

# **Годовой отчёт**

**Центр равных возможностей  
для детей-сирот «Вверх»**

# Результаты нашей работы

Мы понимаем, что сегодняшний выпускник детского дома не может ждать, пока существующая система интернатного воспитания и обучения изменится так, чтобы у него появилась возможность максимально реализовать свои способности.

За 13 лет работы Центра мы не только создали наш общий дом – место творческого и личностного роста и общения бывших детдомовцев и педагогов – но и добились определенных результатов.

- 400 человек (включая более 100 обучающихся на сегодняшний день) прошли обучение в Центре «Вверх»;
- 46 наших студентов закончили 9 классов средней школы;
- 28 человек получили аттестаты об окончании 11 классов;
- 41 студент поступил в высшие учебные заведения;
- 15 закончили высшие учебные заведения;
- 18 воспитанников психоневрологических интернатов прошли медико-психологическую комиссию и получили право жить самостоятельно.

## Результаты нашей работы в 2013-2014 учебном году

- В Центре «Вверх» обучалось 107 студентов;
- Было проведено 8000 учебных часов, из которых 657 занятий провели волонтеры;
- 49 студентов перешли на новый этап обучения;
- 5 студентов закончили 9 класс;
- 3 студентов успешно сдали ЕГЭ;
- 4 студентов закончили 11 класс;
- 4 студентов поступили в ВУЗы, 5 студентов - в колледжи;
- 20 студентов перешли на следующий курс в колледжах и ВУЗах;
- 1 студент снял диагноз и живет самостоятельно;
- 1 студент закончил Высшее учебное заведение.



# Оглавление

Проблема, которую мы решаем

Миссия и задачи организации

Наша команда

Проекты и программы

- Как построена программа обучения

- Образовательные технологии

- Образовательные программы

- Программы социализации

- Новые программы Центра «Вверх»

Карта событий в Центре «Вверх»

СМИ О НАС

Участие волонтеров в жизни Центра «Вверх»

Партнёрство с другими НКО

Доноры и партнёры

Спасибо волонтерам Центра «Вверх»

# Проблема, которую мы решаем

В Центр равных возможностей «Вверх» приходят выпускники коррекционных интернатов 8-го вида, молодые люди в сложной жизненной ситуации и молодые инвалиды, проживающие в психоневрологических интернатах и дома.

60% студентов Центра «Вверх» – выпускники коррекционных школ, обучавшиеся по вспомогательной программе (к окончанию 9 классов их уровень знаний соответствует 5-6 классам обычной программы). Из-за того, что ребята жили в условиях государственного учреждения без поддержки близких людей и учились там же, не общаясь со сверстниками из семей, к совершеннолетию они оказываются не адаптированными к жизни вне учреждения, делят мир на «своих» и «домашних».



Низкий уровень образования, не соответствующий их реальным возможностям, не даёт им двигаться дальше и самостоятельно выбирать профессию, как следствие, низкая мотивация, нежелание работать. К 23-м годам, когда заканчиваются социальные льготы, молодые люди оказываются неспособными брать ответственность за свою жизнь.

40% студентов Центра «Вверх» относятся к более сложной группе – они выпускники детских домов для детей с умственной отсталостью. После совершеннолетия они направляются в закрытые учреждения – психоневрологические интернаты, так как комиссия признает их неспособными к самостоятельному проживанию. В своё время большинство из них признали необучаемыми, поэтому задачи учить их считать, писать и общаться не стояло.

# Миссия и задачи организации



Миссия Центра равных возможностей «Вверх» – помочь каждому молодому человеку учиться и развиваться как личности, преодолевая негативные последствия детдомовского прошлого.

В Центре воспитанники и выпускники детских домов и молодые люди, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, получают образовательную и социальную поддержку.

Обучение, в особенности, обучение людей, по-настоящему начинающих учиться в 15-16 лет – может осуществляться только в атмосфере доверия и взаимного уважения, которую мы создали и поддерживаем ежедневно.

## Наша работа:

- Обучение по образовательной программе начальной, средней и старшей школы;
- Подготовка к сдаче государственных экзаменов и получение аттестатов за 9 и 11 классов;
- Профориентация и помощь в трудоустройстве;
- Помощь при поступлении и обучении в ВУЗе и колледже;
- Новые знакомства и расширение круга общения;
- Пробуждение интереса к миру и своему месту в нем;
- Уверенность в себе и ответственность за свое будущее.

