



ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ЛЕТНЕГО ВОЛОНТЕРСКОГО ЛАГЕРЯ
В БЕЛЬСКО-УСТЬЕНСКОМ
ДЕТСКОМ ДОМЕ-ИНТЕРНАТЕ

Проект АНО «Центр равных
возможностей для детей-сирот
“Вверх”»

Псковская область, 2018 г

Место: Бельское Устье

Бельское Устье, это небольшая деревушка в 20 км от Порхова и в часе езды от Пскова и в 800 км от Москвы.

Расположена она на берегу речки Шелонь. Население совсем маленькое, около 70 человек. Но известна эта деревня целыми тремя объектами: здесь, когда то находилась старинная усадьба, которая имеет давнюю историю; в ней большой парк, величественная церковь на старинном кладбище.



Храм в Бельском Устье

Добираться удобно - вечером садимся в поезд, утром приезжаем. Проезд оплачивается Центром «Вверх».

Бельско-Устьенский детский дом

Бельско-Устьенский детский дом-интернат для умственно отсталых детей, как и другие психоневрологические интернаты в России, подчиняется Управлению социального развития и труда.

Главная проблема российских психоневрологических интернатов - изоляция, в которой оказываются дети. Очень часто психоневрологические интернаты находятся в стороне от городов. Например, от Бельского Устья до ближайшего города около 20 км. Дети из детского дома в течение всего года в основном могут общаться только друг с другом, а получать новую информацию только из сериалов и новостей, которые показывают по 2-3 телевизионным каналам. Дети не могут научиться общаться так, как это происходит вне стен интерната, потому что даже контакт с местными жителями, как правило, ограничен. Иногда из-за постоянной занятости последних на работе и дома, иногда из-за предвзятого отношения к детям из интерната.

Дети отправляются в подобные закрытые учреждения по решению психолого-медико-педагогической комиссии, если специалисты считают, что ребенок никогда не сможет жить самостоятельно. Для самих ребят это зачастую означает, что с этого момента вся их жизнь пройдет в изоляции от общества. Воспитанники психоневрологических интернатов редко получают возможность участвовать в образовательных программах и программах социальной адаптации на том уровне, на котором позволяют их особенности. После совершеннолетия они должны переезжать в интернаты для взрослых, где молодые люди живут с одинокими пожилыми людьми и людьми, страдающими психическими заболеваниями.

Дети

Умственными отклонениями принято называть задержку интеллектуального и психологического развития. Такие дети имеют ряд особенностей выражения эмоций и чувств, к ним нужен более ласковый и терпеливый подход при обучении. Им тяжелее вовлекаться в деятельность, они быстро утомляются.

В детском доме есть разные дети, с разной степенью выраженности отклонения. В зависимости от успеваемости, они разделены на несколько групп, примерно по 10-15 человек. Старшие ребята имеют малую степень отклонения, их особенности проявляются в специфике речи, интеллектуальном дефекте, недостаточности движений и выразительности мимики.



Они легко идут на контакт и могут заниматься, обучаться, играть. Дети средних групп имеют более выраженную степень умственной отсталости. Речь маловыразительная, присутствует некая медлительность, вялость, неловкость движений, в то же время этим детям нередко присуща определенная наблюдательность в бытовых ситуациях. Есть способность к накоплению некоторого запаса сведений, доступны понимание и произнесение элементарных стихов.

Так же есть дети на инвалидных колясках, они плохо ходят или не хотят вовсе, поэтому им необходима особая помощь в перемещении и подбор таких видов деятельности, которые не вызовут необходимости в перемещении своими силами. Самая младшая группа имеет наиболее ярко выраженные отличия и к ним нужен особый подход, больше любви, заботы. Группа наиболее разнообразная, здесь есть и малыши с тяжелой формой умственной отсталости, реакция на окружающее слаба, либо неадекватна, сознание собственной личности смутно, мышление по существу отсутствует. В обращенной речи воспринимаются не ее смысл, а интонации и сопровождающие речь мимика и жесты, поэтому очень важно с ними говорить тихо, мягко, нежно. Проявления негативизма часто связаны с боязнью нового, неизвестного. Есть дети, не имеющие возможности двигаться и общаться, им необходимо уделять много внимания, развивая их тактильные ощущения и обогащая

все виды восприятия, зрительного, слухового. Все дети разные, но всем им нужно общение и внимание!

История лагеря

Приют для сирот существовал в Бельском Устье со времен Второй мировой войны. В 1970-х гг. он превратился в психоневрологическое учреждение для детей с ограниченными возможностями развития. Большинство зданий было построено в этот период.

Первый летний лагерь прошел в 2001 году. Его организовал Russian Orphan Opportunity Fund (ROOF). На тот момент это была единственная благотворительная организация, которая работала с детьми в Бельском Устье. Первые волонтеры жили в поле в палатках. Позже Фонд купил дом в соседней деревне Бараново.



Летний лагерь в Бельское Устье 2007

Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх» взял на себя управление летним лагерем в 2013 году. В течение двух лет лагерь базировался в доме в Бельском Устье, рядом с интернатом. В 2015 году «Вверх» приобрел дом в деревне Новопетровское, и летний лагерь проходит там.

