	6 %
Другое	905 863 руб.	2 %
ИТОГО расходов за 2023 год	39 730 999 руб.	
Остаток на конец 2023 года	19 390 507 руб.	

# Команда «ВВЕРХА»

## Правление



**Ольга  
Тихомирова**



**Дарья  
Алексеева**



**Ховард  
Амос**



**Елена  
Земскова**



**Алина  
Лобзина**



**Анна  
Лукьянова**



**Екатерина  
Курдюкова**

## Административная команда и фандрайзинг



**Айнур  
Ахмедова**  
(офис-менеджер)



**Полина  
Быконя**  
(фотограф)



**Надежда  
Гузенко**  
(замдиректора  
по IT)



**Фёдор  
Левитин**  
(SMM)



**Алина  
Никифорова**  
(фандрайзер)



**Мария  
Самаркина**  
(старший  
преподаватель)



**Ксения  
Сариновская**  
(SMM)



**Артём  
Сорокин**  
(юрист)



**Анастасия  
Спирина**  
(администратор)



**Екатерина  
Татарина**  
(старший  
преподаватель)



**Андрей  
Шутовский**  
(координатор  
волонтёров)



**Руслана  
Яценко**  
(замдиректора)

# Образовательный центр

**Благодарим за поддержку** БФ «Абсолют», БФ «Свет», ФПГ, ДСЗН г. Москвы, «Гиперглобус», БФ «Дар», БФ «Глубже слов», проект «Помощь рядом» - Яндекс, БФ «Вклад в будущее»



**Что мы делаем:** Мы проводим занятия по школьной программе для старших подростков и молодых взрослых, вовремя не получивших того образования, которое они хотят и способны получить. В первую очередь программа направлена на помощь в подготовке к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ. Наши студенты могут учиться в том темпе, который подходит каждому из них, занятия проходят в вечернее время с 16 до 21:00 6 раз в неделю, поэтому их можно совмещать с обучением в колледже или работой. В среднем каждый студент проводит в Центре около 30 часов в неделю.

Для получения аттестата за 9 классов нашим студентам обычно нужно 3-5 лет ежедневных занятий.

**32 136 483 руб.** стоит один год работы Центра

**10 000 руб.** в месяц стоит обучение одного человека в ОЦ

**775 руб.** стоит один урок

**8 535 уроков** проведено (740 из них провели волонтеры)

**220 человек** посещали занятия

**45 преподавателей и 40 волонтеров** (в том числе стажеры—студенты педагогических вузов) проводили занятия

## **Кто работает в программе:**

Ольга Тихомирова - руководитель Образовательного центра

Надежда Гузенко и Руслана Яценко—заместители руководителя ОЦ

Анастасия Спирина - администратор

## Преподаватели:

**Математика и информатика:** А. Баранова, В. Беклемишев, А. Горелов, Н. Гузенко, О. Забродин, А. Мельников, Е. Рубинская, А. Сенькевич, И. Спирин, М. Филонова, А. Хисматуллина;

**волонтёры:** Е. Немтырева, А. Панкратова, А. Погорелова, В. Рязанцева, М. Филонова, К. Шишкина, Ю. Шпанка, М. Эксюзян

**Русский язык и литература:** М. Гостюхина, Н. Лельчук, Т. Лупина, С. Нелюбина, М. Самаркина, Е. Самвелова, К. Сариновская, Э. Сеницына, И. Стародубцева;

**волонтёры:** Н. Барьбеева, М. Быкова, А. Вертела, В. Дружкова, Е. Кудрявцева, С. Лемина, М. Макарова, К. Серобун, С. Скачков, А. Сухарева, В. Шалаева

**История и обществознание:** П. Павличенко, О. Тихомирова;

**волонтёры:** Н. Борщ, С. Демидова, В. Коваль

**Английский язык:** С. Алейникова, Е. Иванова, Е. Курдюкова, В. Магомедова, А. Павлова, Н. Федотова, О. Филиппов;

**волонтёры:** А. Буялова, Е. Буянова, Н. Добрыднева, А. Логинова, Е. Новикова, А. Паненкова, В. Шадринцева, А. Шустрова

**Естественные науки:** О. Манакова, Н. Нестерова, А. Погосян, И. Сангалова, А. Спирина, Е. Татарина, Е. Ушакова, А. Шутовский, Т. Язрикова;

