



ЦЕНТР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ «ВВЕРХ»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ



2019-2020



ВВЕРХ

СОДЕРЖАНИЕ

* Все пункты меню кликабельны

[Ольга Тихомирова, директор - вступительное слово](#)

[Миссия и ценности](#)

[Для кого мы работаем](#)

[Программы](#)

[Правление Центра «Вверх»](#)

[Команда](#)

[Ключевые результаты](#)

[«Вверх» в фокусе: увидеть близко тех, кому мы помогаем](#)

[«Вверх» в фокусе: Антон](#)

[Подготовка к государственным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ](#)

[Повышение мотивации к обучению и развитию](#)

[Работа с выпускниками Центра «Вверх»](#)

[Программа «Самостоятельные взрослые»](#)

[Программа «Дистанционное образование»](#)

[Программа «Профи»](#)

[Мастерская «РукиОттуда»](#)

[Студенческая конференция](#)

[Литературный клуб](#)

[Программа «Северо-Запад»](#)

[Волонтерский лагерь в Бельско-Устьенском](#)

[детском доме-интернате](#)

[Календарь ключевых событий](#)

[Нас поддерживают](#)

[Партнерские проекты](#)

[Как помочь Центру](#)

[Финансовые результаты за 2020 г.](#)

Ольга Тихомирова, директор — вступительное слово



Что было с нами в 2019-2020 году?

Во-первых, мы переехали. Двадцать лет мы находились в уютном и красивом здании церкви Св. Андрея в Вознесенском переулке, но мы выросли, и появилась потребность в дальнейшем развитии, поэтому весной мы переехали. Теперь мы находимся в большом здании на Саввинской набережной, у нас два этажа, и нам всем хватает места. На уроки в Центр теперь приходит больше 200 человек.

Что еще? Во время первого локдауна мы полностью перешли на дистанционное обучение. И сделали это практически без потерь. Мы завели общий телеграм-канал школы, мы общались в чатиках, поддерживали друг друга звонками, встречами в зуме вне уроков, мы прошли через онлайн-аттестацию и контрольные работы, мы выпустили прекрасных девятиклассников, вручили им аттестаты и сопровождали их при выборе дальнейшего пути. Кроме этого, весь год мы активно помогали устраиваться на работу тем, кто в ней очень нуждался: составляли резюме, готовили к прохождению собеседований, выходу на новое место работы, решению спорных моментов с работодателями.

Растет и развивается проект «Дистанционное образование», созданный для воспитанников и выпускников детских домов и интернатов из разных регионов России, которые хотят получить образование или повысить его уровень, но в силу разных причин не имеют такой возможности. Этот проект уже объединяет 90 студентов и 45 учителей из разных уголков и точек мира.

Конечно, не всему, что мы планировали, случилось сбыться. Многих наших ребят закрыли в ПНИ на весь год, и у них не было возможности посещать занятия очно. Другие же продолжили обучение по развивающим предметам в рамках проекта «Самостоятельные взрослые». Например, на математике ребята составляют и рассчитывают бюджет, на русском учатся писать заявления, на литературе — читать и понимать прочитанное. Активно развиваются занятия по социально-бытовой ориентации. Мы собрали команду волонтеров для работы с ребятами в проекте. Каждый из волонтеров вместе со своим подопечным выполняют бытовые «челленджи», например, ходят в банк и оплачивают квитанции, обращаются в МФЦ за документом и т.д.

Что еще? Наша столярная мастерская «Руки Оттуда» переживает новый этап развития. Теперь она находится в уютном дворике недалеко от метро Сокольники. Сейчас в мастерской работают 7 мастеров, которые совмещают работу и учебу в Центре «Вверх». У нас много новой продукции, новых форматов взаимодействия, например, мы предлагаем проводить у нас мастер-классы вместо корпоративов.

Многое мы продолжаем делать благодаря вере в нас и поддержке партнеров, спонсоров и друзей. Спасибо, что в эти непростые времена мы не были одиноки и могли продолжать делать то, что умеем.

Миссия и ценности

МИССИЯ

Центр «Вверх» помогает молодым людям в трудной жизненной ситуации получить образование, сформировать навыки для жизни и реализовать себя в обществе.

За многие годы работы Центра сложился коллектив сотрудников, разделяющих и формирующих единую систему ценностей и принципов.

● УВАЖЕНИЕ ВЫБОРА И ЦЕЛЕЙ

каждого студента и сотрудника. Мы считаем, что право выбора равносильно праву на жизнь и свободу. Поэтому одна из важных задач Центра — показать молодым людям, обращающимся за поддержкой, что у них всегда есть выбор, а с получением образования его диапазон становится намного шире.

● ВЕРА В ЧЕЛОВЕКА

Мы верим в силу, честь и достоинство каждого человека. Мы уверены, что у наших студентов есть способности и таланты, для реализации которых необходим «катализатор» и поддержка авторитетного взрослого. Таким катализатором выступает образовательный процесс, а важными взрослыми — педагоги и куратор.

● ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Это важный фактор успешной работы, так как у каждого выпускника детского дома или интерната за плечами своя непростая история потери семьи и жизни в учреждении.

● ОТКРЫТОСТЬ

Центр «Вверх» ведет деятельность, открытую для партнеров и спонсоров, и — что еще более важно — для своих подопечных. В нашей работе нет места двойным стандартам.

● АТМОСФЕРА ДРУЖБЫ И ДОВЕРИЯ

Это уникальный механизм выстраивания отношений между студентом и педагогом, в котором дружба и доверие друг к другу стоят на первом месте.

● ЦЕННОСТЬ ЗНАНИЯ И ОБЩЕНИЯ

лежит в основе всей деятельности Центра «Вверх». Наш опыт показывает, что именно знание делает ребят целеустремленными и уверенными в себе, а общение делает процесс познания более мотивированным и интересным.

● ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ

Это важная черта нашего коллектива, которая позволяет с легкостью преодолевать трудные моменты и решать самые сложные задачи. Вместе мы празднуем дни рождения, ходим в театры, кино и музеи — учимся радоваться каждому дню и достижению.

● РАБОТА В КОМАНДЕ

Мы ценим заработанное многолетним опытом право называть себя командой. Но еще больше мы ценим тот факт, что к команде присоединяются наши студенты и выпускники. Именно командная работа дает силы двигаться дальше и достигать хороших результатов.

Для кого мы работаем



Мы понимаем, что все проблемы сиротства в России мы решить не сможем, однако уверены, что наша деятельность и успешные истории ребят, жизнь которых должна была пройти в закрытом учреждении, но стала самостоятельной и интересной, смогут привлечь внимание общества к проблеме.

Мы работаем над тем, чтобы в будущем наши программы стали доступны большему числу молодых людей, в том числе и в отдаленных регионах.

- Воспитанники коррекционных детских домов и интернатов
- Выпускники коррекционных детских домов и интернатов
- Студенты колледжей и специализированных школ
- Дети-сироты, воспитывающиеся в приемных семьях
- Дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

> 400

человек

ежегодно принимает участие в программах Центра

из них >

150

занимаются в Образовательном центре в Москве

3—5 лет

средний срок обучения в Центре до получения аттестата

5-6 дней

в неделю посещают занятия студенты Центра

> 30

часов

учебных занятий и мероприятий в неделю посещает каждый студент Центра

Программы



Подготовка к государственным экзаменам

Самостоятельные взрослые

Программы повышения культурного уровня и социальной адаптации

Программа «Образовательный центр»



Москва

Ежедневные учебные занятия для воспитанников и выпускников коррекционных детских домов и интернатов. Цель программы — повысить уровень знаний и подготовить ребят к сдаче государственных экзаменов за 9 и 11 классов, чтобы в результате получить аттестат об общем образовании

Программа «Самостоятельные взрослые» предполагает обучение молодых взрослых с особыми образовательными потребностями (воспитанники и выпускники ПНИ), мероприятия по социализации и повышению качества жизни участников

Конференции, кино клуб, литературный и исторический клубы, экскурсии, подготовка и проведение праздников, кулинария.

Программа «Дистанционное образование»

Дистанционные занятия по школьным предметам для воспитанников и выпускников детских домов и интернатов по всей России. Цель программы — повышение уровня знаний и поддержка в сдаче экзаменов и поступлении в колледжи и вузы



Профориентация и трудоустройство

Мастерская «РукиОттуда»

Программа «Профи»



Москва

Поддержка студентов и выпускников Центра в поиске работы, подготовка к собеседованиям и составление резюме. Программа включает курсы встреч и мастер-классов по развитию и работе с проблемными ситуациями

Столярная мастерская, в работу которой вовлечены студенты Центра «Вверх»: от творческих идей и бизнес-планов до создания изделий из дерева своими руками. Это маленькая модель большого мира, в котором ребята учатся решать сложные задачи



Волонтерский лагерь для воспитанников Бельско-Устьенского детского дома-интерната

Программа «Северо-Запад»



Псковская область

Ежегодный летний и зимний лагерь по развитию и социальной адаптации воспитанников детского дома-интерната в деревне Бельское Устье проводят волонтеры Центра из разных городов России и мира

ПРАВЛЕНИЕ Центра «Вверх»



Ольга Тихомирова—председатель правления, директор Центра «Вверх»

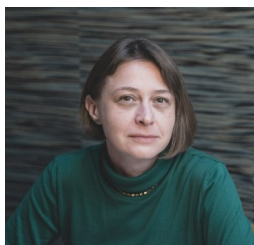
Дарья Алексеева—учредитель и директор БФ «Второе дыхание»