# Наша команда



За более чем десятилетний период работы Центра сложился коллектив единомышленников — высококвалифицированных педагогов, сотрудников и волонтеров, благодаря которым создана атмосфера сообщества, дружбы и доверия.

## Правление и попечительский совет

Ольга Тихомирова  
Дарья Алексеева  
Елена Земскова

Екатерина Курдюкова  
Виталий Фарафонов

Анна Лукьянова  
Ульяна Шилкина

## Преподаватели и сотрудники

Дмитрий Агапов  
Антон Анохин  
Виктор Артамонов  
Ольга Беликова  
Татьяна Бушмелёва  
Галина Воронцова  
Эмилия Галкина  
Надежда Гузенко  
Филипп Дзядко  
Алексей Еременко  
Жанна Бугрова  
Елена Иванова  
Людмила Костыгова

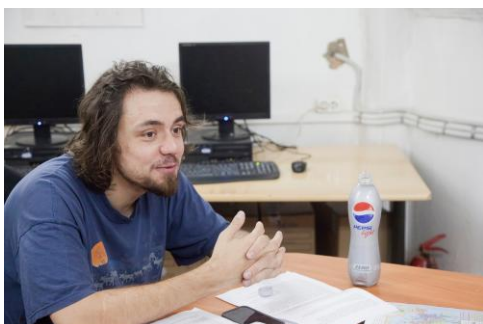
Екатерина Курдюкова  
Ирина Ладыгина  
Елена Лобачева  
Алина Лобова  
Юлия Наумова  
Екатерина Павлова  
Авет Погосян  
Виктория Рашевская  
Юлия Сергеенко  
Елена Самвелова  
Елена Самойлова  
Михаил Свердлов  
Ирина Стародубцева  
Светлана Сысоева

Екатерина Татаринова  
Ольга Тихомирова  
Татьяна Тимофеева  
Ксения Тюрникова  
Анна Ульянова  
Александра Шешенина



### Отзывы преподавателей:

Меня несколько раз приятно удивило, что происходит с людьми. Видишь людей в начальной стадии, и вдруг постепенно на другой год, на третий с ними происходит какая-то перемена. В Центре «Вверх» с ними занимаются, с ребятами разговаривают, их не отвергают, с ними ссорятся, ругаются, но по-семейному, а не отчитывают их только.



*Михаил Свердлов, учитель литературы, ведущий литературного клуба*

О «Вверх» узнал от коллег из Moscow Times. В 2012 году зашел посмотреть, зашел другой раз, а потом обнаружил, что пытаюсь объяснить детям, как древние евреи писали Библию и зачем в Европе придумали парламент. Половину времени на уроке эти террористы разговаривают о чем угодно, кроме истории — страшно ли в Чернобыле, какой новогодний салат вкуснее, и слышал ли я новую песню Нойза MC (да, хорошая песня). Но вторую половину слушают и честно пытаются понять. Это очень укрепляет веру в человечество.



*Еременко Алексей, преподаватель всемирной истории*

Изначально я совершенно не представлял себе уровень знаний ребят – о чем имеет смысл рассказывать, а о чем – нет. Мы просто встречаемся, нас 6 или 7 человек, и мы читаем книжки по очереди. Есть много вещей, которые известны ребятам, и напротив – самые неожиданные, которые прошли мимо них. Мы на них останавливаемся и можем неделями этим заниматься.

Наши уроки проходят по-разному – у нас бывают просто разговоры про всякую всячину (литература для этого очень удобный предмет). Вопросы задают не дети, а люди, обладающие большим жизненным опытом, пережившие драмы. У них внутри так много всего, что это совсем не похоже на обучение школьников.

*Филипп Дзядко, преподаватель литературы*

# Проекты и программы

Деятельность Центра «Вверх» можно описать долгосрочными образовательными программами, участие в которых на протяжении 6-7 лет приводит наших студентов к значимым достижениям – окончанию школы, сдаче государственных экзаменов, поступлению в ВУЗ или освоению навыков самостоятельной жизни.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

## ПРОГРАММЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Основы чтения и письма	Трудоустройство
Сопровождение обучения в школе	Футбольный клуб
Компьютерная грамотность	Волонтерский лагерь в Псковской области
Подготовка к экзаменам за 9 классов	Литературный клуб
Подготовка к экзаменам за 11 классов	Мастерская «РукиОттуда»
Подготовка к колледжу и ВУЗу	Студенческие конференции
Помощь в колледже и ВУЗе	Экскурсии, театр, кино, музеи, страноведение
Дистанционное образование	Детский садик

Программы социализации и проекты – это параллельная деятельность, в которую ребята могут включаться по своему желанию, чтобы учиться было интереснее. Участие в программах социализации повышает мотивацию и уверенность в себе и расширяет круг общения ребят.





