

ОТЧЕТ о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации «Центр равных возможностей «Вверх»
за 2025 год

1. Общие сведения об организации

Автономной некоммерческой организации «Центр равных возможностей «Вверх»

Юридический адрес: 115093, г. Москва, ул. Щипок 18, пом. 17

Дата создания: 22.09.2010 г.

Учредители: Тихомирова Ольга Владимировна, Лукьянова Анна Львовна, Дубинин Петр Николаевич.

Лицензия на образовательную деятельность:

№ 039981 от 25.03.2019 серия 77Л01 №0010877 Срок действия – бессрочно.

Основные виды деятельности:

Дополнительное образование для детей и взрослых

2. Система управления организацией

Органы управления организации:

- общее собрание учредителей
- директор

Описание структуры управления.

Общее собрание учредителей, Директор, старший преподаватель и педагог дополнительного образования.

Организация действует на основании Устава.

Кроме этого, нормативными актами организации являются

- протоколы Общего собрания учредителей;
- приказы (распоряжения) Директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- функциональные карты/должностные инструкции работников.

Локальные акты учреждения регламентируют деятельность органов управления учреждением, образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения в коллективе.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором.

В деловой коммуникации организация активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Для оперативной связи с педагогами созданы чаты, создана и регулярно обновляется страница организации в ВКонтакте.

Выводы: организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности, структура управления эффективна для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования.

3. Образовательная деятельность

Перечень реализуемых образовательных программ:

| № | Наименование программы | Вид программы | Срок обучения |
|---|--------------------------|---|--------------------|
| 1 | Знакомство с самим собой | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | 26 ак.ч. (98 дней) |

Контингент обучающихся.

молодые люди, имеющие проблемы в общении, взаимодействии с окружающими, самопринятии, с низким уровнем эмоционального интеллекта, низкой самооценкой и склонностью асоциальному поведению.

Особенности организации образовательного процесса.

ДООП предназначена для проведения групповых занятий. Программа реализуется через активные формы и методы обучения психодиагностические тесты, ролевые игры, упражнения, активизирующие самопознание и рефлексия, что создаёт наиболее благоприятную атмосферу для выявления необходимых личностных качеств и формирования социального опыта.

Данная программа обеспечивает подбор игр и упражнений, тренинговых занятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта. повышение самооценки, расширение и обогащение навыков общения с окружающими, развитие адекватного отношения к мнениям других людей.

Основным инструментом оценки тренингового занятия является рефлексия в ходе которой описываются чувства и эмоции, испытанные на занятиях, приобретенные знания и опыт.

Промежуточная аттестация проводится по окончании модуля в форме рефлексии тренинговых занятий, а также навыков, полученных в ходе прохождения модуля.

4. Кадровое обеспечение

Общая численность работников.

| Категория работников | Количество |
|---------------------------|------------|
| педагогические работники | 2 |
| административный персонал | 4 |

Сведения о квалификации педагогических работников.

Татарина Екатерина Олеговна - старший преподаватель.

Высшее образование (МГУ), специальность - физика атомного ядра и частиц.

Самаркина Мария Дмитриевна - педагог дополнительного образования.

Высшее образование (РГГУ), специальность - филология, присвоена квалификация "Филолог. Преподаватель".

Вывод: квалификация педагогических работников соответствует требованиям.

5. Учебно-методическое обеспечение

Описание образовательных программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с самим собой» (далее ДООП), является программой социально-педагогической направленности, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан в получении необходимых теоретических знаний и практических навыков. ДООП представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, разработанных с учётом результатов долговременных наблюдений за контингентом потенциальных обучающихся на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ДООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ модулей, требования к промежуточной, итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей и реализацию данной ДООП.

Цель ДООП: Создание условий для успешной социализации молодых людей.

ДООП предназначена для проведения групповых занятий с молодыми людьми, имеющими проблемы в общении, взаимодействии с окружающими, самопринятии, с низким уровнем эмоционального интеллекта, низкой самооценкой и склонностью асоциальному поведению.

Программа реализуется через активные формы и методы обучения психодиагностические тесты, ролевые игры, упражнения, активизирующие самопознание и рефлексии, что создаёт наиболее благоприятную атмосферу для выявления необходимых личностных качеств и формирования социального опыта.

Данная программа обеспечивает подбор игр и упражнений, тренинговых занятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта, повышение самооценки, расширение и обогащение навыков общения с окружающими, развитие адекватного отношения к мнениям других людей.

По завершении программы у слушателей:

1. Изменяются показатели психического благополучия (повышается самооценка и вера в себя)
2. Приобретаются жизненно важные навыки.

- умение общаться;
- умение устанавливать межличностные отношения;
- умение владеть эмоциями и понимать других людей;
- умение принимать решения.

Лицам, успешно освоившим ДООП и прошедшим итоговую аттестацию, выдача документа об обучении не предусмотрено.

Учебный план ДООП

| | Наименование модулей | Кол-во часов | Форма аттестации |
|---|-----------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | Модуль 1. Знакомство | 5 | Рефлексия |
| 2 | Модуль 2. Управление собой | 4 | Рефлексия |
| 3 | Модуль 3. Я и другой | 6 | Рефлексия |
| 4 | Модуль 4. Ценность общения | 4 | Рефлексия |
| 5 | Модуль 5. Модели поведения | 6 | Рефлексия |
| 6 | Итоговая аттестация | 1 | Собеседование |

6. Материально-техническое обеспечение

Описание:

- учебных помещений
- оборудования
- технических средств обучения.

Учебных помещений двенадцать и одна учительская.

Общая площадь помещений – для организации учебного процесса – 382,6 м.кв.

В организации имеется пожарная сигнализация. В организации осуществляется пропускной режим. Здание оборудовано камерами наблюдения.

Учебные помещения оснащены столами, стульями, тумбочками, стеллажами, маркерной доской, методическими материалами и учебниками.

Компьютерный класс помимо основного оснащения укомплектован ПК и ноутбуками.

Учительская комната оснащена столами, стульями, тумбочками и шкафом, ноутбуками, маркерной доской и оргтехникой (принтеры, сканеры, шредер). Имеющееся в организации оборудование используется рационально. Все помещения соответствуют нормам СанПиН, требованиям охраны труда для работников и обучающихся, пожарной и электробезопасности.

Вывод: материально-техническое обеспечение организации находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

7. Финансово-экономическая деятельность

Источники финансирования:

- образовательная деятельность
- гранты
- иные источники.

8. Оценка качества образовательной деятельности

Методы оценки качества:

- обратная связь обучающихся
- анализ результатов обучения
- мониторинг образовательного процесса.

9. Показатели деятельности

| Показатель | Значение |
|--------------------------------------|----------|
| количество образовательных программ | 1 |
| численность обучающихся | 0 |
| количество педагогических работников | 2 |
| обеспеченность учебными помещениями | 12 |
| | |

Выводы по результатам самообследования

Центр равных возможностей "Вверх" располагает всеми необходимыми ресурсами для ведения образовательной деятельности.

Директор _____ /Тихомирова О.В./