Ховард Амос—журналист



Елена Земскова—доцент НИУ ВШЭ

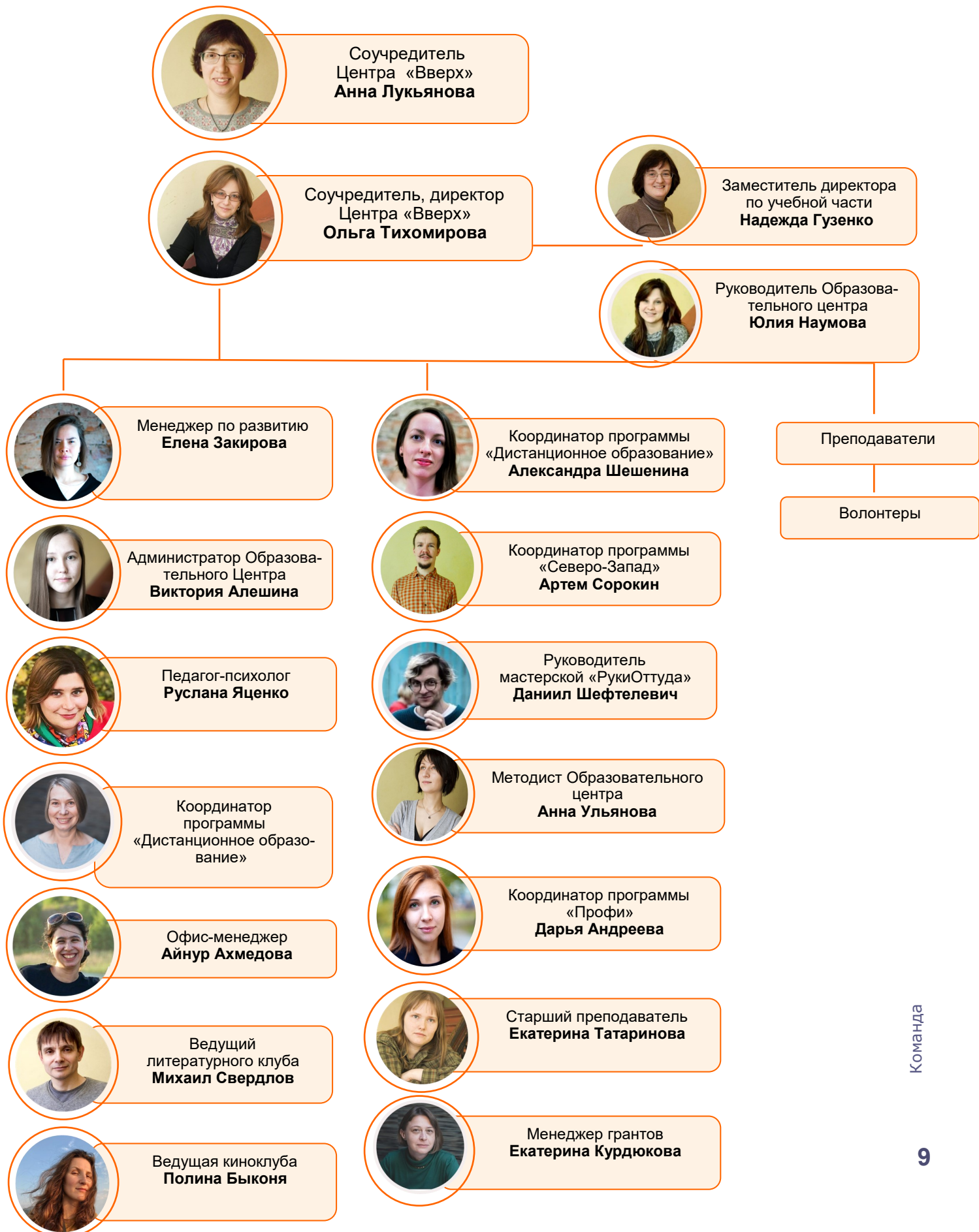


Екатерина Курдюкова—менеджер грантов Центра «Вверх»

Алина Лобзина—журналист



Команда



Ключевые результаты

В 2019—2020
УЧЕБНОМ ГОДУ

178



СТУДЕНТОВ
ОБУЧАЛИСЬ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ
(МОСКВА)

10180



УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯ

ИЗ НИХ

315



ЗАНЯТИЙ
ПРОВЕДЕНО
ВОЛОНТЕРАМИ

Дистанционное
образование

6 637



ЗАНЯТИЙ
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ
«ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ»



9 СТУДЕНТОВ
ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТЫ ЗА 9 КЛАСС



107 СТУДЕНТОВ

ПЕРЕШЛИ НА СЛЕДУЮЩИЙ
УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ



10 СТУДЕНТОВ

ПРОДОЛЖАЮТ ОБУЧЕНИЕ
В ВУЗАХ/КОЛЛЕДЖАХ,
ЗАНИМАЯСЬ С ПЕДАГОГАМИ
ЦЕНТРА



90 УЧЕНИКОВ

ДЛЯ

УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ С ПЕДАГОГАМИ
ЦЕНТРА «ВВЕРХ» ПО ШКОЛЬНЫМ
ПРЕДМЕТАМ



39 УЧЕНИКОВ

ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ ЗА 9
КЛАССОВ



ИЗ

13 УЧРЕЖДЕНИЙ

МОСКОВСКОЙ, ТУЛЬСКОЙ,
САРАТОВСКОЙ, ВЛАДИМИРСКОЙ,
МУРМАНСКОЙ, АСТРАХАНСКОЙ,
ТАМБОВСКОЙ, НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТЕЙ, КАРЕЛИИ И УДМУРТИИ



2 УЧЕНИКА

ПОЛУЧИЛИ АТТЕСТАТ ЗА 11
КЛАССОВ



«Вверх» в фокусе: увидеть близко тех, кому мы помогаем

O проекте

В 2016 году мы запустили спецпроект «“Вверх” в фокусе: правила жизни наших воспитанников и выпускников». Мы верим, что наши студенты уникальны все без исключения, у каждого из них извилистый путь, по которому он идет вверх к своей цели.

Проект «“Вверх” в фокусе» помогает увидеть человека близко. Не только увидеть, но и услышать. Чем он живет, о чем мечтает, во что верит, что помогает ему просыпаться по утрам.

Ради чего каждый день, на протяжении пяти-шести лет, он проводит по пять-шесть часов в вечерке за учёбой. Откуда берутся силы. Что хочется изменить в мире и в себе. И что будет после получения аттестата.

В проекте **30** уникальных историй наших студентов и сотрудников—загляните.

Все истории доступны по ссылке:

http://step_up_centre.tilda.ws/

«Вверх» в фокусе: Антон



Я хочу быть геологом



Не стоит ставить себе рамки. Если будешь ставить себе рамки, то просто перестанешь куда-то расти, все по накатанной, день сурка каждый день. Я пришел в «Вверх» и пару лет совсем не понимал, зачем это все надо, твердил бесконечно, что мне нужен аттестат, а зачем, куда я с ними пойду, об этом я не особо думал.

В конце восьмого класса мы пошли с группой в Геологический музей с Таисией Евгеньевной, нашим учителем географии. Она начала рассказывать про разные породы, про карты, про исследования. Очень это было вдохновляюще. После этого я стал постоянно просить Таисию Евгеньевну задавать мне писать рефераты. Как работает вулкан, как устроены ледники. Информацию я искал в интернете, записывал в тетрадку, приходил и рассказывал, что узнал. Что не понимал, она мне объясняла и рассказывала. Все эти рефераты не были обязательной программой, меня никто не заставлял, мне это было просто интересно, само по себе.