## Как построена программа обучения

Учебный год в ОЦ длится с середины сентября по середину июня, пока группы, проходящие государственную аттестацию в экстернате, не сдадут последние экзамены.

Учебный год разделен на 2 полугодия, в конце которых проходят зачетные недели и выставляются рейтинги учащихся по всем изучаемым предметам. Результаты рейтингов всегда вывешиваются на информационный стенд и привлекают внимание всех студентов.



Для многих студентов именно открытость результатов работы всеобщему вниманию становится определяющим мотивом к улучшению своих собственных результатов и соответственно к развитию своей личности.

Учебный год требует от всех ребят большого напряжения сил, характера и воли, особенно это касается тех, кто в текущем учебном году проходит государственную аттестацию в экстернате. В конце учебного года выпускники 9 и 11 класса сдают экзамены ГИА и ЕГЭ в общем порядке в экстернате и получают диплом или сертификат об окончании образования государственного образца.

Учебный год требует от всех ребят большого напряжения сил, характера и воли, особенно это касается тех, кто в текущем учебном году проходит государственную аттестацию в экстернате.

В летнее время некоторые студенты продолжают посещать индивидуальные занятия, если им требуется подготовка к следующему учебному году в колледже или нужна помощь по трудоустройству.



## Образовательные технологии

В основе работы Центра лежат принципы, которые определяют наши взаимоотношения со студентами и методы работы.



**Наш главный принцип** – необучаемых не бывает. С какими бы сложностями ни сталкивался студент, время, проведенное в Центре, и попытки понять, выучить и применить полученные знания в реальной жизни дадут свои результаты. Поэтому двери Центра открыты для всех молодых людей, желающих учиться, несмотря на их изначальный уровень подготовки.

## Образовательные программы

**Основы чтения и письма** – это программа, ориентированная на студентов пяти групп, которые живут в ПНИ. Ребята, изначально не умеющие читать и писать, доказывают, что учиться можно и после 18-ти, и после 25-ти лет. В 2013-2014 учебном году по данной программе обучалось 37 студентов, было проведено 1588 учебных часов по программе 1-5 класса общеобразовательной школы.

**Компьютерная грамотность** – программа, нацеленная на освоение навыков ИТ, необходимых для работы и личной жизни. В компьютерном классе ребята учатся работать в Microsoft Office, готовят презентации для выступления на студенческой конференции, рисуют в приложении Paint и осваивают монтаж видео в Movie Maker.



В апреле – мае 2014 года волонтер Центра Олег Чумаков провёл 50-дневный интенсив для “продвинутой” группы: ребята прошли базовые курсы программирования на

Codecademy и английского языка на LinguaLeo, а затем самостоятельно разрабатывали игры на платформе Unity.

### Подготовка к экзаменам за 9 и 11 классов

Логичным завершением обучения в Центре для многих ребят является сдача государственных экзаменов и получение аттестата (коррекционный интернат или детский дом такой возможности не дают). Эта цель является основной для большинства ребят, приходящих к нам, а аттестат представляется воплощением новых возможностей – свободного выбора интересующей профессии, учебного заведения, рабочего места и т.д.

В 2013-2014 учебном году два человека получили аттестаты за 9 классов и трое студентов закончили 11 классов.



### Подготовка к колледжу и ВУЗу и дальнейшая поддержка

Выпускники Центра «Вверх», успешно поступившие в колледжи и ВУЗы, продолжают обращаться за помощью по мере возникновения вопросов. Как правило, сложности возникают в процессе подготовки рефератов, сдачи практических и лабораторных работ – такие форматы проверки знаний ребятам не знакомы, поэтому они обращаются за индивидуальными консультациями.



В 2013-2014 учебном году 5 студентов поступили в колледжи и ВУЗы, 20 человек продолжают учиться, трое студентов закончили ВУЗы и получили документы о высшем образовании.

«Вверх» – это не только место, в котором приобретают знания, это еще и дом, в котором рождается доброта, любовь, понимание, дружба и вера в самого себя. Ступеньки вверх, которые облегчают нам жизнь и придают уверенность. Надо всего лишь не полениться и начать свой путь.