**волонтёры:** М. Кулясова, А. Самсонова, В. Смирнова

**Развитие навыков самостоятельной работы:** А. Шутовский, Р. Яценко

**Анализ текста и логопедия:** Т. Грицкова, Д. Сорокина;

**волонтёры:** М. Калиберда, О. Косолапова, А. Кузнецова, М. Ромашкина, С. Сазонова, А. Филатова, А. Хазанова

**Клубы:** П. Быконя (киноклуб), Ж. Кан (кулинарный), М. Миронов (беговой клуб), М. Свердлов (литературный), О. Филиппов (английский)

## Результаты работы за год:

Получили аттестаты за 9 классов об основном среднем образовании **17 студентов** Центра

Получили аттестаты за 11 классов об общем среднем образовании **7 студентов**

**27 человек** (выпускники Центра «Вверх» разных лет) продолжают обучение в общеобразовательных школах, колледжах и вузах, благодаря дополнительным занятиям с нашими преподавателями

**79 студентов Центра** перешли на следующий уровень обучения

## Проведено:

420 часов тренинга по повышению учебной мотивации

2 студенческих конференции

Дебаты и три деловых игры

7 встреч литературного клуба, 8 – киноклуба, 3 – английского клуба, 7 – бегового клуба

30 занятий кулинарного клуба

4 выезда на спортивные матчи (клуб спортивных болельщиков)

Товарищеский футбольный матч со сборной школы «Абсолют»

## Что значат эти результаты?

Саша Г., выпускник «Вверха», студент вуза, преподаватель математики: ««Вверх» дал мне образование, шанс и возможность исправить свои ошибки и подарил надежду на то, что всё сложится хорошо. Когда я учился в коррекционной школе, то часто опускал руки и думал, что всё — конец.

В «Вверхе» классные преподаватели, мне есть с чем сравнивать. Аттестат дал мне уверенность в себе, возможность не оглядываться на прошлое, поступить».

## Что говорят выпускники о «Вверх»?

««Вверх» научил меня учиться. После того как я начала сюда ходить, у меня изменился круг друзей, и у меня поменялся приоритет на образование. Сейчас эта ценность преобладает, есть ощущение, что я не пустышка». (Ангелина Ж., студентка вуза)

«Я стала увереннее, я смогла на равных разговаривать с теми людьми, которые для нас когда-то понижали планку, поняла, что то, о чем мне говорили из детства — это неправда. «Вверх» мне очень сильно помог: я познакомилась с многими людьми, с друзьями и знакомыми, научилась любить себя». (Лена Т., студентка вуза)

«Здесь можно не только учиться, но и заявлять о себе, выстраивать себя, не давать себя обижать и много всего такого. Это место не только про учебу, но и про работу над собой». (Ваня П., выпускник 9 класса)



## К чему стремятся наши студенты?

«Я собираюсь поступать либо на деловые коммуникации, либо на туризм. Буду подавать в оба места. И то и другое мне по душе». (Семён Д.)

«Саморазвитием и самообразованием заниматься я всегда буду. А в высшем образовании и без меня хватает людей. Мне, честно говоря, нравится тяжелый физический труд. Это делает меня сильнее». (Максим Т.)

«Я хочу стать педагогом в младших классах. Это была моя мечта, еще когда я была маленькая. Я не просто хочу поступить на педагога младших классов, а хочу именно на коррекционное...» (Лена П.)

## Что происходит в Образовательном центре, кроме уроков?

«Вверх» не только про уроки, домашки, контрольные и аттестат, к которому ты стремишься. «Вверх» - это общая жизнь, друзья, сообщество.

Для нас очень важно участие ребят в жизни Центра. Нам важно, чтобы они чувствовали себя частью общего дела, пробовали себя в разных ролях и развивали своё чувство ответственности. Вовлеченность в жизнь Центра постепенно формирует активную позицию в том числе и по отношению к собственной жизни. Каждый студент в Центре может попробовать себя в роли волонтера на разных проектах. Выпускники и студенты «Вверха» помогают на благотворительных ярмарках, в которых участвует Центр, и наших общих мероприятиях.

Большую часть жизни «Вверха» занимает студенческое самоуправление: в каждой группе есть староста, а на уровне Центра каждый месяц собирается студсовет, принимающий решения относительно правил жизни Центра.