Так я узнал, что есть профессия «геолог», вот Таисия Евгеньевна у нас почвовед, она изучает почву, а геолог изучает строение земли, ее историю. Мне кажется, геолог должен быть многогранным. Знать химию, физику, географию. Работа про то, чтобы не сидеть на месте. Тебя могут в командировку вот отправить. Раз - и ты на природе. Может, это, конечно, звучит романтично: природа, лес, цветочки. Но мне кажется, все чуть сложнее. Важно знать, как выживать в сложных условиях, развести костер, поставить оборудование, ориентироваться на местности.

Мне правда интересно это попробовать. Я поставил себе программу такую внутри. Хочу быть геологом. Многие, конечно, сомневаются во мне, говорят - учиться долго, а тебе столько уже лет. А я думаю: а чем я хуже остальных? Есть ведь люди, которые выучились и смогли им стать.

Мне нравится, что эта работа про то, чтобы не сидеть на месте. Не хочется однообразно сидеть на месте, с бумажками, целый день в офисе. Хотя я, конечно, умею монотонную работу. Я ведь на заводе работаю. Там многое про это."

Полный текст истории [по ссылке](#).



Подготовка к государственным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ



На уроке русского языка в Центре «Вверх»

О проблеме

Центр «Вверх» объединяет ребят, которые осознали важность и ценность образования для своего будущего.

Одна из самых частых мотиваций, которая заставляет молодых людей приходить в Центр «Вверх» — заветный аттестат об окончании общеобразовательной школы.

Однако одного осознания и стремления мало — выпускнику коррекционной школы-интерната, фактически имеющему уровень знаний пятого класса общеобразовательной школы, необходим мощный импульс к дальнейшему развитию и поддержка в повышении своего образовательного уровня.

В настоящее время значительно сократилось число государственных учреждений, способных оказать подобную поддержку выпускнику коррекционной школы-интерната. Таким образом, большая часть выпускников коррекционной школы оказывается в невидимой «нише»,

В основе всех проектов Центра «Вверх» лежит образовательный процесс.

Учебные занятия проходят шесть дней в неделю по пять-шесть учебных занятий в день.

В среднем каждый студент проводит в Центре около 30 часов в неделю, посещая занятия и мероприятия.

пребывание в которой никогда даст молодому человеку возможности реализовать свои таланты и воплотить мечту.

Более 20 лет Центр «Вверх» помогает выпускникам и воспитанникам коррекционных детских домов и интернатов решать эту проблему.

В зависимости от целей и мотивации студента, обратившегося за поддержкой в Центр, формируется индивидуальный план и траектория образовательного маршрута студента.

Каждый молодой человек получает поддержку и содействие в повышении уровня знаний. Кому-то на это потребуется 3 года, кому-то 5 лет, но результат всегда заставляет восхищаться силой воли и характером ребят.

Каждый, кто дошел до финала, сдает государственные экзамены ОГЭ или ЕГЭ и получает аттестат за 9 или 11 классов общеобразовательной школы. Аттестат открывает новые возможности и горизонты.



Повышение мотивации к обучению и развитию



На тренинге по мотивации

79 студентов Центра приняли участие в тренингах по повышению мотивации на различные темы (например, целеполагание, развитие навыков и способов достижения целей, творческого мышления, критического мышления, навыков осознанности и коммуникативных навыков).

Из интервью со студентом "Вверха" Ваней:



Ваня—о тренингах по повышению мотивации:

- Изменился ли ты за то время, пока проходили занятия?

- Да, довольно сильно. Во многих вещах мне стало проще. Например, я был сильно эмоционально неустойчивым. Я мог наорать на человека просто так. Сейчас я стал более сдержанным. Стал более спокойно ко всему относиться. Начал слушать людей, потом уже говорить что-то свое: что мне нравится, что не нравится и главное, что можно было бы изменить.

О поддержании мотивации во время пандемии:

Месяцы самоизоляции стали настоящим испытанием нашей способности сохранить мотивацию. Помогали в этом как тренинги, которые не прекращались, так и дополнительные виды деятельности, которые были организованы онлайн, постоянное общение ребят с кураторами с преподавателями в чатах и по телефону, проведение праздников в зуме, организованная "Вверхом" доставка продуктов самым незащищенным студентам (причем, конечно, важен был не только материальный вклад, но и проявленная через доставку продуктовых посылок забота). И, конечно, очень высокий мотивационный потенциал несет ежегодный выпускной вечер, на котором ребята вдохновляются успехами друг друга.



Работа с выпускниками Центра «Вверх»



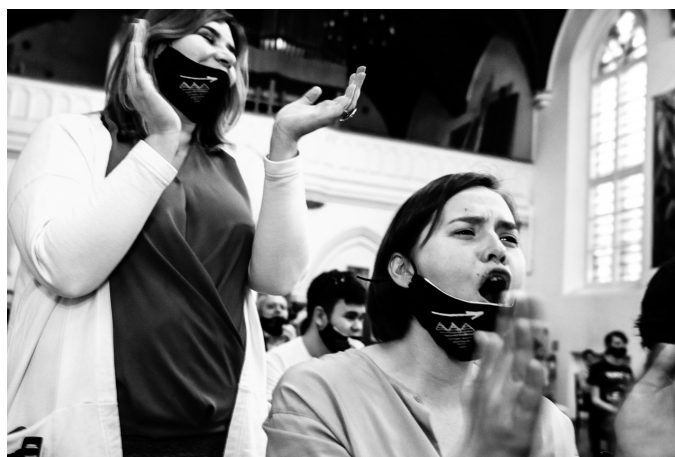
Выпускники 2019-2020 учебного года

> 20

выпускников Центра «Вверх» продолжают обучение в колледжах или вузах.