Люди: команда «Вверха»

Волонтерский лагерь проводится Центром «Вверх» уже более 10 лет. Изначально лагерь проходил только в летние месяцы, но с 2013 года поездки волонтеров в Рождественские каникулы стали регулярными, так появился и зимний лагерь, который на две недели короче по срокам проведения, однако не менее насыщен по программе. Благодаря лагерю сформировалось сообщество волонтеров с многолетним опытом участия и мотивацией к изменению системы интернатных учреждений и жизни детей-сирот в ней.

Команда лагеря состоит из волонтеров и сотрудников фонда. В программе есть несколько ролей, которые выполняют волонтеры:

Волонтеры на группе – волонтеры, которые на протяжении всей программы закреплены за одной командой детей и постоянно сопровождают их, создавая и поддерживая командную атмосферу среди детей, волонтеров и в лагере в целом. В одной команде число волонтеров варьируется от 2 до 4 человек на 8-15 детей. Они создают физическую и эмоциональную безопасность детей, помогают и вовлекают детей на мастерских и вечерках, организуют свободное время команды. Для них очень важно согласованно работать в команде с другими волонтерами и командой поддержки, своевременно передавать друг другу информацию в команде

Мастера – не закреплены за конкретной командой, они подготавливают и ведут мастер-классы, следят за соблюдением техники безопасности на мастерской и участвуют в подготовке и проведении общих мероприятий. Мастера также создают и поддерживают командную атмосферу среди детей, волонтеров и в лагере в целом.

Фотографы – Подготавливает фотоматериалы смены: общие фото команд и всего лагеря, фото детей и волонтеров в течение смены, отчет для партнеров фонда.

Команда поддержки– опытные волонтеры и сотрудники фонда, каждый из которых курирует определенное направление. Они помогают волонтерам комфортно работать на программе, принимают участие в проведении тренинга волонтеров.

Условия проживания волонтеров

Во время лагеря центр “Вверх” базируется в трехэтажном кирпичном доме, который находится в 20-25 минутах пешком от интерната в деревне Новопетровское.

На данный момент дом утеплен и подготовлен к комфортному пребыванию. Первый этаж – это кухня и общее пространство, второй этаж отведен под сон (10 штук двухъярусных кроватей в трех комнатах), третий этаж – общее рабочее пространство.

Есть два варианта проживания: в доме на втором этаже либо в палатках во дворе дома. Когда дома не было, волонтеры всегда жили только в палатках.

Есть повар, который готовит еду на 20-30 человек на кухне.



Душ и туалет также находятся в доме на цокольном этаже, а также есть летний туалет и душ на улице. Для поддержания своего жилья в чистоте и порядке волонтеры соблюдают установленный график дежурств по кухне, уборке дома и мытью посуды.

Окружающая территория дома волонтеры используют в качестве площадки для отдыха и игр, места для подготовки занятий, места для тихого часа, сцены для репетиций и места для сушки белья. А также в свое свободное время волонтеры успевают насладиться солнечными ваннами и освежиться в реке Шелонь. Интернет в лагере есть, но ограничен для доступа и используется при необходимости. Мобильная связь почти всех операторов вокруг деревни ловит плохо и участками (расскажем точки доступа).

Расписание дня ***

- 7:00-8:00 ЙОГА ДЛЯ ВОЛОНТЕРОВ (ПО ЖЕЛАНИЮ)
- 8.00-8.30 ПОДЪЕМ
- 8:30-9:30 ЗАВТРАК
- 9.30 ВЫХОД ИЗ деревни НОВОПЕТРОВСКОЕ**
- 10.00-10.15 ЗАРЯДКА, ПРИВЕТСТВИЕ**
- 10.15-11.30 ЗАНЯТИЕ 1**
- 11.30-12.00 ПЕРЕРЫВ, СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ
- 12.00-13.20 ЗАНЯТИЕ 2**
- 14.00-15.00 ОБЕД В НОВОПЕТРОВСКОМ
- 15.00-16.00 ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ, СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ
- 16.00 ВЫХОД ИЗ деревни НОВОПЕТРОВСКОЕ**
- 16.30-17.20 ЗАНЯТИЕ 3**
- 17.30-18.20 ЗАНЯТИЕ 4**
- 19.30-20.30 УЖИН В НОВОПЕТРОВСКОМ
- 20.30-21.30 СОБРАНИЕ**
- 21.30 - ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ, СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ**
- 23:00 ОТБОЙ

*** Расписание для волонтеров и тех, кто работает на группах. Расписание для тренеров и тех, кто проводит мастер-классы согласовывается отдельно. Расписание в дни открытия и закрытия лагеря, в дни отчетных игр, общих мероприятий и в другие особенные дни будет отличаться от расписания обычного дня.

Содержание смены ЛЕТО – 2018

По традиции каждая смена в лагере имеет свою тематику, например, профессии, пираты, артисты и поклонники или вокруг света. Волонтеры узнают о тематике накануне смены, а для детей это сюрприз.

Тема Летнего лагеря 2018: **Чемпионат мира по футболу**

Даты
проведения
лагеря:
со 1 по 22 июля



Участники проекта: 140 человек

Дети: 72 человека (63 человек – воспитанники детского дома, 9 – группа временного пребывания);

Волонтеры: 45 человек (25 волонтеров, администрация летнего лагеря и ведущие тренингов и мастер-классов);

Сотрудники детского дома: 23 человека

Жители деревни и местное сообщество.