Два раза в год мы проводим **студенческие конференции**. Все студенты готовят проекты, которые они представляют перед большой аудиторией - своими



товарищами, преподавателями и гостями. Во время подготовки к конференции и участия в ней ребята учатся находить и отбирать информацию, работать с источниками, критически мыслить, сотрудничать, разрешать конфликты, готовить презентацию, выступать перед публикой, отвечать на неожиданные вопросы. Конференция в «Вверхе» - праздничное и волнующее событие. Тему конференции выбирают студенты и преподаватели вместе. В этом году выбрали темы «Увлечения молодёжи» и «Городские истории».

## О работе кураторов «Вверха»:

В «Вверхе» у каждой группы есть куратор, это как классный руководитель, но не совсем. Мне кажется, что главная задача куратора - это замечать. Замечать в каком настроении или состоянии пришел студент, или заметить, что его нет уже несколько дней. Заметить приложенные усилия или заметить трудности. Потому что когда замечаешь, то можно подойти и поговорить, поддержать и приободрить... Можно похвалить, обнять или позаботиться.

И тогда человек чувствует себя значимым... И ценным. Что его видят, что он интересен, что он важен и замечен. И что людям не все равно.

Когда к нам приходят новые студенты, первое время многие из них стараются сливаться со стенами, чтобы не показывать себя... Потому что страшно, потому что кажется, что ты глупый, что нет права на мнение, что ты не значим. Но это не так... И со временем они начинают проявляться. Начинают знакомиться в группе и высказывать свое мнение, выступать на конференциях, говорить о своих мечтах и целях, помогать на мероприятиях, давать интервью и делиться



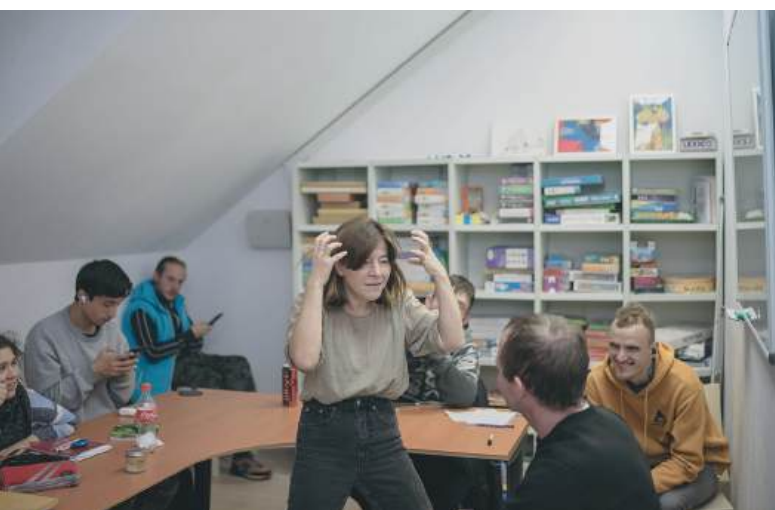
опытом. Каждый становится заметным и значимым». (Руслана Яценко, психолог «Вверха»)

## От прокрастинации к мотивации:

Этот проект проходит в Центре уже третий год. Он включает в себя еженедельные тренинги, направленные на выработку и поддержание мотивации к обучению и развитию, которые ведут наши психологи. Автор проекта Руслана Яценко рассказывает:

«В рамках занятий мы обсуждаем вопрос «Как жить?». То есть, учимся понимать, что важно заботиться о себе, важно быть толерантным, быть терпимым, важно в первую очередь принимать себя. Занятия - это время для того, чтобы ребята поговорили и подумали о себе, стали задумываться о своей дальнейшей жизни. Плюс, конечно, это возможность немного передохнуть от основных занятий, а также просто пообщаться.

На занятиях мы разбираем разные техники самоорганизации. Учимся распределять свое время, разговариваем про оценку своих действий. Соответственно человек начинает задаваться вопросом: «А почему я сейчас это делаю? Для чего я это делаю?». Человек учится сам себя организовывать, ставить себе задачи,



создавать и выполнять план, структурировать себя».

«Я замечаю, что ребята начали глубже думать. В первую очередь о себе. Даже если они продолжают прокрастинировать, то теперь они отдают себе отчет в том, что они сейчас делают и как это называется. В целом, я замечаю, что со взрослением их внутренняя мотивация повышается».