Полина Быконя, выпускница Центра

## Программы социализации

### Футбольная команда «Вверх»

Команда сформировалась в 2010 году из студентов, выпускников и волонтеров Центра. Приход в команду профессионального тренера Андрея Громова в 2012 году вывел команду на новый профессиональный этап развития.

Ребята тренируются раз в неделю под руководством Сергея Черненко, координацию турниров и товарищеских матчей с любительскими командами крупных компаний. организует директор команды Ховард Эймс. Командная игра учит ребят серьезно относиться к другим членам команды, быть ответственными и организованными.



### Литературный клуб -

клуб с десятилетней историей, возникший по инициативе нашего преподавателя Михаила Свердлова. Литературный клуб — это регулярные занятия по анализу литературных произведений, открытые для всех студентов, выпускников и сотрудников Центра «Вверх». Эти мероприятия меньше всего похожи на дополнительные уроки в школе. Это именно клуб, с сопутствующей ему непринужденной атмосферой и равноправием участников.

С непременно чаем, печеньем и даже бутербродами, чтением произведений вслух, правом каждого задать вопросы и получить ответы, шутками, разговорами о самом важном: любви, жизни, смерти, дружбе, свободе, вдохновении — обо всем, чем интересуется литература.



В течение моего обучения в организации «Вверх» я с огромным удовольствием хожу на все собрания литературного клуба.

Почему я это делаю?? Да потому, что меня это развивает, я узнаю новые слова и начинаю понимать великие произведения мировой литературы! Потому, что я хочу быть актёром! И мне это необходимо.

– Сергей Борисов, выпускник Центра «Вверх»

## Конференция

Ежегодно в Центре проводится две студенческих конференции. Осенняя конференция называется «История изобретений» и посвящена открытиям, фактам и устройствам, которые впечатлили ребят. Каждая группа самостоятельно выбирает тему и готовит доклад под руководством куратора. Часто подготовка сопровождается просмотром кино, походами на выставки или в музей с тем, чтобы лучше разобраться в выбранной теме.



Весной проходит конференция «Страноведение», посвященная истории, культуре, гастрономии, традициям выбранной страны. В этом году ребята выбрали Швецию – были доклады о стокгольмском метро, шведских замках, IKEA, королевской семье и др. В конференции участвует каждый студент и для некоторых ребят это становится первым опытом публичного выступления.



Подготовкой ребят к конференции вместе с кураторами занимается Екатерина Татаринов и Антон Анохин.

## Новые программы Центра «Вверх»

### Программа «Трудоустройство»

В январе 2014 года в Центре запустилась новая программа «Трудоустройство», продолжающая основную деятельность Центра «Вверх» по преодолению маргинальности выпускников детских домов.

Программа направлена на развитие коммуникативных навыков, выстраивание профессиональной ориентации и помощь в поиске работы. Компания-работодатель играет важную роль в формировании ценностей выпускников, поскольку молодые люди начинают видеть реальную связь между хорошим образованием и увлекательной, стабильной работой и стремятся к дальнейшему развитию.



Координатор программы – Анастасия Репко.

## Вечерний детский садик

В 2013-2014 учебном году в Центре открылся вечерний детский садик для детей студенток Центра «Вверх». В связи с рождением ребенка студенткам, особенно мамам-одиночкам, часто приходится прекращать свое обучение в «Вверх» (или откладывать его на неопределенный срок), ведь занятия в Центре проходят по вечерам, когда детские ясли и сады уже закрыты.

В рамках проекта «Садик» проводятся развивающие и логопедические занятия для детей студентов Центра «Вверх» в возрасте от 1 до 7 лет. Занятия проводятся 2-4 раза в неделю по 5 академических часов педагогом, помощником педагога, а также логопедом. Пребывание ребенка в «Садике» не только позволяет мамам и папам, учиться, но и даёт возможность их ребенку несколько раз в неделю менять обстановку, заниматься с квалифицированными специалистами, да и просто видеть новые лица и играть в другие игры - все это очень способствует развитию детей. Сейчас в вечерней группе 5 человек.



Первыми воспитательницами детского садика стали выпускницы Центра «Вверх» – девушки, получившие педагогическое образование и желающие развиваться в этой профессии.

Координатор проекта «Садик» – Екатерина Курдюкова.