Основная идея смены: Трехнедельный чемпионат мира по футболу в деревне Бельское Устье с привлечением местных жителей, волонтеров, воспитанников, воспитателей и сотрудников детского дома на уровне хорошо организованных игр с профессиональными тренерами из **футбольной академии Tagsport**. Мы хотели показать, что игра в футбол доступна каждому, что каждому найдется своя роль, место и интерес.

[Ролик про летнюю смену 2018 смотреть здесь](#)

Первая неделя. Начало. Страна – флаг – а кто судья? А кто вратарь?

Задача один: Каждой группе вместе с волонтерами необходимо выбрать себе страну, изготовить флаг, выбрать гимн и способ приветствовать другие страны.

Задача два: Каждой группе необходимо познакомиться с миром футбола. Познакомиться с ролями и каждому назначить роль: комментатор, судья, болельщик, вратарь, нападающий, защитник, запасной.

Задача три: Начать тренировки индивидуальные и командные. Назначаются встречи для комментаторов, судей, вратарей, нападающих, болельщиков.

Первые выходные: Приезд профессионального тренера из футбольной академии Tagsport. Первые игры.



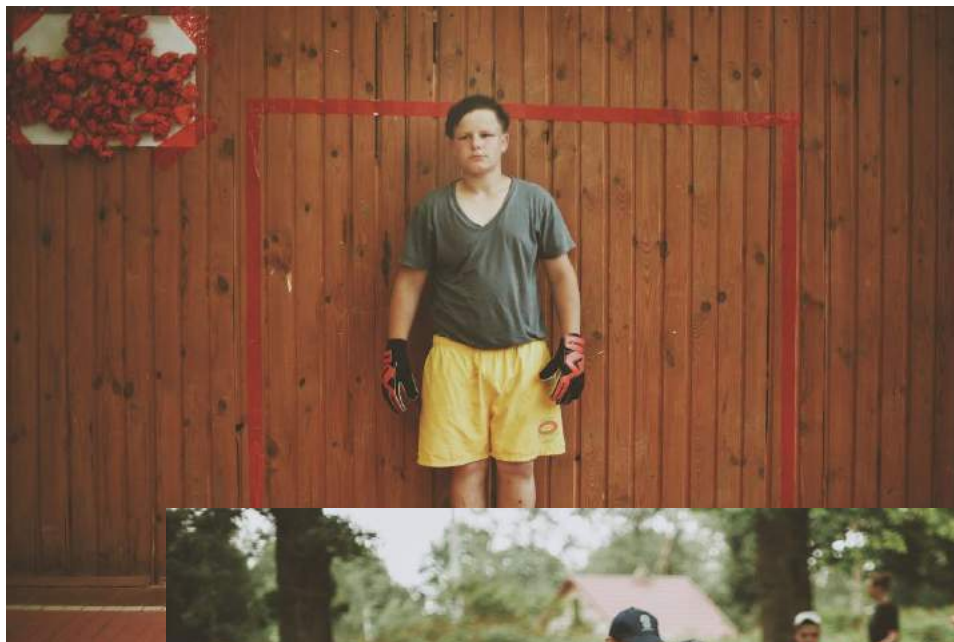
Вторая неделя. Разгон. Футбольная форма и болельщик - это серьезно!

Задача один: Корректировка тренировок. Работа с болельщиками.

Задача два: Футбольная форма. Каждая группа совместно с волонтерами-мастерами изготавливает себе футбольную форму: футболки, балончики, эскизы, знаки.



Вторые выходные: Приезд тренера из футбольной академии Tagsport. Чемпионат на улице с привлечением местных детей из деревни. Игры дети-волонтеры, дети - местные дети из деревни.