### **На вопрос о том, почему студенты приходят на занятия по мотивации, они отвечали следующее:**

«Потому что меня это вдохновляет, и я получаю ту информацию, которую не знаю»

«Чтобы попробовать кое-что изменить в себе»

«Интересно, и я люблю психологию»

«Потому что помогает понимать других людей и разбираться в них»

«Считаю эти занятия полезными и практичными».

# Мониторинг и оценка

## Внутренняя оценка - ежегодный мониторинг

Результатом успешной деятельности Образовательного центра является не только освоение образовательной программы, но также развитие универсальных учебных действий (УУД), которые мы разделили по блокам. В оценку входят следующие УУД: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные. УУД включают в себя навыки, которые необходимы для самостоятельной жизни (soft-skills или «мягкие» навыки), уверенности в себе, умения ставить цели и планировать свою деятельность, а также развивать самостоятельность и ответственность в ходе выполнения поставленных задач.

Для оценки динамики развития УУД было проведено анкетирование кураторов и самих студентов в декабре 2022 года и в июне 2023 года.

Вот некоторые результаты в инфографике:

### % студентов Центра у которых улучшились показатели



# Самостоятельные взрослые



**Благодарим за поддержку:** БФ «Жизненный путь», сеть гипермаркетов «Глобус», «ВкусВилл», программу Яндекса «Помощь рядом».

**Партнёры проекта:** некулинарный клуб «Короли и капуста», БФ «Второе дыхание», Социальный дом «Ярославский».

**Что мы делаем:** Эта программа направлена на повышение качества жизни людей с ментальными особенностями, которые готовятся к самостоятельной жизни или уже живут самостоятельно после выхода из психоневрологического интерната, или же живут в семье, но хотят учиться и становиться более самостоятельными. В этой программе занимаются молодые взрослые, которым необходимы занятия для освоения навыков чтения, письма, счета, ведения домашнего хозяйства и своих финансов. Всему этому, а также творчеству, общению, умению находить работу и, что не менее важно, удерживаться на работе, мы учим студентов программы «Самостоятельные взрослые» на ежедневных занятиях в Центре.

**Зачем это нужно:** Согласно данным Института им. Сербского, половина взрослых, проживающих в ПНИ, не умеют читать и писать, и не имеют даже начального образования, а 60% всех людей, проживающих в ПНИ, не владеют навыками самостоятельного проживания, не способны себя обслуживать, «не знают, что такое деньги и как ими пользоваться». При этом мы убеждены, что эти люди могут учиться, могут заботиться о себе и о других, могут жить самостоятельно, работать, создавать семьи и становиться хорошими родителями. Наша работа с ними направлена именно на то, чтобы помочь им в этом. Людей с такими достижениями много среди наших студентов и выпускников.

**2 164 535 руб.** стоит один год работы программы

**10 441 руб.** в месяц стоят занятия в программе одного человека

**775 руб.** стоит одно занятие



**Кто работает в программе:** координатор программы Елизавета Петрова, социальный педагог, куратор: Женя Кан

**Преподаватели:** О. Забродин (математика), В. Кагане (кулинария), М. Лапина (арт-терапевт), Т. Лупина (русский язык), П. Павличенко (история), К. Саринская (чтение), Д. Сорокина (англ. яз., естествознание)

### **Что сделано за год:**

24 учащихся в двух группах в этом году

323 урока было проведено за год

7 учащихся были в роли помощников поваров на презентации кулинарной книги «Вверх» «Чем кормить»

4 юридических консультаций было проведено для учащихся

2 экскурсии в Центр МЧС и Благотворительный фонд «Второе дыхание»

2 мастер-класса в Благотворительном фонде «Второе дыхание» и в неКулинарном клубе «Короли и капуста»

30 кулинарных мастер-классов

### **Что нового в программе?**

С начала 2023 года мы проводим занятия арт-терапией с жителями Социального дома «Ярославский». В этом учебном году прошло 11 таких встреч - ребята приезжали к нам в «Вверх», мы приезжали к ним в гости, гуляли в парке и даже открыли свою маленькую фотовыставку в районной библиотеке. Трое из постоянных студентов группы «Самостоятельные взрослые» выступают как волонтеры в работе с ребятами из «Ярославского».