## Мастерская «РукиОттуда»

В 2012 году в ходе подготовки к декабрьским благотворительным ярмаркам мы открыли для себя новое направление деятельности – ребята начали посещать столярную мастерскую и осваивать навыки ремесла. Так, в 2013 году появилась Мастерская «РукиОттуда» – проект, в котором может участвовать любой студент Центра «Вверх». В свободное от учёбы и основной работы время ребята изготавливают кормушки, скворечники и другие изделия из дерева, а затем продают их на ярмарках, крупнейших городских мероприятиях или развозят покупателям. Во время работы в мастерской они учатся самоорганизации, ответственности за общий резуль-



Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх»

тат и могут реализовывать собственные идеи. В конце года двое сотрудников мастерской из числа ребят были повышены до руководящих должностей. Сейчас в мастерской регулярно задействовано более 12 человек.

Координатор проекта: Дарья Алексеева.

### Волонтерский лагерь в Псковской области

Каждый год волонтеры Центра «Вверх» отправляются в Псковскую область, чтобы работать в детском доме для детей-сирот с умственной отсталостью в деревне Бельское Устье. В течение трёх недель волонтеры посещают детский дом и проводят там занятия: ставят спектакли, устраивают квесты, спортивные соревнования, игры и просто общаются.

Цель проекта – помочь в развитии коммуникативные и социальные навыки детям, которые из-за удаленности детского дома и индивидуальных особенностей изолированы от социума и ограничены в новых впечатлениях и информации. Благодаря волонтерам они узнают новое о мире вовне детского дома и получают мощный импульс к развитию.  
Координатор проекта: Ховард Эймс.

### Дистанционное образование



Дистанционная образовательная программа была запущена совместно с Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам» осенью 2013 г. Цель проекта – это оказание социально-образовательной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в детских домах Подмосковья.

В 2013-2014 учебном году социально-образовательная поддержка включила в себя организацию для 7 воспитанников двух учреждений регулярных дополнительных и факультативных занятий по профильным школьным предметам (алгебре, геометрии, физике, химии, биологии, русскому и иностранному языку), проводимых дистанционно через сеть Интернет (Skype-уроки) с квалифицированными преподавателями, привлеченными Центром «Вверх».

Координатор проекта: Анна Иванова.

# Карта событий в Центре «Вверх»

**15 сентября.** Выпускник «Вверха» Макс Миронов пробегает Московский марафон (42 км 195 м) за 3 часа 16 минут и оказывается в числе первой сотни.



**16 сентября.** В Центре «Вверх» открывается новый учебный год.



**19 октября.** Выпускница «Вверха» Полина Быконя открывает киноклуб. На первой встрече ребята смотрят «Метрополис» Фрица Ланга.



**28 октября.** Преподаватель Центра «Вверх» Ирина Ладыгина стала победителем конкурса «Новые Макаренко» за разработку авторской методики занятий с ребятами из психоневрологических интернатов – они изучают историю с помощью ассоциативного рисования.



**17 ноября.** Футбольная команда Центра «Вверх» участвует в благотворительном футбольном турнире фонда Даунсайд Ап «Спорт во благо» в поддержку детей с синдромом Дауна.







**28 ноября.** III конференция студенческих проектов «История изобретений». В этом году конференция проходила на химическом факультете МГУ в огромной Северной химической аудитории. В конференции принимало участие 11 групп и было заслушано 13 докладов.

**15 декабря.** Мастерская РукиОттуда дебютировала на самом большом благотворительном фестивале в России «Душевный Вазар».



**29 декабря.** Новогодняя поездка волонтеров в Бельско-устьенский детский дом для умственно отсталых детей.

**12 февраля.** Центр «Вверх» посещает принцесса Анна – дочь королевы Великобритании Елизаветы II.



**27 февраля.** Отмечаем масленицу и наш студент Вова готовит свои традиционные фантастические блинчики.



**8 марта.** Едем на первую в этом году экскурсию в Звенигород (смотрим больницу, где работал Чехов, обсерваторию и многое другое).



**15 марта.** Проходит очередной литературный клуб по произведению Юрия Коваля «Самая легкая лодка в мире».

**20 марта.** Открывается новый долгожданный проект – вечерний детский садик для детей студентов Центра «Вверх» в возрасте от 1 до 7 лет.



**12 апреля.** Центр «Вверх» и компания МТС проводят благотворительный футбольный турнир в МГТУ им. Баумана. Наша команда занимает почетное второе место!