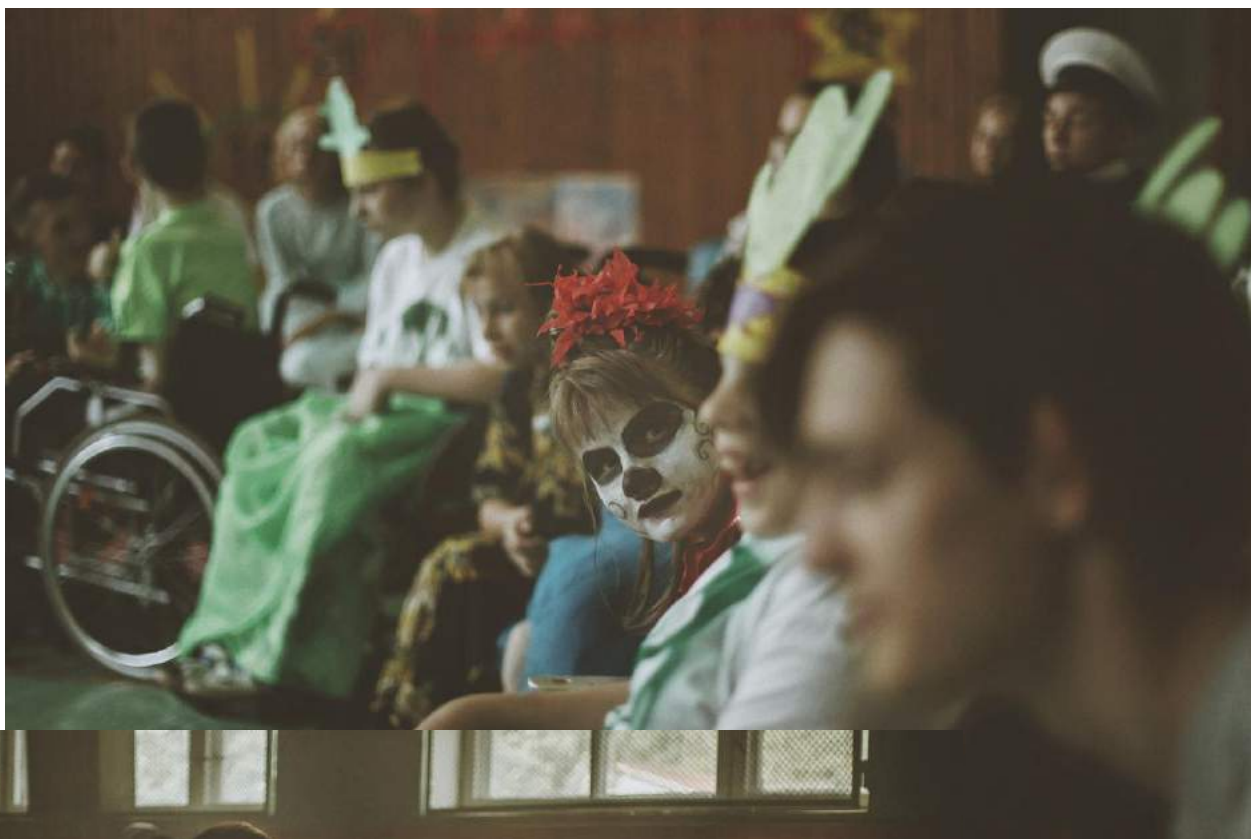


Третья неделя. Снимаем кино, шьем мячики, играем в футбол и ставим спектакль.

Задача один: Каждая группа снимает клип о своей стране. Кинопоказ, вручение номинаций.

Задача два: Открытие швейной мануфактуры. Задача мануфактуры сшить с ребятами 65 мячиков-подушек по цветам каждой страны.

Последние выходные: Закрытие чемпионата мира по футболу. Финал. Закрывающий Лагерь 2018 спектакль «Колобок - футбольный мячик», который уходит от бабушки и дедушки, катится по странам и знакомится с каждой страной.



Мастер классы

Помимо основной линии, связанной с футболом и чемпионатом мира, в ходе трехнедельной смены успели пройти:

1) Фестиваль граффити «Выходи за рамки привычного» с Катей Фоминой и Филиппой Муллинс

Мы решаемся
менять
пространство,
вдохновляемся
Бэнкси, нам дают
обшарпанную
заднюю стену
детского дома и
разрешают делать с
ней, что захотим.
Журналист Катя и
ученый Филиппа
разбираются, какие
баллончики
подходят для
граффити,



придумывают концепт и берутся за дело. Каждый день, когда все группы на занятиях, девочки забирают по несколько ребят из группы, на стене появляются отпечатки: ладошки, силуэты тел. Принять участие успевают почти все. Создатели - мы все, мы все меняем пространство. Мимо проходящие работники бани просят в следующий раз нарисовать на стене банного домика веселого мойдодыра.

2) Кулинарные мастер-классы с Катей Пал и Ко

Ежегодные давно полюбившиеся всем кулинарные занятия с Катей Пал и ее компанией волонтеров. На несколько дней весь детский дом наполняется домашними запахами, пекут печенье, творят наполеон, мешается сгущенка и шоколадная крошка. В этом году каждая группа успевает «поготовить» необычное, простое и вкусное. Обязательно мастер-класс для воспитателей и сотрудников детского дома, а в процессе поделиться опытом и рецептами, поболтать за чаем, без детей и о своем.

3) Швейная мануфактура с Альфией Гусевой и Сашей Богомоловой

Из Москвы везем ткани, набивку для игрушек, Альфию и Сашу, тех, кто умеет шить профессионально и умеет поставить процесс на колеса. Задача кажется неподъемной: сшить за несколько дней для всего детского дома 80 мячиков-подушек, учитывая при этом цвета стран участников чемпионата. Участвуют все. Старшие девочки из группы ОМИ, средние девочки, неожиданно Максим и Андрюша каждый день проводят в мастерской. Шьем. План перевыполнен. Нашили около 100 подушек силами исключительно ребят и с поддержкой волонтеров. Мячики вручаются в последний день перед прощанием и закрытием смены.

4) Архитектура и создание пространства с Ирой Гарифуллиной

Архитектор Ира из МАРХИ получает еще в Москве задачу о том, как рассказать ребятам в Бельском, какие домики строят жители стран, которые им попались в ходе жеребьевки, чем отличается архитектура одной страны от другой. Приезжает Ира и приходит другая задача, не только рассказать ребятам про домики, но и построить вместе с



ними декорации для финального спектакля, а лучше в виде как раз этих домиков, в которых живут жители стран. И появляются на сцене арки и пагоды, окошки разных форм и размеров. И стоит только удивляться, как широка творческая мысль волонтеров, архитекторов из МАРХИ и ребят из Бельского.