У выпускников «Вверха» есть возможность:

- получать консультации по отдельным предметам (не только школьным, но и узкоспециальным предметам колледжа или вуза);
- получать консультации и помощь в подготовке к экзаменам во время сессии;
- получать регулярную психологическую поддержку и сопровождение в решении проблемных ситуаций;
- получать консультации по профориентации и трудоустройству



Радеемся вместе с выпускниками



Программа «Самостоятельные взрослые»



Студенты Центра на уроке по русскому языку

Программа включает:

- учебные занятия по школьным предметам (в том числе на начальных этапах — обучение письму, чтению и счету, поскольку часто ребята приходят необученными этим навыкам);
- сопровождение и подготовку к участию в других программах и мероприятиях Центра, направленных на социализацию и получение навыков для самостоятельной жизни (студенческие конференции, столярная мастерская «РукиОттуда», кулинарная программа «МасломВверх», экскурсии, театральные постановки и многое другое);
- участие в профориентационном проекте, подготовка к трудоустройству и сопровождение на постоянной основе;
- подготовку к прохождению комиссии на пригодность к самостоятельному проживанию вне стен ПНИ;
- регулярную психологическую поддержку и сопровождение в решении проблемных ситуаций.

35

участников программ Центра «Вверх» проживают в психоневрологических интернатах (ПНИ).

О проблеме

Это молодые взрослые с особыми образовательными потребностями в возрасте от 18 до 30 лет. Многие из них не умеют читать и писать, плохо ориентируются в метро и в стенах ПНИ не имеют возможности учиться.

Как правило, посещение занятий ребятами в Центре мотивировано большим желанием учиться, получать образование и практические навыки жизни в социуме, а также иметь возможность знакомиться с «большим» миром, с обществом за пределами стен интерната.

Мотивация к обучению в этих группах всегда намного выше, чем в остальных.



Программа «Дистанционное образование»



6637

УРОКОВ было
проведено в рам-
ках Программы ДО

90

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ
программы

13

УЧРЕЖДЕНИЙ

Московской, Тульской, Владимирской, Мурманской, Саратовской, Астраханской, Тамбовской, Нижегородской областей, Карелии и Удмуртии

О программе

«Дистанционное образование» — это совместная программа Центра «Вверх» и БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Она начала свою работу в январе 2014 г. С каждым годом проект развивается, помогая все большему числу воспитанников детских домов из разных регионов нашей страны.

Цель программы — оказать поддержку и содействие в получении образования воспитанникам коррекционных и общеобразовательных детских домов и интернатов, проживающим в отдаленных от Москвы регионах и не имеющим возможности посещать занятия в Центре «Вверх».

Занятия проводятся дистанционно с использованием Skype и Zoom. Удаленно педагоги Центра «Вверх» проводят занятия по математике, русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, биологии.

В ноябре 2019 г. был впервые проведен семинар-педсовет для педагогов проекта «Дистанционное образование». Это профессионалы из разных городов, преподающие ребятам из проекта дистанционно. В силу специфики их работы педагогам проекта может не хватать общения, поддержки и обратной связи, как от коллег, так и от студентов. Для того чтобы восполнить этот пробел, они были приглашены в Москву на 2 дня тренингов, дискуссий и встреч со студентами и выпускниками Центра.

ПО ИТОГАМ ГОДА

39

СТУДЕНТОВ программы
получили аттестаты
за 9 классов

2

СТУДЕНТА програм-
мы получили аттеста-
ты за 11 классов



Программа «Профи»



Программа «Профи» направлена на создание и развитие системы содействия трудоустройству студентов и выпускников Центра «Вверх», а также на их адаптацию к рынку труда и развитие коммуникативных и деловых навыков.

Программа включает работу по направлениям:

- Выработку навыков, нужных для успешного трудоустройства;
- поиск работы и помощь в трудоустройстве студентов Центра;
- поддержка трудоустроенных студентов Центра для сохранения места работы и продолжения образования;
- развитие партнерских программ с бизнесом;
- повышение конкурентоспособности студентов Центра на рынке труда.

На этапах подготовки кандидата к выбору сферы деятельности и перехода к статусу активного соискателя мы оказываем поддержку и помощь в:

- подготовке резюме
- составлении плана развития и трудоустройства
- подготовке к прохождению собеседования
- сопровождении на собеседовании
- решении проблемных ситуаций
- организации стажировок и экскурсий в компании и на предприятия.



102

выпускника и студента Центра стали участниками программы «Профи» в 2018-2019 учебном году

300

Проведено

часов тренингов, направленных на выработку навыков, необходимых для успешного трудоустройства

13

участников программы прошли стажировки

8

участников программы устроились на постоянную работу

11

человек работали временно

Мастерская «РукиОттуда»



Проект «РукиОттуда» — это столярная мастерская, в работу которой вовлечены студенты Центра «Вверх» и ребята из разных детских домов и интернатов.

Мы стараемся работать как маленький бизнес-проект. Ребята на всех этапах принимают активное участие — от творческих идей и бизнес-планов до создания изделий из дерева своими руками.

Это маленькая модель большого мира, в котором молодые люди учатся решать сложные задачи.

Мы много участвуем в ярмарках и фестивалях, проводим мастер-классы для компаний и детских учреждений.



20

студентов Центра привлекались в мастерской

5

студентов и выпускников Центра трудоустроены в мастерской на постоянной основе

В 16

ярмарках мастерская РукиОттуда приняла участие



Мы освоили новые техники: научились работать на лазерном станке, а также начали брать заказы по графировке и работе с эскизами клиента



Наши новые модели кормушек висят в саду им. Баумана и на метеорологической станции



Кроме кормушек и скворечников, мы начали производить разделочные доски, органайзеры, подставки под горячее, ящики для цветов, столики для ноутбуков, рождественские наборы, значки, скамейку для медитации.

[Загляните в магазин](#)



Студенческая конференция



Выступление студентов на конференции «Человек в большом городе» в декабре 2019 г.

Один из важных образовательных форматов в Центре «Вверх» — студенческие конференции.

Главными докладчиками здесь становятся наши студенты, которые при поддержке куратора своей группы выбирают тему и готовят презентацию, выступление.