**25 апреля**

Волонтеры Вверха Екатерина Белякова и Алексей Курбатов проводят очередную психологическую игру на взаимодействие и поиск совместного решения «Приморье»



**6**

**мая** В DI Telegraph проходит весенняя студенческая конференция «Страноведение», посвященная Швеции.



Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх»

**30 мая.** Студенты 6 и 7 группы ходят на пешеходные экскурсии по центру Москвы



**2 июня.** В англиканском соборе Святого Андрея проходит традиционный благотворительный концерт стипендиатов фонда Владимира Спивакова «Москва встречает друзей» в поддержку Центра «Вверх».

**13 июня.** Поздравляем наших студентов и преподавателей с окончанием учебного года и едем на экскурсию в усадьбу Поленова



**28 июня.** Отъезд волонтеров Центра в лагерь в Бельско-устьенском детском детском доме на три недели.



# СМИ О НАС

В 2013–2014 учебном году о деятельности Центра «Вверх» в контексте проблем выпускников детских домов и интернатов были опубликованы статьи и сняты видеосюжеты.

В последнее время о проблеме социального сиротства и проблемах выпускников детских домов и интернатов в России часто пишут в СМИ, однако не многие из подобных работ отличаются внимательностью к деталям и знакомством с данной проблемой изнутри, поэтому так важно рассказать о статьях, заметках и видеосюжетах, которые с искренним интересом рассказывают о деятельности Центра «Вверх» и не утратили своей актуальности по сей день.

РИА Новости, автор Вера Костамо  
Люди с безграничными возможностями

Статья посвящена проблеме, которую много лет решает Центр «Вверх», - проблеме образования и социализации воспитанников и выпускников детских домов и интернатов. Также в ней рассказывается о единственном цирке для хулиганов – Упсала-Цирке. Хотя «Вверх» не учит ребят делать кульбиты или жонглировать, уровень сложности решаемых ими задач и достигаемых целей, кажется, очень соответствует самым сложным цирковым трюкам.

«В новогодние праздники принято ездить в детские дома. Подарить что-нибудь нужное и приятное и забыть о детях до новой даты. Но очередной планшет или плюшевый мишка совсем не новогоднее волшебство, а вещь, которая превращает сирот в иждивенцев и вечных потребителей. Есть другая, «умная», благотворительность. Есть уникальные проекты, которые дают детям-сиротам и уже взрослым развиваться. И совсем неважно, занимаются ли в организации цирковыми трюками или учатся читать. Важно, что работают, долго и на износ, с любовью, выгорая и возвращаясь, вкладывая себя, показывая другой мир опыта и принятия собственных решений. И растут вместе со своими учениками, растут тяжело – вверх».

<http://ria.ru/ocherki/20140106/986933893.html>

Журнал «Филантроп», автор Матвей Масальцев  
«Новые Макаренко» и умная помощь

В октябре 2013 года стали известны победители конкурса «Новые Макаренко», в котором преподаватель истории Ирина Ладыгина и группа студентов Центра «Вверх» оказались в числе победителей. Студенты «Вверха», обучающиеся по программе начальной школы, изучают историю Отечества с помощью свободного ассоциативного рисования, именно эта методика была представлена членам жюри и получила высокую оценку.

О победителях конкурса и их интересных проектах и методиках рассказал Матвей Матвеев в заметке журнала о благотворительности «Филантроп».

<http://philanthropy.ru/blogs/2013/10/29/13516/#.VL7HqsnCBVe>

### Видеосюжет FIFA TV

В ноябре 2013 года в Центре «Вверх» побывали репортеры телевидения FIFA TV из Лондона. Заинтересовавшись футбольной командой «Вверх», они приехали в гости, чтобы лично познакомиться с ребятами и снять видеосюжет о том, какую роль может играть спорт и командная игра, в частности, в социальной адаптации и интеграции в общество человека, 18 лет жизни которого прошли «в системе».



<http://www.youtube.com/watch?v=5daQuuTaRoE>

### The Village, автор Александра Шевелева

#### Что происходит с выпускниками детских домов Москвы

Об истории Центра «Вверх» и проблемах выпускников московских детских домов и интернатов подробно рассказала директор Центра в интервью The Village. Побывав на выпускном вечере 13 июня 2014 года, журналист The Village также поговорила с выпускниками, которые рассказали о планах на будущее, с преподавателями и волонтерами о проектах, о ситуации, о жизни Центра.