## Что значат эти результаты?

На занятия в «Вверх» приходят не только люди, которые готовятся к экзаменам за 9 класс. Важная и очень любимая группа студентов - взрослые люди, проживающие в психоневрологических интернатах, в семьях и самостоятельно, и имеющие ментальные особенности. В результате наших занятий они, в первую очередь, учатся сами заботиться о себе. Для них умение считать значит способность ходить в магазин, планировать расходы и доходы; умение читать помогает найти работу и удержаться на ней, прочитать и понять договор, разобраться в инструкциях; умение готовить позволяет им жить самостоятельно, выбирать продукты, заботиться о здоровье. В «Вверх» они наравне со всеми участвуют в студенческих конференциях, где их презентации часто оказываются самыми интересными, помогают в проведении праздников, ездят на экскурсии - приобретают круг друзей, новые интересы и другое восприятие жизни. Наши занятия помогают тем, кто живет в ПНИ, понять, как устроена жизнь вне его стен и подготовиться к ней. Ребята становятся более уверенными в себе и свободными.

## Личные успехи ребят из группы «Самостоятельные взрослые» в этом году:

Даня занял 2-ое место в соревнованиях по английской езде и плаванию, Стас прошёл комиссию на самостоятельное проживание, Вадим выиграл много соревнований по большому теннису, Надя родила дочку, Гриша - закончил коррекционную школу на 4 и 5 и пошёл учиться в колледж на повара.



# Профи

**Благодарим за поддержку** Фонд президентских грантов.

**Благодарим за участие в программе** (проведение профориентационных занятий и организация стажировок) **партнёров:** музей современного искусства «Гараж», БФ «Второе дыхание», Историко-архивный институт РГГУ, компанию «Касперский», «Росбанк», МЧС, форум для подростков LevelUp, рекламное агентство «ПРОСТО медиа», магазин «Спортмастер», компанию «Яндекс».

Благодарим библиотеку им. Некрасова за предоставление помещения для проведения деловых игр.

**Что мы делаем:** Все студенты «Вверх» в течение двух первых лет обучения у нас участвуют в программе «Профи», состоящей из трех компонентов: 1) еженедельные коммуникативные тренинги, а также деловые игры, направленные на выработку навыков, необходимых для того, чтобы комфортно чувствовать себя на рынке труда; 2) профориентация (встречи с представителями разных профессий, посещение предприятий и организаций); 3) помощь с поиском работы и с тем, чтобы, найдя, удержаться на ней.

**Зачем это нужно:** Ребята приходят в «Вверх» в первую очередь для того, чтобы учиться - получить аттестат и возможность делать самостоятельный выбор относительно дальнейшей учёбы или работы. Однако в процессе обучения часто оказывается, что учиться - далеко не самое сложное. Очень сложно устроиться на работу, а еще сложнее - удержаться на ней. Ребятам требуется поддержка со всеми аспектами трудоустройства - кому-то нужно помочь составить резюме, кого-то разбудить утром на работу, а с кем-то (например, с ребятами из ПНИ) даже провести вместе на работе какое-то время.



**2 118 295 руб.** стоит один год работы программы

**Кто работает в проекте:**

Петр Павличенко - координатор;

Евгений Беляков - психолог, ведущий тренингов и деловых игр.

**Что сделано за год:**

- проведено 282 тренинговых занятия для 156 студентов «Вверха»
- 13 учащихся получили индивидуальные консультации психологов и руководи-теля проекта.
- проведено 4 деловых игры
- 8 занятий по финансовой грамотности
- 16 профориентационных мастер-классов от партнёров «Вверха»
- 1 деловая игра по финансовой грамотности на базе «Росбанка»
- 17 учащихся были временно или постоянно трудоустроены
- 1 учащийся прошел годовую стажировку в мастерской БФ «Второе дыхание»
- 1 учащаяся прошла недельную стажировку в архиве музея современного искусства «Гараж».



**Что значат эти результаты:** В программе «Профи» ребята получают возможность реализовать себя, определить свои интересы, сопоставить их со своими возможностями. В рамках занятий мы пытаемся поговорить о реальных возможностях, о воплощении своих талантов и сильных сторон в профессиональной деятельности, которая в будущем будем актуальна и интересна.

Помогаем определиться с профессией, а также помогаем с поступлением в колледж, прохождением стажировок и трудоустройством.