5) Музыкальные мастер-классы и создание хитов с Олей Шестаковой и Анитой Шматовой



Каждое утро мы встречаемся все вместе на линейке, включаем гимны стран, делаем торжественный обход с флагом. А теперь каждой группе нужна своя песня. Потому что скоро снимать на песни клипы, а песен пока нет. И Оля с укулеле берется за работу. Выглядит это следующим образом. Объявляется музыкальное занятие с группой. Оля спрашивает у ребят и волонтеров, какую страну они представляют и просит, накидать слова-ассоциации,

которые возникают у присутствующих в связи с этой страной. Из этих слов появляется хит. Песни учим вечерами с волонтерами. Теперь каждое утро на линейке поем песни. И, конечно, снимаем клипы.

[Смотреть клипы здесь.](#)



Зачем мы это делаем?

Мы хотим, чтобы летние каникулы в стенах детского дома были интересными;

Мы хотим, чтобы общество больше знало о жизни детей в закрытых учреждениях. Волонтеры, не связанные с интернатной системой по роду основной деятельности, становятся

проводниками этого знания. Новый опыт, который они приобретают в лагере, становится толчком к созданию более активного волонтерского сообщества в России;

Мы хотим, чтобы студенты Центра «Вверх» (выпускники коррекционных интернатов), получили опыт волонтерской деятельности и почувствовали удовольствие от трудной работы, от оказания помощи другим, а не получения ее, от ощущения себя частью команды с людьми разного возраста, жизненного опыта, образования и интересов;

Мы хотим, чтобы сотрудники детского дома получили эмоциональная «перезагрузка» за время лагеря;

И, конечно, мы хотим, чтобы развивалась система поддержки выпускников детского дома-интерната и социальной адаптации детей с особенностями развития (так как без таких навыков большинство из них по достижении 18 лет (или при определенных условиях – 29 лет) отправляют в психоневрологические интернаты (ПНИ) для взрослых – еще более изолированную от общества систему).



Наша Команда



Тихомирова Ольга

соучредитель,
директор центра “Вверх”

Елена Закирова

директор лагеря 2018
волонтер лагеря 2015-2017



Инна Кулагина

старший вожатый 2018
волонтер лагеря 2014-2018

Полина Быконя

фотограф 2016-2018
волонтер лагеря 2013-2014, 2016-2017



Владимир Спигуль

повар лагеря 2008-2010, 2013-2018

Артем Сорокин

Завхоз лагеря 2018
хозяйственный волонтер 2016-2017
и волонтер лагеря 2007-2010



Волонтеры



1. Быконя Полина Иоакимовна
2. Мелентьева Варвара Геннадьевна
3. Закирова Елена Тахировна
4. Жесткова Мария Романовна
5. Корсаков Игорь Сергеевич
6. Полохин Данил Романович
7. Михайлюк Кристина Владимировна
8. Манойло Катерина Андреевна
9. Кулагина Инна Сергеевна
10. Левина Татьяна Сергеевна
11. Дич София Львовна
12. Поленов Петр Владимирович
13. Гарифуллина Ирина Равильевна

14. Данилкина Дарья Дмитриевна
15. Корсаков Алексей Сергеевич
16. Рубцова Лилиан Евгеньевна
17. Пономарева Полина Викторовна
18. Егоров Алексей Александрович
19. Чернышева Мария Федоровна
20. Тулубенская Анна Михайловна
21. Усанова Александра Юрьевна
22. Пенькова Елизавета Андреевна
23. Ипатова Юлия Алексеевна
24. Рудалева Наталья Дмитриевна
25. Личман Леда Валерьевна
26. Никифорова Алина Алексеевна
27. Гордеева Яна Игоревна

Приглашенные тренинги и мастер-классы

- | | |
|---|--|
| 1. Фомина Екатерина, Филиппа Муллинс | граффити |
| 2. Богомолова Александра | рукоделие |
| 3. Катя Пал и компания | кулинария |
| 4. Гусева Альфия | шитье. проект авторские игрушки ручной работы. |
| 5. Якимов Антон, Жданов Александр, Шатилова Галина, Антон Якимов, Алла Филина | тренера футбольной академии Tagsport |

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ



В периоде моего пребывания в Бельском-Устье, мне очень понравилась атмосфера социума, смесь знакомых и незнакомых мне людей их знакомство между собой и со мной - за этим очень интересно наблюдать. Радует не только общение между волонтерами, но также местные

жители, которые смело идут на контакт, возможно не все, но большая часть. Так же люди, работающие в интернате: воспитатели, начальство и санитарки, по моему мнению волонтеры для них стали как друзья.

В первый раз, мое взаимодействие с воспитанниками интерната запомнилось тем, что мне было страшно, хотелось плакать, думалось почему же так получилось в их жизни, что она у них так сложна, на мой взгляд. Еще не ловко было общаться с ребятами, т.к. их много и запомнить их имена за один раз довольно сложно.

В этом году у меня уже накопился опыт, поэтому те чувства, что я испытал в первый раз приезда в интернат, стали для меня менее сильными. В этом лагере барьер страха упал, стало намного проще общаться с ребятами, т.к. имена их уже большую часть знаю, и самое главное они меня знают. Если в первый раз мне нужно было преподнести себя в лучшем свете, чтобы понравится ребятам, то в этот раз они сами тянулись ко мне и желали пообщаться со мной хотели узнать, как прошел мой год, а мне интересно было узнать, как они поживают.