«Если в результате нашей работы ребята начинают понимать, что знания — это важно, что определённые виды деятельности — это интересно, если им нравится читать, то мы можем считать, что сделали всё, что нужно»,

– Ольга Тихомирова

<http://www.the-village.ru/village/situation/situation/146833-tsentr-vverh>

# Участие волонтеров в жизни Центра «Вверх»

В Центре «Вверх» всегда рады тем, кто приходит к нам с желанием помочь. У нас волонтеры занимаются самой разной работой, в зависимости от своих компетенций, интересов и количества свободного времени.

Вот некоторые из примеров:

Я родился в Лондоне, но с 2009 года живу и работаю в России и почти всё это время участвую в жизни Центра «Вверх». После переезда в Москву я стал одним из создателей футбольной команды «Вверха» и до сих пор продолжаю участвовать в этом проекте. Также я помогаю с переводами на английский язык.

*Ховард Амос*

Однажды в Живом Журнале я наткнулась на пост, в котором просили откликнуться фотографов-волонтеров. Нужна была помощь в съёмках в вечерней школе для выпускников коррекционных интернатов. Так я узнала про «Вверх». Пришла и осталась. Иногда прихожу совсем уставшая, сажусь в офисе с чаем и баранками и через час понимаю, что силы восстанавливаются. Место такое... зачарованное.

*Дина Магнат*

## Волонтеры в лагере

Один из самых ярких проектов Центра – летний лагерь в детском доме «для умственно отсталых детей» в деревне Бельское Устье не состоялся бы без поддержки волонтеров. Каждое лето в лагерь приезжает более 30 человек – в июле 2014 г. в лагерь приехали волонтеры из Москвы, Петербурга, Пскова, Чернигова, Лондона, Сарова.

На детей нужно много сил, фантазии и терпения, но отдачу получаешь колоссальную. Даже если они большую часть уроков забывают, тот миг, когда ты до ребенка "достучался," когда он тебя услышал, понял твою мысль, и у него самого что-то начало получаться - это миг волшебства, который обязательно где-то отложится, и для волонтера, и для ребенка.

*Анна Арутюнова*

Сколько силы, воли к победе, сколько искренней и беззаботной радости миру в этих детишках! Единственное, что очень тяжело было в этой поездке – уставали щеки постоянно улыбаться, но по-другому тут никак, невозможно не улыбаться, когда вокруг тебя столько людей, которые любят жить!

*Екатерина Попова*

# Партнёрство с другими НКО

Центр равных возможностей «Вверх» активно взаимодействует с другими некоммерческими организациями, работающими с проблемой социального сиротства и последствиями институционализации.



## БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам»

В 2013 г. Центр «Вверх» и «Волонтеры в помощь детям-сиротам» реализуют совместную программу дистанционного образования в двух Подмосковных детских домах.



## Центр лечебной педагогики (Псков)

Ежегодно специалисты ЦЛП приезжают в летний лагерь «Вверха», чтобы провести вводный курс лекций для волонтеров, некоторые из которых не имеют опыта общения с детьми с тяжелыми формами инвалидности.



## БФ «Обнаженные сердца»

В 2014 г. волонтерский лагерь состоялся при финансовой помощи фонда «Обнаженные сердца», оказывающего поддержку организациям, работающим с детьми-инвалидами.



## Политехнический музей

В этом году студенты Центра не раз побывали в Научную лабораторию Политехнического музея, где с ними проводились интерактивные занятия по химии, математике, биологии, физике, робототехнике.

Также Центр «Вверх» входит в различные некоммерческие сообщества, целью создания которых является развитие культуры филантропии в России.



## Charity Aid Foundation Russia

В 2013-2014 учебном году специалисты Центра проходили обучение в рамках Pro Bono семинаров, организованных CAF и принимали участие в программе «Точки Роста», направленной на организационное развитие НКО.



## Благотворительное собрание «Все Вместе»

С 2013 года «Вверх» входит в Благотворительное собрание «Все Вместе», объединяющее благотворительные организации, созданные по инициативе граждан.





#### Action For Russian Children (ARC)

Ежегодно Центр «Вверх» становится бенефициаром благотворительного фонда ARC и получает поддержку на ведение административной деятельности.



#### Благотворительный фестиваль «Душевный Bazar»

С 2010 г. «Вверх» участвует в самом большом благотворительном фестивале в России «Душевный Bazar» и последние два года входит в пятерку участников, привлекающих рекордные по суммам благотворительные пожертвования.



#### Онлайн-площадка Добро Mail.ru

Центр «Вверх» – один из 59 надежных фондов, привлекающих частные пожертвования на платформе Добро Mail.ru, запустившейся в августе 2013 года. За это время проектам Центра на платформе помогли более 200 человек.

# Доноры и партнёры



Linklaters



# Спасибо волонтерам Центра «Вверх»

Спасибо Анне Лукьяновой, Екатерине Курдюковой, Ульяне Шилкиной, Виталию и Лиз Фараоновым, Отцу Саймону и Отцу Петру за неизменную поддержку.

Спасибо нашим педагогам-волонтерам Виктору Артамонову, Алексею Еременко, Филиппу Дзядко и Олегу Чумакову, Татьяне Бушмелевой, Дмитрию Курбатову за проведение интересных занятий.

Спасибо Екатерине Беляковой, Александре Бердычевской, Алексею Курбатову за проведение психологических игр с ребятами и открытие нового проекта швейной мастерской для девушек.

Спасибо Павлу Захарову, Артему Сорокину и Константину Скворцову за помощь в организации работы Мастерской «РукиОттуда».

Спасибо Анне Глотовой, Олегу Чумакову и Digital October за организацию сбора компьютеров для проведения учебных занятий.

Спасибо Андрею Громову за тренерскую работу с футбольной командой Центра.

Спасибо Ховарду Амосу за поддержку и развитие нашей деятельности.

Спасибо Анне Арутюновой, Екатерине Барке, Вере Валыка, Александре Власюк, Алине Голубевой, Светлане Домрачевой, Алексею Еременко, Андрею Жиганову, Владиславу Кевроликину, Илье Кузнецову, Екатерине Манойло, Филиппе Муллинс, Максиму Миронову, Анне Николаевой, Валтеру Поону, Екатерине Поповой, Марии Сакаевой, Виктории Таесиной, Екатерине Татариновой, Елене Ющенко, Сергею Черненко, Олесе Шокалюк, за 3 незабываемых недели для воспитанников Бельско-устьенского детского дома.

Спасибо волонтерам Sony за проведение фото-курсов для ребят.

Спасибо Евгению Ширяеву и всем сотрудникам Политехнического музея за увлекательные занятия в Научной лаборатории.

Спасибо Валерию Ильичу Красному и воспитателям детского дома №4, Вадиму Анатольевичу Меньшову и сотрудникам детского дома №8 и Елене Николаевне Ващенко и сотрудникам Бельско-Устьенского детского дома-интерната для умственно отсталых детей за поддержку нашей деятельности и плодотворное сотрудничество.

Большое спасибо коллективу сотрудников Международного фонда Владимира Спивакова и лично Владимиру Теодоровичу Спивакову и исполнительному директору фонда Екатерине Романовне Ширман за организацию благотворительного концерта в рамках фестиваля «Москва встречает друзей» в поддержку Центра «Вверх». Спасибо Валентину Цою и другим нашим друзьям в Сан-Франциско за проведение благотворительного вечера Comedy Club SF. Спасибо Денису Кугаю и группе «Слезы Счастья» за организацию благотворительного концерта в поддержку лагеря Центра «Вверх» в Пскове.

Спасибо команде Душевного Vazara и лично Анастасии Гулявиной и Евгению Горькаеву за новые возможности и вдохновение. Спасибо Ольге Лавренковой, Алексею Зимину, рэперу Птахе и Наринэ Абгарян за съемки с нашими студентами в проекте «Сила Мечты».

вы  
За помощь на ярмарках и других мероприятиях благодарим Ольгу Алексееву, Максима Атаева, Сергея Борисова, Евгения Дурнова, Андрея Жиганова, Ольгу Ким, Анастасию Захарову, Алину Лобзину, Валентину Маркову, Александру Натарову, Алену Масленникову, Ирину Рахманову, Глафиру Паринос, Алексея Цигельницкого, Ирину Шурцову, Наталью Шленскую.

За новый дизайн и потрясающую презентацию нашей работы благодарим Алину Голубеву, Софью Кравецкую, Марию Черных и всех сотрудникам Бюро «Верстак». За яркую концепцию нашего фирменного стиля благодарим Дмитрия Барбанеля и Мастерскую Campus.

За яркое фотовыражение нашей жизни спасибо Дине Магнат, Александре Шешениной и Наталье Сениной.