### **Психолог программы «Профи» Е. Беляков—о тренингах в «Вверхе»:**

«Мы занимаемся полезным для ребят делом, а именно проговариванием того, что они никогда в своей обычной жизни (не только они, но и большинство людей) не скажут и не подумают. Практика говорения и мышления о существенных жизненных вещах важна. Поэтому я себе сказал: мы будем просто о говорить о вещах, имеющих отношение к работе, к ответственной взрослой жизни, к пониманию ситуации, в которой ты можешь оказаться. Например, в ситуации человека, которому надо обратиться к начальству и попросить повысить зарплату, и уметь обосновать почему. Или поговорим о важных человеческих качествах для той или иной профессии. Короче, будем пробовать конкретные ситуации и тренировать конкретные умения в этих ситуациях».

### **Студенты «Вверха» - о деловых играх:**

О деловой игре «Ехала машина темным лесом. Кто? Где? Когда?»: «На игре было интересно, она помогает размышлять. Начинаешь задумываться над тем, о чем раньше вообще не думал».

О деловой игре «Сильное звено: самое главное в резюме»: «Мне понравилось, как все детали сошлись в конце. Но было немного трудно не сбиться с пути. Поэтому здорово, что мы на занятиях подробно разбираем все мелочи в профессиях. В общем, прикольно».

# Дистанционное образование

**Благодарим за поддержку:** «Росбанк», БФ CSS

**Партнер программы:** БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам»

**Что мы делаем:** Мы проводим занятия онлайн для воспитанников и выпускников детских домов, а также для ребят из приёмных и кризисных семей из разных регионов России. Преподаватели также могут находиться в любом месте мира. Мы помогаем ребятам подготовиться к сдаче экзаменов для того, чтобы в итоге они могли получить аттестаты, почувствовать себя уверенно на занятиях и в жизни.

**5 374 357 руб.** стоит один год работы программы

**3 663 руб.** в месяц стоит обучение одного человека

**775 руб.** стоит один урок

**9176 уроков** проведено

**167 человек** посещали занятия



**Кто работает в проекте:** Елена Иванова - координатор проекта

**Учителя:**

**Русский язык и литература:** Ирина Апатина, Елизавета Баженова, Ольга Блок, Елена Дюкова, Ольга Кабанова, Юлия Летовальцева, Нинель Мунтян, Эльвира Папина, Анастасия Пивоварова, Светлана Русских-Смолокурова, Александра Сарычева

**Математика:** Татьяна Боброва, Мария Гавшина, Надежда Гузенко, Олоф Калинин, Ольга Крохалева, Татьяна Лучина, Татьяна Мишина, Игорь Николаев, Станислав Резепов, Альфия Солодникова

**Естественные науки:** Надежда Васильева, Ксения Верзакова, Анастасия Спирина

**История и обществознание:** Надежда Килунина, Александра Луць, Ямилъ Намазбаев, Пётр Павличенко

**Английский язык:** Максим Мануйлов, Гульнара Сафина, Алия Сюняева, Наталья Федотова

**Начальная школа:** Екатерина Паничева

**Творчество:** Мария Горячкина

### Что сделано за год:

Проведено 9176 уроков

Занятия посещали 167 человек

Получили аттестаты за 9 классов об основном среднем образовании 48 человек

Получили аттестаты за 11 классов об общем среднем образовании 7 человек

27 выпускников программы продолжают учиться в колледжах и вузах



**Что значат эти результаты?** Эти результаты значат, что дети и подростки в трудной жизненной ситуации (в основном имеющие опыт сиротства) имели возможность получать помощь и поддержку в освоении школьной программы, в зависимости от их индивидуальных потребностей - от начальной школы до сдачи экзаменов за 9 и 11 класс. У этих ребят нет возможности обращаться к частным репетиторам, но есть большое желание учиться, хотя это не всегда просто для них в силу жизненных обстоятельств и травмирующего опыта. Наши педагоги помогают им не только освоить программу средней школы в комфортном для них темпе, но и нередко становятся для них значимыми взрослыми, подставляя плечо и поддерживая их в стремлении расти и развиваться. В рамках программы также был проведен семинар-педсовет для 23 педагогов из разных регионов России. Наши учителя, преподающие дистанционно, очень ценят возможность каждый год собираться вместе, чтобы обсудить трудности и достижения, поделиться методами работы, познакомиться с коллегами.

## Успехи наших студентов:

- В конце своего первого года в программе ученица призналась, что ей впервые не было страшно ошибаться, появился интерес к образованию и познанию мира в целом, понравилась работа в команде с другими учащимися и преподавателями.

- Другой учащийся, который с нашей помощью уже сдал ЕГЭ, получил баллы выше, чем рассчитывал, и поэтому расширил перечень ВУЗов, куда думает поступать.