Мне сложно сказать, что лагерь поменял меня. Но могу сообщить, какие изменения произошли во мне, после, под оставшимся влиянием лагеря. У меня увеличилось эмоциональное состояние в отношении детей и вообще людей в целом, стал более переживать за них какая же у них жизнь сложная, грустить, но и в тот же момент восторгаюсь ими, что они очень сильные духом.

— Петр Поленов, студент Центра «Вверх» (волонтер)



Мой главный вывод о лагере: лагерь – это микро модель того, как два мира объединяются, мир «нормальный» и мир особенный. И это объединение стало возможным только благодаря совместной работе волонтеров и процессу обмена между волонтерами и детьми.

Пытаясь принимать друг друга, принимая и общаясь друг с другом и видя то, как другие ребята искренне принимают друг друга, мы смогли отодвинуть границы привычной нормы и включить мир особенных людей в свой, «нормальный» мир. Точнее, эти два мира плавно проникли друг в друга. Именно таким я вижу идеальный вариант взаимопроникновения этих миров в больших масштабах, когда особенный мир перестанет быть теневой стороной нашей жизни, а станет её естественной и признаваемой частью.

— Маша Чернышева, волонтер

Был в лагере всего 4 дня.
Понравилось много чего, но основное ощущение, которое сопровождало меня эти 4 дня, это понимание того, как мало я знаю о том, сколько всего происходит внутри лагеря. Одни волонтеры что-то делают со своими группами, вторые что-то там разучивают, третьи чего-то шьют и т.д. Это приятное чувство. Для меня.



Понимал, что люди заняты, увлечены. Никаких особенных эмоций не испытывал, как мне кажется сейчас. Основная мысль такая – ребята эти, как и все остальные. Не другие они. Просто с ними нужно работать.

— Саша Жданов, тренер футбольной академии Tagsport



Лагерь для меня про то, какой я могу быть. Ты привозишь себя одним – московским (Вероника из ОМИ девочек называла меня «москвичка с косичками»), нагруженным вопросами, проблемами, страхами, предубеждениями. А в последний день – увозишь себя в автобусе «Дети» – пропитанным Бельским,

свободным, счастливым, с открытым сердцем, понятным себе, наполненным, «залюбленным» (детьми и волонтерами), обнятым, нужным. У тебя появляются новые смыслы, незнакомые до этого ощущения, друзья, опыт.

Ты все время наблюдаешь себя со стороны – вот ты лепишь что-то с Вадиком из средних мальчиков, вот спишь в палатке в обед, вот идешь до дома с кем-то из волонтеров, вот гуляешь с Никиткой и рассматриваешь песок, вот падаешь с лестницы, вот плачешь на свечке. Вот ты какой, оказывается. Вот что ты любишь. Вот что ты умеешь. Вот что накопил. Это очень естественный процесс. Тебя отражают дети – обязательно все заметят, прокомментируют, похвалят (Настя из ОМИ девочек, например, отметила, что внешность у меня «просто чудесная» и в этот же день Валентин поздоровался на линейке «Привет, кикимора!») или не захотят общаться (Вика однажды сказала, что не будет со мной сегодня дружить, потому что у меня все ноги в синяках). Волонтеры – на второй день начнут подходить и спрашивать «Можно тебя обниму?», говорить, что любят твои платья, ловить с лестницы, тайный друг будет дарить дыню, о тебе будут заботиться, понимать и поддерживать, если ты и сам готов отдавать.

Если тебе нужно установить границы и личное пространство – это все прекрасно понимают и признают за тобой это право. Ты сам, наконец – будешь проверять себя на прочность, отслеживать свои реакции, понимать свои пределы, узнавать себя и простые-важные понятия: комфорт (где ты будешь спать – в палатке или дома?), взаимность (что ты выберешь для своего тайного друга и как отнесешься к тому, что на этой неделе у тебя его нет?), открытость (ты скажешь что-нибудь на свечке или пропустишь в этот раз?).

— Алина Никифорова, волонтер



Лагерь вызывает кучу эмоций, но мне бы не хотелось, чтобы он ассоциировался в первую очередь с болью. Боль там примерно в тех же количествах, что и в обычной жизни – потому что это и есть жизнь. И ты приезжаешь просто сделать эту жизнь немного лучше именно сегодня. За завтрашний день никто не отвечает. Поиграть, повеселиться,

обнять и успокоить – и это очень мало, потому что любить «полноценно», изо дня в день, никто не может.

С детьми как с людьми – с кем-то тяжело, а с кем-то легко. Мне не нравится, что постоянно подчеркивается разница между детьми в Бельском и другим миром – они полноправные жители мира этого. С кем-то можно подружиться, а кто-то не твой человек, и это тоже нормально. Думаю, всем, кто может общаться с людьми (разными, а не только со своими друзьями) в Бельском будет легко.

Развитие лагеря, наверное, должно прийти к круглогодичным сменам, чтобы дети не жили воспоминаниями от лета до лета (я, например, в силу специфики работы могла бы приезжать и чаще). Но вообще, может быть, кто-то из приехавших поймет, что там живут обычные дети, которым сильно не повезло в детстве, и усыновит ребенка. Пропаганда приемных семей как побочный эффект лагеря)

— Юлия Ипатова, волонтер

Это не "Ода к радости", но со стороны организаторов, фонда, в помощь было все. А именно:

- организация и оперативность взаимодействия Tagsport`а и фонда. Даже вопреки интернету;
- распорядок дня в лагере - четкое, понятное, грамотно составленное с т.з. физической нагрузки воспитанников;
- расписание праздничных событий (матчей, финалов, к примеру) - все по сценарию;
- ответственность, вовлеченность волонтеров и их помощь тренерам в любом нужном объеме. Командная работа;
- наличие инвентаря;
- распределение ролей среди всех воспитанников - "лишних" и "неценных" нет. Независимо от вклада каждого;
- "игра площадками-полями". Кроме хорошего зала, тут есть, куда расти: нужно 1 ровное поле на воздухе. На обоих открытых полях повышенный риск травм, с учетом особенностей развития и увлеченности ребят.



Что мешало? Да ничего. Тренер - это не про помехи, не про испуг. А про то, что тренировки и игры, праздник как особое событие, должны состояться при любых условиях. Новые или меняющиеся объективные вводные (количество игроков, банный день или нет, пришел почтальон или нет, настроение каждого из ребят в данный момент, разный уровень подготовки и интереса, баланс чуткости и дистанции) - это кайф и приглашение к быстрой оперативной работе. И это тоже часть счастья для тренера, которое ты отдаешь другим. Точнее, уже после первой тренировки - своим - ребятам.

И больше всего помогали общие ценности самых разных людей из нашей команды фонда и академии. Самым молодым и нематерым это придавало сил даже на фоне хронической усталости или, например, минут раздражения. Все очень друг друга поддерживали. Это было видно сразу, будь я с вами как тренер, или водитель, или строитель, или волонтер, или препод. Пишу это не ради лирики, а потому что много видел иных примеров "на местах" в благотворительных организациях. Еще раз - большой респект тебе, Инне и нашему повару. Вы были очень важными источниками энергии, поддержки и дела для волонтеров. Тебе от меня, тренера, отдельный респект, к примеру, - потому что все работало даже на той неделе, когда тебя не было. Но для волонтеров - ты почти по-прежнему была с ними.

— Антон Якимов, тренер футбольной академии Tagsport

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Дети с нарушениями развития получили возможность, с помощью волонтеров, проявлять и развивать навыки совместной бытовой, социально-коммуникативной, игровой и прочей досуговой деятельности, организованной в условиях лагеря. Расширился диапазон контактов между всеми детьми. В ходе проекта каждый ребенок принял участие в занятиях и мероприятиях.

Сотрудники детского дома расширили свой круг общения, получили возможность переключиться, участвуя в занятиях и подготовке к мероприятиям, отчасти восстанавливая душевные и физические силы на занятиях по йоге и танцам, обучаясь новым приемам взаимодействия с детьми.

Волонтеры получили возможность оказать поддержку детям с особыми потребностями, при этом получили позитивный и совершенно особенный опыт контакта с людьми с особенностями, приобретая навыки взаимодействия с ними и опыт. Студенты Центра «Вверх» принимали участие в летнем лагере в качестве волонтеров. Волонтеры летнего лагеря в Бельском Устье также принимают участие в жизни Центра «Вверх» в Москве.

Общество: медленно и локально, но повышается готовность общества в целом принятия людей с особенностями развития. Несмотря на активные попытки привлечения волонтеров непосредственно из региона, включающие объявления в социальных сетях на страницах Псковских волонтерских организаций, отклик совсем небольшой.



БУДУЩЕЕ РАЗВИТИЕ

Летний лагерь находится в постоянном развитии и стремится к привлечению волонтеров с разным опытом, чтобы максимально эффективно помогать администрации детского дома в решении вопросов, с которыми они сталкиваются при работе с детьми.

Новая волонтерская база располагается в деревне Новопетровское недалеко от детского дома. Близкое расположение и наличие собственного пространства позволит увеличить эффективность взаимодействия с детским домом. Сейчас в доме закончен ремонт, что позволяет его использовать круглогодично.

Центр «Вверх» стремится развивать новые направления в волонтерской работе, а именно:

- запустить круглогодичную волонтерскую программу, основанную на регулярных посещениях детского дома и сериях мастер-классов для определенных групп детей. Программа будет разработана группой волонтеров, у которых также будет возможность посещать специальные семинары и курсы для повышения собственной квалификации;
- развивать и совершенствовать волонтерскую работу;
- использовать дом в Новопетровском как базу для мероприятий студентов Центра «Вверх». Летом в 2018 году на базе дома прошли еще два лагеря - семейный лагерь для мам и детей и учебный экологический лагерь для студентов Центра «Вверх» и школы «Абсолют»;
- выстроить и укрепить сотрудничество с местным сообществом Псковской области;
- обеспечить методической поддержкой и другими ресурсами администрацию детского дома, в новом для них направлении, а именно в работе с теми, кто перешел возрастную категорию от 18 до 28 лет.



БЛАГОДАРНОСТИ

За финансовую поддержку



а также Петра Дубинина и Валерию Кочеткову

За содействие в обустройстве лагеря



За информационную поддержку благодарим
Бюро «Верстак»,



За помощь в организации
футбольных тренировок и игр



Контакты

Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх»
г. Москва, Вознесенский переулок, 8
+7 (495) 629-51-17
info@vverh.su

Спасибо [Ольга Тихомирова](#), [KatyaWescott](#), [SkipperArt](#) за то, что и этот лагерь был возможен. [InnaHappyHot](#), [PolinaVykonya](#), [MashaZhestkova](#) за любовь, небезразличие и за то, что лагерь случился. [Александра Натарова \(AleksandraNatarova\)](#), [Татьяна Мельникова \(TatyanaMelnikova\)](#) за то, что с самого начала, за подхват в нужный момент. [KatiaFomina](#) и [PhilippaMullins](#) за Бэнкси, новый формат участия и счастье быть рядом. [VaryaMelent'eva](#) за то, как умеешь быть с колючками и с самыми непростыми историями. [Алина Никифорова \(AlinaNikiforova\)](#) за смелое сердце и прыжок в неизвестное, [@DashaDanilkina](#) за разговоры, похожести и непохожести. [Ольга Шестакова](#), [AnitaShmatova](#) за легкость, музыку и красоту, за хиты лагеря!. [Юлия Ипатова \(YuliaIpatova\)](#) за юмор и нужный подход, ровняюсь. [LedaLichman](#) за моменты и атмосферу. Леня, Игорь, Леша за то, что не боитесь менять свою историю. [SashaUsanova](#) за честность, 3 группу и за то, что умею теперь отличать ель от елки. [Наталья Рудалёва](#) за то, что слышишь и видишь главное. [MariaChernysheva](#) за то, что всегда можно положиться, за Японию, Ух!, за то, как можно честно проживать. [Елизавета Пенькова](#) за то, что видишь в людях, говоришь, что думаешь, за средних мальчиков. [Ирина Гарифуллина \(IrinaGarifullina\)](#) за архитектуру, мысли и неделю с нами. [Данил Полохин](#) за юность, легкость, за то, как красиво умеешь любить жизнь. [SofiaDich](#) за 100 и 1 способ взаимодействия с миром, за тонкость, учусь. [Петр Поленов](#) за то, каким ты стал плечом, взрослый человек Петя. Баб Таня за то, как просто может быть, даже если очень сложно. [PolinaPonomareva](#) за танец, французский акцент и любовь к происходящему. [Анна Тулубенская \(AnnaTulubenskaya\)](#) за то, как можно по-настоящему быть с теми, с кем сложнее всего, за туман, тучки и нежную силу. [LilianScholl](#) за красоту, честность, за радость жить жизнь, учусь. [Кристина Михайлюк](#) за настоящую настоящесть, за то, что знаешь, куда идти. [Андрей Шутовский](#) за смелость и авантюризм, за любовь и самые вкусные брауни. Денис и Володя, за то, что есть еще такие люди, не пропадем. [Георгий Пешков](#) за легкий приезд и стену поддержки. [Алина Голубева \(AlinaGolubeva\)](#) за полтора дня вдохновения и 10 часов в автобусе. [Альфия Гусева \(AlfiyaGuseva\)](#) за удивления, за чувствовать-чувствовать, за глубину с разбега, за Бельскую мануфактуру. [AlexandraBogomolova](#) за выстроенность, встроенность и красивую работу, за веру и за то, что все возможно и в быстрые самые сроки. [Валерия Кочеткова \(ValeriKochetkova\)](#) и Петя Дубинин, что вы рядом, что вы взрослые и что вы есть. [Катя Пал](#), [Александра Вотина](#) за то, что приезжаете, за вкусные и наполненные дни. [Викусик Прошина](#) за то, что осталась, за силу, смех, иронию и честность. Отец Малкольм Роджерс и Алисон за то, что вы совершенно невероятные люди и ваш приезд был очень особенным. [Алла Филина \(AllaSFilina\)](#) за первый разговор про футбол в лагере, за поддержку идеи, за структурность и за своих ребят. [AntonYakimov](#) за авантюризм и то, как вихрем закрутил нам чемпионат мира по футболу, за оба уикенда, за письма для детей и разговоры. [Александр Жданов](#) и [GalinaShatilova](#) за авантюризм, за то, как подхватили, приняли пас, гол, какими были с детьми и волонтерами, за то, что теперь, видимо, и я люблю футбол, за то, что Лена Ганжа забила гол, а Коля целых два, за то, что случился настоящий наш собственный чемпионат. [DaniilSheftelevich](#) за то, что ты с нами, даже если далеко, за то, что родной и всегда есть лучшая дискотека. [Анна Шмитько \(AnnaShmitko\)](#) и Авдей за то, что приехали и какими были, с вами очень хорошо, спасибо, Аня, за невероятные картинки. [Яна Гордеева](#) за то, что была рядом, за нужные слова для всех, кому они были нужны, с тобой как за горой. [KatiaManoylo](#) за смелость, другие способы и подходы к работе с детьми, за другую силу и отклик.

Спасибо невероятным людям сотрудникам детского дом за доверие и открытые двери. © л.закирова, лето 2018