Цель проекта — развитие коммуникативных навыков и преодоление речевого и психологического барьера во время публичных выступлений, собеседований, ответов на экзаменах и в других жизненных ситуациях.



Аудитория на конференции «Человек в большом городе»

2019-2020 учебный год в Центре «Вверх» был посвящен отношениям человека и города.

Студенты Центра выступили со своими проектами на студенческой конференции в декабре 2019 г.

10	ПРОЕКТОВ представлено на конференции	
55	СТУДЕНТОВ приняли участие в роли докладчиков	
96	СТУДЕНТОВ и сотрудников составили аудиторию конференции	

Ежегодно в Центре проходят две студенческие конференции, а также клубы, экскурсии и интеллектуальные игры, посвященные теме года. В 2019-2020 учебном году из-за пандемии удалось провести лишь одну конференцию, однако во время самоизоляции студенты нередко по собственной инициативе выступали со своими проектами в зуме.

Готовясь к выступлению, ребята читают книги, дискутируют, готовят проекты, открывая новые темы для общения и повышая свой уровень коммуникативных навыков и эрудиции.



Литературный клуб

Литературный клуб — один из самых ранних и давних проектов Центра. В сентябре 2019 года клуб открыл свой 20-й сезон.

Его занятия открыты для всех членов сообщества Центра «Вверх» и особенно важно, что это клуб, посещение которого является осознанным выбором каждого студента.



6 встреч литературного клуба прошло в 2019-2020 учебном году

БОЛЕЕ

50

студентов, педагогов, волонтеров посетили занятия клуба

Основная цель клуба — привить студентам любовь к чтению хороших и интересных книг.

Также клуб создает культурно-образовательное пространство для получения нового знания о литературе и повышения культурного уровня воспитанников Центра «Вверх».

“

Что такое литература? Литература — это вход в мир, настоящий мир, не ограниченный сферой житейского и повседневного. Без литературы развитие личности будет неполноценным.

Нужен разговор о культуре, иначе жизнь наша резко беднеет. Если удастся такой разговор завязать, это не просто, это удача для всех: для тех, кто говорит, для тех, кто слушает, для тех, кто участвует, для ведущих, для воспринимающих — это удача, не удалось завязать — это реальность, потому что все в этом разговоре участия принимать не могут. Но надо дать людям возможность говорить о литературе, потому что большинство институций такой возможности не дают. наших студентов всегда на клубе уважают и слушают.

Это пространство, где ты можешь выступить, и тебя выслушают, и с тобой будут спорить, соглашаться, а не ставить к доске и задавать вопросы в жанре экзаменационном и тестовом.

Дружеский разговор, непринужденный, за чаем, это не урок, таких клубов не много в Москве.

// Из интервью с Михаилом Игоревичем Свердловым, ведущим Литературного клуба

Программа «Северо-Запад»



Более 12 лет назад в небольшую деревню Бельское Устье в Псковской области впервые приехала группа волонтеров. Они приехали к детям — воспитанникам Бельско-Устьенского детского дома-интерната для детей с отставанием в развитии, чтобы проводить занятия, учиться друг у друга, общаться и вместе наслаждаться летом.

С тех пор волонтерский лагерь Центра «Вверх» стал традицией, а у детей из детского дома появилось много друзей по всему миру.

Кроме летнего лагеря волонтеры проводили новогодние и рождественские праздники в Бельском, так родился зимний лагерь. В настоящее время условно можно говорить о Псковском направлении нашей работы и о большой программе «Северо-Запад», которая включает в себя проекты, реализующиеся в д. Бельское Устье.

Летом 2016 проекты летний и зимний лагерь дополнил еще один долгожданный проект — семейный лагерь для мам, выпускниц и студенток нашего Центра, и их детей, проживающих в Москве.

В 2019 г. был достроен большой двухэтажный дом в с. Новопетровское (2 км от Бельского Устья), принадлежащий Центру «Вверх», который становится базой для проектов организации в Северо-Западном регионе.

К сожалению, из-за пандемии в 2019-2020 гг. в Бельском Устье удалось провести лишь один лагерь—зимний волонтерский.

Волонтерский лагерь в Бельско-Устьенском детском доме-интернате



Лагерь дает каждому ребенку — вне зависимости от его особенностей — возможность принять участие в развивающих занятиях, участвовать в проектах и просто общаться с новыми людьми.

В ЗИМНЕМ ЛАГЕРЕ В 2020 ГОДУ

24
для

57

Во время зимних каникул 2020 года в Бельско-Устьенском детском доме-интернате проходил волонтерский лагерь. Волонтеры проводили занятия с детьми в течение недели по 6 часов в день

волонтера из разных городов России приняли участие в зимнем лагере в Бельско-Устьенском детском доме и проводили занятия

воспитанников Бельско-Устьенского детского дома-интерната в возрасте от 3 до 28 лет

Летние и зимние волонтерские лагеря в Бельско-Устьенском детском доме-интернате для умственно отсталых детей проходят с 2000 года.

Чтобы помочь преодолеть изоляцию, в которой оказываются дети в закрытом учреждении, дать стимул для дальнейшего развития и сделать каникулы в стенах детского дома интересными, в небольшую деревню в Псковской области приезжают волонтеры из разных городов России и стран мира.

За годы существования лагерь качественно изменил отношение сотрудников детского дома к своей работе и дал толчок к развитию системы поддержки выпускников детского дома.

В ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ



соревнования и эстафеты



походы



дискотеки



развивающие занятия



фестивали и карнавалы

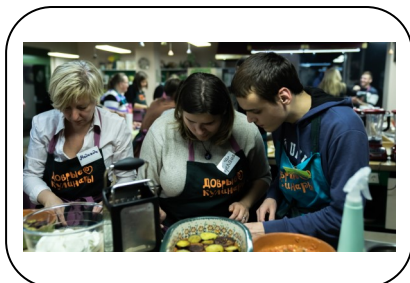


Календарь ключевых событий

Центр «Вверх» живет активной и насыщенной жизнью. За долгие годы работы сложилось сообщество Центра — друзья, волонтеры, партнеры, выпускники, педагоги и те, кто болеет за нас и поддерживает виртуально, в социальных сетях. Наши мероприятия открыты для всех желающих, мы всегда рады видеть гостей. Календарь событий полностью отражает традиции и интересную жизнь нашего Центра.



Сентябрь 2019
Открытие 2019-2020 учебного года



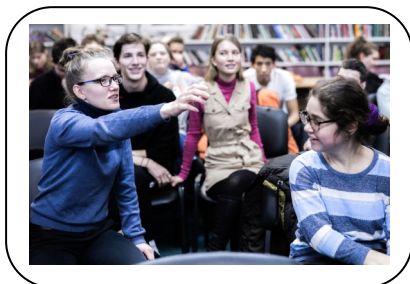
Сентябрь 2019
День итальянской кухни в «Королях и капустах»



Октябрь 2019
Поездка в школу «Абсолют»



Октябрь 2019
Футбольный матч «Абсолют» - «Вверх»



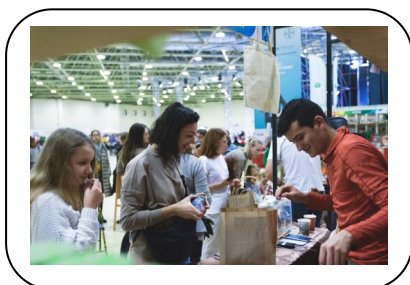
Ноябрь 2019
Студенческие дебаты



Ноябрь 2019
Семинар для учителей проекта «Дистанционное образование»



3 декабря 2019
«Щедрый вторник»



Декабрь 2019
Участие в ярмарке «Душевный Вазаг»



Декабрь 2019
Студенческая конференция



Декабрь 2019
Итоговый педсовет

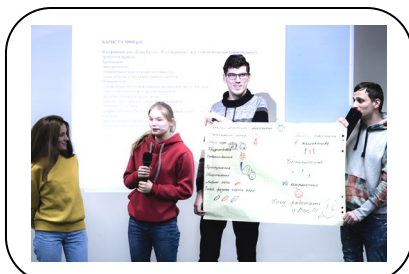


Декабрь 2019
Ёлка для самых маленьких



Январь 2020
Зимний лагерь в Бельско-Устьенском интернате

Календарь ключевых событий



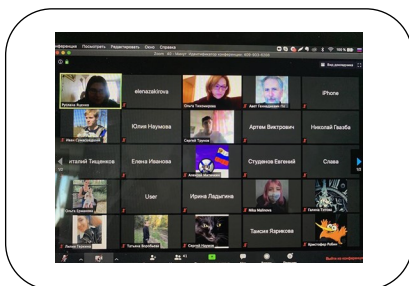
Январь 2020
Игра «Рекрутеры»



Март 2020
Переезд в новое помещение



Март 2020
Экскурсия в Боровск



Март-июнь 2020
Занятия онлайн



Июнь 2020
Выпускной вечер



Июль 2020
Волонтерская поездка в дер.
Верхнее Романово

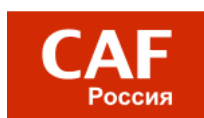


Июль 2020
Ремонт-вечеринка в мастерской
«РукиОттуда»



Июль 2020
Мастер-класс «Захвати свой стул»
в мастерской «РукиОттуда»

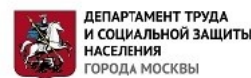
Нас поддерживают



Linklaters



Благо.ру



КОМИТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ ГОРОДА МОСКВЫ



Партнерские проекты



КОРОЛИ и КАПУСТА
кулинарный клуб

Некулинарный клуб «Короли и Капуста»

С октября 2015 Центр «Вверх» реализует совместный проект «МасломВверх». Две группы студентов Центра по понедельникам посещают кулинарные занятия, под чутким руководством ведущих и при поддержке волонтеров учатся готовить домашнюю еду и преодолевать страхи на кухне.



БЕЛЬСКО-УСТЬЕНСКИЙ
ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ

Бельско-Устьенский детский дом-интернат

Почти 10 лет Центр «Вверх» проводит волонтерский летний, а теперь и зимний лагерь для воспитанников Бельско-Устьенского детского дома интерната для детей с отставанием в развитии. В лагере волонтеры проводят развивающие и развлекательные занятия.



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ
ДЕТЯМ-СИРОТАМ

БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам»

С 2013 г. Центр «Вверх» и «Волонтеры в помощь детям-сиротам» реализуют совместную программу дистанционного образования в Подмосковных и более удаленных детских домах. В рамках проекта проводятся совместные мероприятия — праздники окончания учебного года с участием студентов Центра и участников программы Дистанционное образование.



Англиканский Собор Св. Андрея в Москве

С 2000 г. Центр «Вверх» (с момента основания и до 2010 года организация носила название ROOF) находится в уникальном месте, которое является памятником архитектуры конца 19 века — Англиканском Соборе Св. Андрея в Москве. Собор выполнен в псевдоготическом стиле и напоминает замок, благодаря этому сходству студенты Центра стали называть его «Хогвардс».



Новогодняя благотворительная ярмарка Душевный Базар

С 2010 г. Центр «Вверх» является ежегодным участником Душевного Базара. Благодаря участию в нем в нашем Центре родилась столярная мастерская РукиОттуда. На ярмарках мы познакомимся с интересными людьми, нашли волонтеров и партнеров. Каждый год, готовясь к Базару, мы воплощаем новые и новые идеи в жизнь.



Студия Vikram Yoga MSK

С 2015 года студенты и педагоги Центра посещают занятия по йоге в студии Vikram. Занятия проводятся каждое воскресенье абсолютно бесплатно, и мы выражаем большую благодарность руководителю студии и учителям за время, проведенное вместе с нами и для нас.



Благотворительное собрание «Все Вместе»

С 2013 года «Вверх» входит в Благотворительное собрание «Все Вместе», объединяющее благотворительные организации, созданные по инициативе граждан.



Центр лечебной педагогики

Ежегодно специалисты ЦЛП приезжают в летний лагерь Центра «Вверх», чтобы провести вводный курс лекций для волонтеров и рассказать об опыте общения с детьми с тяжелыми формами инвалидности, о возможных сложностях и правилах поведения.

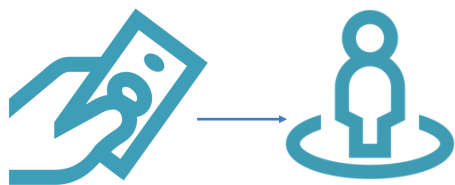
Как помочь Центру



СДЕЛАТЬ ПОЖЕРТВОВАНИЕ
vverh.su/campaign/help/



СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ ЦЕНТРА



ПОЖЕРТВОВАТЬ АДРЕСНО



ПОМОЧЬ ИНФОРМАЦИОННО



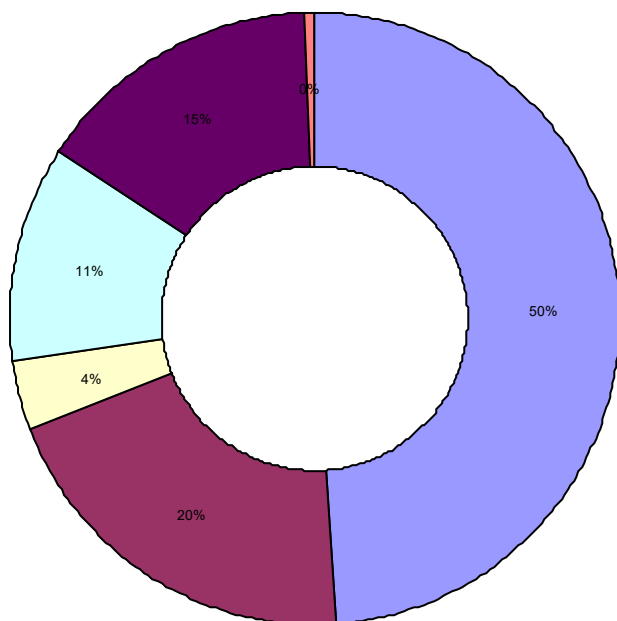
ОКАЗАТЬ УСЛУГИ PRO BONO



СДЕЛАТЬ ПОДАРОК

Финансовые результаты за 2020 г.

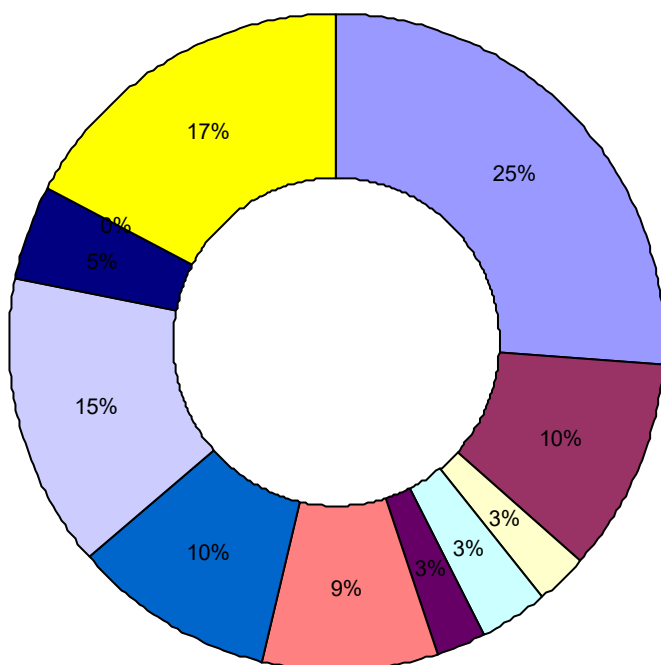
ИСТОЧНИКИ ДОХОДОВ, РУБ.



■ Фонды - 22 691 091
■ Корпоративные пожертвования - 9 410 769
□ Частные пожертвования - 1 678 413
□ Средства из бюджетов субъектов РФ - 5 300 000
■ Гранты за счет субсидий из федерального бюджета - 7 102 176
■ Доходы от коммерческой деятельности - 200 512

Всего поступлений за 2020 г.: 46 182 441
Остаток средств прошлого года(2019): 16 505 718
Итого: 62 888 671

СТРУКТУРА РАСХОДОВ, ТЫС. РУБ.



■ Программа "Образовательный центр" - 11 265 686
■ Программа "Дистанционное образование" - 4 526 884
□ Программа "Северо-Запад" - 1 131 069
□ Программа "ПРОФИ" - 1 374 179
■ Программа "Самостоятельные взрослые" - 1 154 145
■ Мастерская "РукиОттуда" - 3 720 452
■ Аренда помещений для проведения занятий - 4 234 577
□ Административные расходы - 6 289 653
■ Бухгалтерские расходы - 2 010 039
■ Оплата обучения сотрудников - 31 390
■ Социальные отчисления - 7 382 556

Итого расходов: 41 110 592
Остаток на конец 2020 г.: 21 778 080



www.facebook.com/CentreStepUp



www.instagram.com/step_up_centre



vk.com/centrevverh



www.youtube.com/channel/UCBRNtxIAj5Cn-vr2c3OPA6A/featured

Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх»

Россия, 119121, Москва, Саввинская наб., 5

+7 495 956 05 31

info@vverh.su

www.vverh.su