- Руслан учится в 5 классе и живет в детском доме в Астрахани. Он занимается английским с нашим репетитором уже второй год. Сейчас он уже может даже смотреть мультки на английском языке.

**Преподаватель Н. Ерёмкина (Тула) - о семинаре-педсовете:** Это были прекрасные 12 часов, в течение которых я углубилась в тонкости работы дистанционного обучения. Во-первых, приятно увидеть своих коллег, общались ранее мы только через интернет, а теперь лично. Во-вторых, теснее познакомились с фондом: это не просто место моей работы после часов в школе, а особый мир доверия, где помогают воспитанникам детских домов и ребятам из приёмных семей не только справиться с успеваемостью, сдачей экзаменов, но и найти себя, помочь со вступлением во взрослую жизнь.

## Северо-Запад



### Благодарим за поддержку частных доноров.

**Что мы делаем:** У «Вверха» есть большой и очень любимый дом в деревне Новопетровское Псковской области. Там мы проводим волонтерский лагерь для детей из Бельско-Устьенского детского дома-интерната, учебный лагерь для студентов «Вверха» и семейный лагерь для студентов и преподавателей нашего Центра, у которых есть дети. В этом году мы проводили только один лагерь — учебный. Этот лагерь проводился в пятый раз.

**1 363 421 руб.** стоит проведение лагеря



**Кто работает в программе:** координатор программы—Артём Сорокин, руководитель учебного лагеря—Таисия Язрикова.

**Преподаватели, сотрудники и волонтеры:** Е. Астахова, М. Брянская, П. Быконя, М. Гостюхина, Б. Евдокимов, Е. Иванова, М. Иванова, А. Кидряшова, В. Коваль, Е. Красновская, Е. Татарина, А. Шутовский, Р. Яценко.

### Что сделано за год:

В учебном лагере приняли участие 19 студентов «Вверха» - они начали подготовку к школьным экзаменам и провели самостоятельные полевые исследования.

**Что значат эти результаты?** Учебный лагерь даёт возможность старшим студентам «Вверха» - тем, кто готовится в ближайшем будущем сдавать экзамены за 9 класс - провести две недели в августе, интенсивно готовясь к предстоящему учебному году, чтобы с 1 сентября начать учиться, не тратя времени на вхождение в курс дела. Кроме интенсивных учебных занятий, ребята изучают естественные науки в полевых условиях - ходят в походы, проводят эксперименты, наблюдают за жизнью экосистем. В лагере они много учатся и сами становятся исследователями.

**Отзыв участника лагеря:** «Я уже три раза в лагере, и всегда все прекрасно. Я очень рад, что в 2018 году пришел учиться в наш «Вверх», это место меня воспитало и вырастило, и вот теперь я в выпускном классе. Кстати, вы привили мне интерес к походам и теперь я планирую ходить в них самостоятельно». (Евгений, студент «Вверха»)

**Отзыв психолога Центра «Вверх»:** Тоже хочу поблагодарить всех причастных за эти 2 недели. Они были волшебные, разнообразные, наполненные жизнью и ощущением единения с природой, миром и людьми. Ну и с животными, конечно».



# Сообщество друзей «Вверха»



Сообщество друзей «Вверха» В последние годы мы активно работаем над созданием сообщества друзей «Вверха». Мы собираем вместе наших сторонников, выпускников и доноров на мероприятиях для общения и знакомства, на праздниках и интеллектуальных встречах. Постепенно эти встречи становятся еще и фандрайзинговыми, что дает надежду на привлечение новых частных доноров в будущем.



## В 2022-2023 учебном году мы провели:

Праздник начала учебного года  
2 однодневных экскурсии  
Вечер встречи выпускников всех лет  
Ёлку для детей выпускников, студентов и преподавателей  
Ежемесячные литературный, английский и кино клубы  
Шахматную ёлку - наше ежегодное празднично-фандрайзинговое мероприятие  
Праздник «День по-своему», хэллоуин  
Товарищеский футбольный матч с командой школы «Абсолют».

## Наши социальные сети:



<https://vk.com/centrevverh>



<https://t.me/centrevverh>



<https://www.youtube.com/@user-oi2jq9ox1i>



+7-495-959-66-57



[info@vverh.su](mailto:info@vverh.su)



[www.vverh.su](http://www.vverh.su)



Помогайте  
«Вверху»:

